

Lecture suivie – Le roi du jazz pour CM1 et CM2.

Je vous redonne le questionnaire sur le chapitre 2 mais vous l'avez déjà.

Ceux qui ont des difficultés répondront d'abord aux questions écrites en rouge mais ils peuvent tout faire s'ils ont le temps.

La correction, pour tous, est en 3ème page.

Prénom :

Classe :

Date : / /

Le roi du jazz

Questionnaire n°3

Après avoir lu le chapitre 2 du roman réponds aux questions suivantes en faisant des phrases correctes :

Qui a acheté le cornet ?

Qu'ont annoncé la tante et l'agent à Noël ?

Qu'a fait Noël avec son cornet jusqu'à ce qu'il aille voir Léon ?

.....

Que voulait Noël ?

Relève **des** expressions qui montrent que le cornet semble vivant :

.....

.....

Pourquoi les deux garçons vont-ils essayer l'instrument devant le Café Paradis ?

.....

Qui est Buddy Joe ?

A quoi l'auteur du roman compare-t-il la note qui sort du cornet ?

.....

Comment réagit Noël ?

Que se passe-t-il quand il souffle à son tour ?

A quoi est comparé l'agent de police quand il sort de chez le coiffeur ?

Comment réagit-il en voyant Léon avec le cornet ?

Relève dans la page 35 la phrase qui montre que Léon souffre du racisme :

.....

Que vient faire Noël chez Léon ?

Comment se termine le chapitre ?

.....

Prénom :

Classe :

Date :/...../.....

Le roi du jazz

Questionnaire n°3

Après avoir lu le chapitre 2 du roman réponds aux questions suivantes en faisant des phrases correctes :

Qui a acheté le cornet ? *L'agent de police Alcide Pavageau a acheté le cornet à pistons.*

Qu'ont annoncé la tante et l'agent à Noël ? *Ils lui ont annoncé qu'ils allaient se marier.*

Qu'a fait Noël avec son cornet jusqu'à ce qu'il aille voir Léon ? *Il n'y a presque pas touché. Il l'a posé sur le buffet et a passé son temps, même la nuit, à le regarder.*

Que voulait Noël ? *Noël voulait que Léon soit le premier à jouer du cornet à pistons.*

Relève **des** expressions qui montrent que le cornet semble vivant :

C'est lui qui me retient, qui m'empêche de me sauver à toutes jambes. (p. 26)

Le cornet à pistons, il ne se laisse pas faire comme ça. (p. 27)

Pourquoi les deux garçons vont-ils essayer l'instrument devant le Café Paradis ? *Ils veulent s'aider de l'affiche où apparaît Buddy Joe pour apprendre à jouer du cornet à pistons.*

Qui est Buddy Joe ? *Buddy Joe est le meilleur joueur de cornet du Café Paradis.*

A quoi l'auteur du roman compare-t-il la note qui sort du cornet ? *Il la compare à une grosse perle en or plus légère qu'une bulle de savon.*

Comment réagit Noël ? *Noël est impressionné, il n'ose pas souffler dans le cornet.*

Que se passe-t-il quand il souffle à son tour ? *On entend un bruit de pneu qui se dégonfle.*

A quoi est comparé l'agent de police quand il sort de chez le coiffeur ? *Il a l'air d'un cochon bouilli.*

Comment réagit-il en voyant Léon avec le cornet ? *Il insulte Léon et se met à le poursuivre.*

Relève dans la page 35 la phrase qui montre que Léon souffre du racisme : *Il y a des tas de choses qu'un homme ne sera jamais si le Bon Dieu ne lui a pas donné la bonne peau.*

Que vient faire Noël chez Léon ? *Il vient lui donner le cornet à pistons.*

Comment se termine le chapitre ? *L'agent Pavageau accuse Léon d'avoir volé le cornet et l'arrête. Dans la bagarre, le cornet est abîmé au niveau du pavillon.*