

Prénom :

Classe :

Date : / /

HISTOIRE - l'âge industriel en France.

Complète le texte à trous suivant en écrivant un ou plusieurs mots sur les pointillés :

De nombreux progrès techniques se produisent au XIX^{ème} siècle. Dès le XVIII^{ème} siècle, l'Anglais met au point la Elle fait tourner une roue en faisant bouillir de l'eau. Si la roue qui tourne est reliée à une machine, celle-ci se met en mouvement.

L'invention de la machine à vapeur va permettre la création des locomotives et le développement du La première ligne de chemin de fer transportant des voyageurs fait environ km.

Le réseau ferré va se développer très Des gares sont construites et les trajets réduits. Mais l'invention de la machine à vapeur permet aussi la création de machines permettant d'exécuter des tâches jusqu'alors effectuées à la main, on appelle ça la

Les machines sont principalement utilisées dans le (machines à filer et à tisser) et la (travail des métaux). Elles permettent de produire plus pour moins cher. Les premières font leur apparition, elles sont construites près des villes, près des gares.

La mécanisation va aussi toucher l'..... Dès la fin du XIX^{ème} siècle, la vapeur est utilisée pour tirer les charrues et pour actionner les batteuses. Mais l'essentiel du travail se fait encore à la main. De nombreux jeunes des campagnes partent pour trouver un travail mieux payé et moins pénible en ville. On appelle ce phénomène : l'.....

Les centres-villes ne peuvent plus accueillir tous les arrivants. La circulation devient difficile. En 1853, l'empereur charge le baron de transformer Paris. De nouveaux immeubles, des gares sont construits ... Les rues sont élargies pour installer des lignes de permettant de transporter rapidement les Parisiens. Ces nouveaux immeubles sont destinés aux plus qui peuvent payer les loyers. La population ouvrière vit dans la et le manque d'hygiène.

Pour faire tourner les usines on a besoin d'une forte quantité de C'est une roche qu'on fait brûler. On la trouve dans le sol, parfois à plusieurs centaines de mètres de profondeur. Pour l'extraire du sol, il faut creuser des

Elles se développent dans le nord et l'est de la France. Le travail y est très et payé. Pour survivre, les familles doivent y faire travailler les mais également les parfois dès l'âge de

Le développement des machines va entraîner la construction de grands ateliers et de grandes dans lesquels travaillent de nombreux

Là aussi, le travail est dur et mal payé. Les ouvriers travaillent jusqu'à par jour.

Avec la révolution industrielle, de nouveaux commerces apparaissent : les Ils ont besoin de beaucoup de vendeuses. Elles ne sont pas bien payées mais leur travail est mieux considéré et pénible que celui des mineurs et des ouvrières.

De plus en plus nombreux dans les villes, les mineurs et les ouvriers prennent conscience de leur force. Ils s'organisent et se regroupent pour créer des

Pour réclamer de meilleures conditions de travail, ils organisent des qui sont parfois réprimées par l'armée. Au début du XX^{ème} siècle, ils obtiennent la journée de et un jour de congé par semaine.

Lis attentivement les textes ci-dessous et réponds aux questions posées :

Témoignage d'une fillette de 11 ans en 1842 : " Je ne sais ni lire, ni écrire. Je travaille au fond de la mine depuis trois ans. Il me faut descendre à la fosse à deux heures du matin et j'en remonte à une ou deux heures de l'après midi. Je me couche à six heures du soir pour être capable de recommencer le lendemain. A l'endroit de la fosse où je travaille, le gisement est en pente raide. Avec mon fardeau, j'ai quatre pentes ou échelles à remonter, avant d'arriver à la galerie principale de la mine. Mon travail c'est de remplir cinq wagonnets de deux cents kilos chacun. J'ai vingt voyages à faire pour remplir les cinq wagonnets. Quand je n'y arrive pas, je reçois une raclée. Je suis bien contente quand le travail est fini, parce que ça m'éreinte complètement. "

A quel âge cette fillette a-t-elle commencé à travailler ?

A ton avis, pourquoi ne sait-elle ni lire, ni écrire ?

A quelle heure commence-t-elle son travail ? A quelle heure le finit-elle ?

Combien de wagonnets doit-elle remplir de charbon ?

Quelle quantité de charbon doit-elle transporter en tout ?

Que se passe-t-il s'il ne réussit pas à tout remplir ?

Vie des ouvriers au XIX^{ème} siècle : "Les seuls ateliers de Mulhouse comptaient en 1835 plus de 5 000 ouvriers. Ces ouvriers sont les moins bien payés. Il faut les voir arriver chaque matin en ville et en repartir le soir. Il y a, parmi eux, une multitude de femmes, pâles, maigres, marchant pieds nus au milieu de la boue et, qui faute de parapluie, portent renversé sur la tête, lorsqu'il pleut, leur tablier ou leur jupon de dessus, et un nombre encore plus considérable de jeunes enfants non moins sales, couverts de haillons tout gras de l'huile des métiers, tombée sur eux pendant qu'ils travaillent. Ces derniers n'ont même pas aux bras, un panier, mais ils portent à la main ou cachent sous leur veste un morceau de pain qui doit les nourrir jusqu'à l'heure de leur rentrée à la maison. Ainsi, à la fatigue d'une journée démesurément longue, puisqu'elle est au moins de 15 heures, vient se joindre pour ces malheureux, celle de ces allers et retours. Pour éviter de parcourir un chemin aussi long, ils s'entassent dans des chambres ou des pièces petites près de leur travail. Un mauvais et unique lit pour toute la famille, un petit poêle qui sert à la cuisine comme au chauffage, une caisse ou grande boîte en guise d'armoire, deux ou trois chaises, un banc, quelques poteries composent le mobilier qui garnit la chambre."

Combien y avait-il d'ouvriers à Mulhouse (en Alsace) en 1835 ?

Comment étaient leurs salaires ?

Ces ouvriers vivent-ils en ville ?

Pourquoi les femmes marchent-elles pieds nus ?

Comment les enfants sont-ils habillés ?

Combien de temps vont-ils travailler ?

Que vont-ils manger pour toute une journée ?

connaître les événements marquant la Révolution industrielle en France

utiliser et exploiter des documents (textes, gravures)

| non atteint | partiellement atteint | atteint | dépassé |
|-------------|-----------------------|---------|---------|
| | | | |
| | | | |