

Complète le tableau ci-dessous en précisant la nature des compléments notés en gras :

| | COD | COI | CCL | CCT | CCM |
|---|------------|------------|------------|------------|------------|
| Ce matin, le chaton boit son lait rapidement. | | | | | |
| Agnès se souvient parfois de ses années passées en Bretagne. | | | | | |
| En général nous cueillons les tomates entre juillet et septembre . | | | | | |
| Adalbert pense à Catherine chaque fois qu'il passe dans le quartier. | | | | | |
| Maman les a punis car ils ont chahuté dans la chambre . | | | | | |
| Ce matin, Lise a parlé de toi à l'école. | | | | | |
| Agnès veut que tu reviennes vite à la maison . | | | | | |
| Elisabeth a rangé son sac dans le placard. | | | | | |
| Hier soir , Carole a goûté des nems au restaurant asiatique. | | | | | |
| La tempête a surpris toute la population à cause de sa violence | | | | | |

Retrouve les constituants de chaque phrase :

Hier, Agnès et Isidore ont trouvé un portefeuille au bord de la route.

verbe :

sujet :

COD :

COI :

CCL :

CCT :

CCM :

A l'école, dix fois par jour, les élèves se lavent les mains dans les lavabos.

verbe :

sujet :

COD :

COI :

CCL :

CCT :

CCM :

Dans sa chambre, avec difficulté, Agnès écrivait une lettre d'excuses à sa melleure amie.

verbe :

sujet :

COD :

COI :

CCL :

CCT :

CCM :

CONJUGAISON

Souligne tous les verbes au futur simple de l'indicatif :

La météo annonce qu'il y aura du soleil toute la semaine ! J'irai donc passer le week-end à la mer comme prévu. Je pense que toute la famille viendra avec moi : ma femme, mes enfants, mes beaux-parents, mon cousin... On fera peut-être une promenade jusqu'au vieux phare. Si toute la famille est en forme, on montera les 350 marches du phare pour admirer la vue. Je suis certain qu'on passera un excellent moment.

Complète les phrases en conjuguant les verbes au futur simple de l'indicatif :

Demain, je (manger) une tarte aux pommes.

Dans 20 minutes, Agnès (chanter) sur scène.

Tout à l'heure, nous (jouer) à saute-mouton.

Tu (choisir) ton pull préféré

Sophie (gravir) cette haute montagne en juillet.

Ton amie et toi, (supplier) ma maman pour que je puisse me promener avec vous.

Je (couper) le gâteau en 8 parts.

Aldabert et Adalbert (compter) toutes leurs cartes.

Si tout se passe bien, le kangourou (bondir) à ce moment là.

Dans une semaine, nous (finir) enfin notre exposé.

Nous leur (rendre) visite la semaine prochaine.

Tout le monde (apprécier) cette journée de repos.

Dans sept jours, vous (être) en train de faire vos valises.

L'année prochaine, j' (avoir) un vélo plus grand.

Un jour peut-être, on (savoir) nos tables de multiplication.

S'ils trouvent ce trésor, les pirates (être) riches.

Bientôt, vous (courir) sur le nouveau terrain de rugby.

Elle (se souvenir) toujours de ces vacances épouvantables.

Je (voir) plus tard, si j'ai le temps.

"Cela vous (faire) quatre euros Madame" dit le boulanger à sa cliente.

Quand tu (avoir) terminé, tu m
(aider) ?

Est-ce que vous (revenir) à cette soirée ?

Vous (vouloir) bien m'excuser, je dois partir.

NOMBRES

Complète les égalités suivantes :

$$\frac{145}{100} = \dots\dots\dots \quad 32,1 = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$$

$$\frac{23}{10} = \dots\dots\dots \quad 8,25 = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$$

$$\frac{37}{100} = \dots\dots\dots \quad 1,732 = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$$

$$\frac{256}{10} = \dots\dots\dots \quad 0,06 = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$$

Ecris les nombres ci-dessous dans le tableau : 3,301 - 152,64 - 91,018 - 0,7 - 40,5

| centaines | dizaines | unités | dixièmes | centièmes | millièmes |
|-----------|----------|--------|----------|-----------|-----------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Retrouve les nombres décomposés :

six unités et deux dixièmes :

deux dixièmes, trois dizaines trois centièmes et une unité :

huit unités et un centième :

onze unités et cinq dixièmes et une dizaine :

neuf centièmes et huit dixièmes :

Retrouve les nombres décomposés :

six unités et deux dixièmes : 6,2

deux dixièmes, trois dizaines trois centièmes et une unité : 31,23

huit unités et un centième : 8,01

une unité, cinq dixièmes et une dizaine : 11,5

neuf centièmes et huit dixièmes : 0,89

Écris la suite des nombres :

1,3 - 2,3 - 4,3 - - - - -

5,4 - 5,6 - 5,8 - - - - -

9,11 - 9,14 - 9,17 - - - - -

10 - 8,8 - 7,6 - - - - -

Place la virgule au bon endroit.

quatre dizaines, une unité et six dixièmes : 4 1 6

cinq unités, quatre dixièmes et cinq centièmes : 5 4 5

deux centaines sept unités, huit dixièmes et trois centièmes : 2 0 7 8 3

cinq unités et huit centièmes : 5 0 8

une dizaine et neuf centièmes : 1 0 0 9

Enlève les zéros inutiles (s'il y en a) :

a) 015,44

b) 1,007

c) 0,25

d) 63,910

e) 09,203

f) 087,190

g) 50,012

h) 026,410

i) 0,0120

j) 4,1000

OPERATIONS ET CALCULS

Problème 1 :

Au concours de triple-saut organisé par l'école, Anatole réalise des bonds de 5,7 m, 4,36 m et 3,8 m.

Cette année là, le record de France était de 15,94 m.

Calcule la performance réalisée par Anatole.

De combien doit-il améliorer sa performance pour égaler le record ?

Problème n°2 :

Dans une planche de 4,3 m de longueur, on a besoin de découper deux étagères de 1,5 m chacune et une étagère de 0,95 m.

Quelle longueur restera-t-il ?

Problème n°3 :

Carole s'est achetée des patins à roulettes qu'elle a payés 34,85 €, des coudières coûtant 18,5 € et des protège-genoux à 27 €.

Elle aurait aimé s'acheter des rollers mais elle n'avait pas assez d'argent : en ne prenant ni les coudières, ni les protège-genoux, elle aurait dépensé 9 € de plus que ce qu'elle a payé.

Quelle somme a-t-elle dépensée ?

Quel est le prix d'une paire de rollers ?

Complète le tableau ci-dessous en précisant la nature des compléments notés en gras :

Ce matin, le chaton boit **son lait** rapidement.
 Agnès se souvient **parfois** de ses années passées en Bretagne.
 Caché par les buissons, le guépard avance **doucement** vers proie.
 Adalbert pense **à Catherine** chaque fois qu'il passe dans le quartier.
 Maman les a punis car ils ont chahuté **dans la chambre**.
 Ce matin, Lise a parlé **de toi** à l'école.
 Agnès veut **que tu reviennes vite à la maison**.
 Elisabeth a rangé son sac **dans le placard de sa chambre**.
Hier soir, Carole a goûté des nems au restaurant asiatique.
 La tempête a surpris **toute la population** à cause de sa violence

| COD | COI | CCL | CCT | CCM |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| X | | | | |
| | | | X | |
| | | | | X |
| | X | | | |
| | | X | | |
| | X | | | |
| X | | | | |
| | | X | | |
| | | | X | |
| X | | | | |

Retrouve les constituants de chaque phrase :

Hier, Agnès et Isidore ont trouvé un portefeuille au bord de la route.

verbe : **ont trouvé (passé composé)**

sujet : **Agnès et Isidore**

COD : **un portefeuille**

COI : /

CCL : **au bord de la route**

CCT : **hier**

CCM : /

A l'école, dix fois par jour, les élèves se lavent méticuleusement les mains dans les lavabos.

verbe : **se lavent (présent)**

sujet : **les élèves**

COD : **les mains**

COI : /

CCL : **A l'école (CCL1) dans les lavabos (CCL 2)**

CCT : **dix fois par jour**

CCM : **méticuleusement (qui est aussi un adverbe)**

Dans sa chambre, avec difficulté, Agnès écrivait une lettre d'excuses à sa meilleure amie.

verbe : **écrivait (imparfait)**

sujet : **Agnès**

COD : **une lettre d'excuses**

COI : **à sa meilleure amie**

CCL : **dans sa chambre**

CCT : /

CCM : **avec difficulté**

CONJUGAISON

Souligne tous les verbes au futur simple de l'indicatif :

La météo annonce qu'il y **aura** du soleil toute la semaine ! J'**irai** donc passer le week-end à la mer comme prévu. Je pense que toute la famille **viendra** avec moi : ma femme, mes enfants, mes beaux-parents, mon cousin... On **fera** peut-être une promenade jusqu'au vieux phare. Si toute la famille est en forme, on **montera** les 350 marches du phare pour admirer la vue. Je suis certain qu'on **passera** un excellent moment.

Complète les phrases en conjuguant les verbes au futur simple de l'indicatif :

Demain, je **mangerai** (manger) une tarte aux pommes.

Dans 20 minutes, Agnès **chantera** (chanter) sur scène.

Tout à l'heure, nous **jouerons** (jouer) à saute-mouton.

Tu **choisiras** (choisir) ton pull préféré

Sophie **gravira** (gravir) cette haute montagne en juillet.

Ton amie et toi, **supplierez** (supplier) ma maman pour que je puisse me promener avec vous.

Ton amie et toi = 2ème pers plu

Je **couperai** (couper) le gâteau en 8 parts.

Aldabert et Adalbert **compteront** (compter) toutes leurs cartes.

Si tout se passe bien, le kangourou **bondira** (bondir) à ce moment là.

Dans une semaine, nous **finirons** (finir) enfin notre exposé.

Nous leur **rendrons** (rendre) visite la semaine prochaine.

Tout le monde **appréciera** (apprécier) cette journée de repos.

Tout le monde = 3ème pers sing

Dans sept jours, vous **serez** (être) en train de faire vos valises.

L'année prochaine, j' **aurai** (avoir) un vélo plus grand.

Un jour peut-être, on **saura** (savoir) nos tables de multiplication.

S'ils trouvent ce trésor, les pirates **seront** (être) riches.

Bientôt, vous **courrez** (courir) sur le nouveau terrain de rugby. **(et non pas "courirez")**

Elle se **souviendra** (se souvenir) toujours de ces vacances épouvantables.

Je **verrai** (voir) plus tard, si j'ai le temps.

"Cela vous **fera** (faire) quatre euros Madame" dit le boulanger à sa cliente.

Ici, le sujet n'est pas "vous" mais Cela = 3ème pers sing
Quand tu **auras** (avoir) terminé, tu m' aideras (aider) ?

Est-ce que vous **reviendrez** (revenir) à cette soirée ?

Vous **voudrez** (vouloir) bien m'excuser, je dois partir.

NOMBRES

Complète les égalités suivantes :

$$\frac{145}{100} = 1,45$$

$$32,1 = \frac{321}{10}$$

$$\frac{23}{10} = 2,3$$

$$8,25 = \frac{825}{100}$$

$$\frac{37}{100} = 0,37$$

$$1,732 = \frac{1732}{1000}$$

$$\frac{256}{10} = 25,6$$

$$0,06 = \frac{6}{100}$$

Écris les nombres ci-dessous dans le tableau : 3,301 - 152,64 - 91,018 - 0,7 - 40,5

| centaines | dizaines | unités | dixièmes | centièmes | millièmes |
|-----------|----------|--------|----------|-----------|-----------|
| | | 3 | 3 | 0 | 1 |
| 1 | 5 | 2 | 6 | 4 | |
| | 9 | 1 | 0 | 1 | 8 |
| | | 0 | 7 | | |
| | 4 | 0 | 5 | | |

Écris la suite des nombres :

1,3 - 2,3 - 4,3 - **5,3 - 6,3 - 7,3 - 8,3 - 9,3**

5,4 - 5,6 - 5,8 - **6,0 - 6,2 - 6,4 - 6,6 - 6,8**

9,11 - 9,14 - 9,17 - **9,19 - 9,21 - 9,23 - 9,25 - 9,27**

10 - 8,8 - 7,6 - **6,4** - **5,2** - **4,0** - **2,8** - **1,6**

Place la virgule au bon endroit.

quatre dizaines, une unité et six dixièmes : **41,6**

cinq unités, quatre dixièmes et cinq centièmes : **5,45**

deux centaines sept unités, huit dixièmes et trois centièmes : **207,83**

cinq unités et huit centièmes : **5,08**

une dizaine et neuf centièmes : **10,09**

Enlève les zéros inutiles (s'il y en a) :

a) ~~0~~15,44

b) 1,007

c) 0,25

d) 63,91~~0~~

e) ~~0~~9,203

f) ~~0~~87,19~~0~~

g) 50,012

h) ~~0~~26,41~~0~~

i) 0,012~~0~~

j) 4,1~~000~~

OPERATIONS ET CALCULS

Problème 1 :

Au concours de triple-saut organisé par l'école, Anatole réalise des bonds de 5,7 m, 4,36 m et 3,8 m. Cette année là, le record de France était de 15,94 m.

Calcule la performance réalisée par Anatole.

$$\begin{array}{r} 5,7 \\ + 4,36 \\ + 3,8 \\ \hline \end{array}$$

13,86

Anatole a réalisé un triple-saut de 13,86 m.

De combien doit-il améliorer sa performance pour égaler le record ?

$$\begin{array}{r} 15,94 \\ - 13,86 \\ \hline \end{array}$$

Il devra améliorer sa performance de 2,08 m.

02,08

Problème n°2 :

Dans une planche de 4,3 m de longueur, on a besoin de découper deux étagères de 1,5 m chacune et une étagère de 0,95 m.

$$\begin{array}{r} 1,5 \\ + 1,5 \\ + 0,95 \\ \hline 3,95 \end{array}$$

Les trois étagères découpées dans la planche représentent une longueur de 3,95 m.

Quelle longueur restera-t-il ?

$$\begin{array}{r} 4,30 \\ - 3,95 \\ \hline 0,35 \end{array}$$

Il restera 0,35 m de bois dans la planche.

Problème n°3 :

Carole s'est achetée des patins à roulettes qu'elle a payés 34,85 €, des coudières coûtant 18,5 € et des protège-genoux à 27 €.

Elle aurait aimé s'acheter des rollers mais elle n'avait pas assez d'argent : en ne prenant ni les coudières, ni les protège-genoux, elle aurait dépensé 9 € de plus que ce qu'elle a payé.

Quelle somme a-t-elle dépensée ?

$$\begin{array}{r} 34,85 \\ + 18,5 \\ + 27 \\ \hline 80,45 \end{array}$$

Carole a donc dépensé 80,45 €.

Quel est le prix d'une paire de rollers ?

On sait qu'en ayant uniquement acheté les rollers, elle aurait dépensé 9 € de plus que ce qu'elle a payé.

Sachant qu'elle a payé 80,45 €, on en déduit que le prix d'une paire de rollers est de $80,45 + 9 = 89,45$ €.