

Je vous propose de terminer la **troisième et dernière fiche d'Histoire sur le thème de l'âge industriel en France**.

Lisez ensuite la **deuxième page** et **notez sur une feuille de brouillon les réponses aux questions** puis les **légendes du dessin** représentant une mine.

Regardez ensuite la **correction** et **recopiez la** sur votre fiche.

Pour bien comprendre :

A l'époque les ouvriers, les mineurs et les employés des magasins travaillent entre 10 et 15 heures pas jour 6 jours par semaine.

Seul le dimanche est une journée de repos.

Les vacances n'existent pas encore, il faudra attendre 1936 pour les voir apparaître et encore seulement 2 semaines par an.

Avec cette fiche nous concluons le thème sur **l'âge industriel en France**. Ce thème faisait suite à celui consacré au **temps de la République**.

Ces deux thèmes ont permis d'étudier comme était la France (et de nombreux autres pays européens) et comment vivaient les Français au XIXème siècle.

Pour aller plus loin et rendre les choses plus vivantes, je vous propose de **regarder deux vidéos** (peut-être pendant les vacances ...) :

1. une vidéo (assez courte) sur le **droit de vote accordé aux hommes** d'abord :

<https://www.lumni.fr/video/le-suffrage-universel-pour-les-hommes-notre-histoire>

2. une vidéo (assez longue environ 1 heure) de Jamy et Fred (Quelle aventure!) consacrée à "**La belle époque**" (fin du XIXème et début du XXème siècle) :

<https://www.qwant.com/?q=Quelle%20aventure&t=videos&o=0:1317e82d9680793e44dd382879077a04>

Je vous propose aussi de noter dans votre cahier de textes, que nous ferons une **évaluation d'Histoire le lundi 11 mai**. (ça vous laisse du temps pour réviser ...)

Cette évaluation portera sur les trois dernières fiches :

Energie et machines

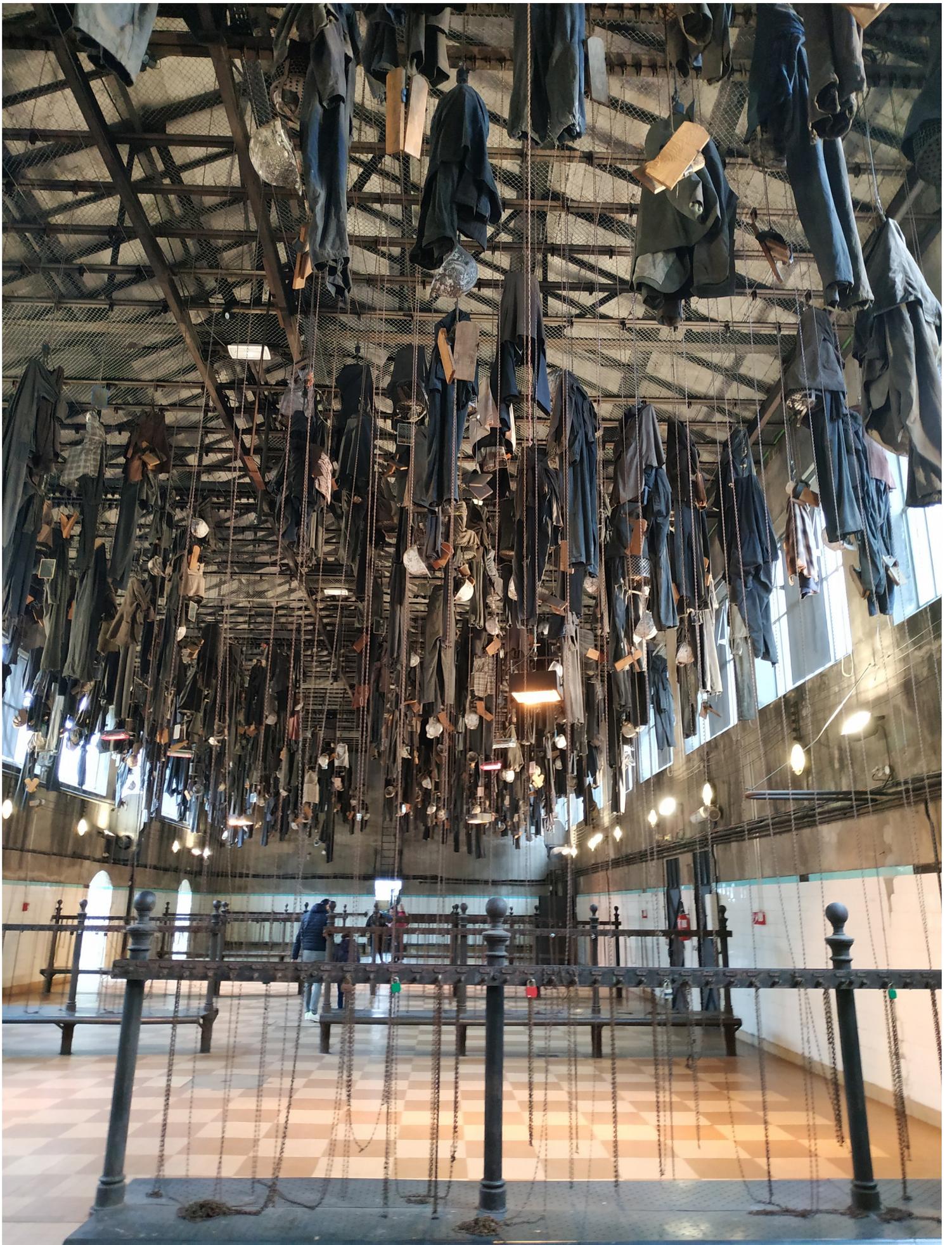
Les migrations rurales et l'essor des villes

Travailler à la mine, à l'usine et aux grands magasins.

J'espère sincèrement que, d'ici là, nous aurons repris une vie normale et que cette évaluation pourra être faite en classe. Sinon, je la mettrai sur le site de l'école vous pourrez alors la faire chez vous et me l'envoyer par mail. Elle vaudra ce que chacun voudra bien en faire.

Enfin, je joins à cette fiche, une **photographie envoyée par Antoine Drouet** qui avait visité une mine dans la région de Saint-Etienne.

Cette photo représente une salle des pendus (on en parlait dans la vidéo de lundi dernier), là où les mineurs déposaient leurs vêtements avant de se changer pour aller travailler.



H ? travailler à la mine, à l'usine, dans les grands magasins.

Le développement de l'industrie et des machines à vapeur nécessite une forte quantité de charbon. Le charbon est une roche que l'on peut faire brûler, comme le bois. On la trouve dans le sol, parfois à plusieurs centaines de mètres de profondeur. Pour extraire le charbon du sol, il faut creuser des mines.

Les mines se développent donc dans les régions où le sous-sol contient du charbon, particulièrement dans le nord et l'est de la France.



*puits de mine
(tunnels verticaux)*

ascenseur

galerie

lampe à pétrole

wagonnet

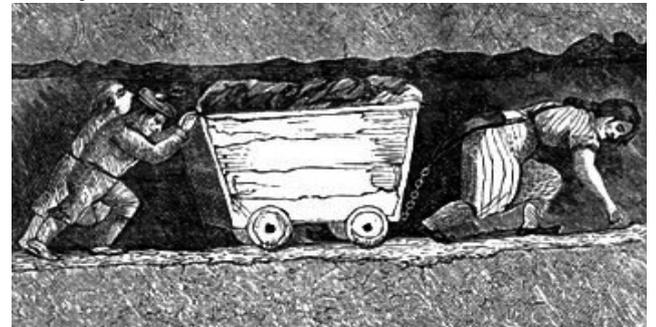
étais (soutiens de la galerie)

Le travail à la mine est très pénible et mal payé. Pour survivre et pouvoir se nourrir, les familles de mineurs doivent y faire travailler les femmes mais également les enfants parfois dès l'âge de 5 ans. Les hommes creusent à la pioche, les femmes et les enfants ramassent les morceaux de charbon, les placent dans des wagonnets et les tirent jusqu'à l'ascenseur qui les remonte à la surface.



Les accidents sont fréquents : les galeries peuvent s'effondrer ou être inondées par des eaux de ruissellement. Les émanations de gaz toxiques provoquent parfois des explosions meurtrières : ce sont les "coups de grisou".

Les mineurs souffrent également de maladies liées directement à leur travail, comme des rhumatismes ou des maladies respiratoires dues à l'inhalation de poussières de charbon.



Les accidents sont fréquents : les galeries peuvent s'effondrer ou être inondées par des eaux de ruissellement. Les émanations de gaz toxiques provoquent parfois des explosions meurtrières : ce sont les "coups de grisou".

Où trouve-t-on le charbon, à quoi sert-il ? On trouve le charbon dans le sous-sol de l'est et du nord de la France. Il faut parfois creuser plusieurs centaines de mètres de profondeur pour en trouver.

Pourquoi creuse-t-on de plus en plus de mines de charbon au XIX^{ème} siècle ? Les industries et les trains de plus en plus nombreux qui fonctionnent avec des machines à vapeur ont besoin de charbon.

Comment appelle-t-on ceux qui extraient le charbon ? Ceux qui extraient le charbon sont appelés des mineurs puis qu'ils travaillent dans des mines.

Comment est leur travail ? Les mineurs font un travail difficile, dangereux et mal payé. Ils doivent creuser la roche à la pioche. Les accidents sont fréquents (explosions de gaz, inondations ou effondrements de galeries). Respirer des poussières de charbon provoque des maladies des poumons.

A partir de quel âge certains enfants descendent-ils à la mine pour y travailler ? Certains enfants commencent à travailler dans les mines dès l'âge de 5 ans pour ramasser du charbon et tirer des wagonnets.



Le développement des machines va entraîner la construction de grands ateliers et de grandes usines dans lesquels travaillent de nombreux ouvriers.

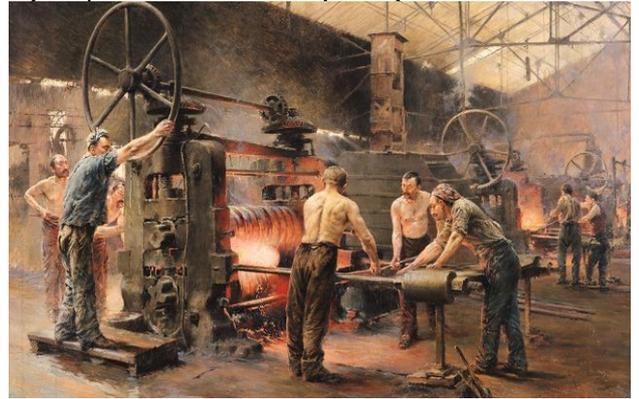
Là aussi, le travail est dur et souvent mal payé. Les ouvriers travaillent jusqu'à 15 heures par jour, souvent la nuit et ils ne sont payés qu'en fonction de ce qu'ils ont produit.

Comme dans les mines, on fait appel au travail

des enfants. Grâce à leur petite taille, dans les usines textile, ils sont chargés de rattacher les fils cassés ou de se glisser sous les métiers pour récupérer le coton. Pour gagner du temps, on n'arrête pas les machines, les accidents sont fréquents.



Les ouvriers vivent dans des chambres ou des petites pièces près de leur travail. Ils n'ont souvent qu'un seul lit pour toute la famille, un petit poêle qui sert à la cuisine comme au chauffage, une caisse en guise d'armoire, deux ou trois chaises, un banc, quelques poteries pour vaisselle.



Comment sont les conditions de travail dans les usines ? *Les conditions de travail y sont très difficiles, on travaille beaucoup, souvent la nuit, il y a beaucoup d'accidents. Les salaires ont faibles.*

Comment vivent les ouvriers ? Une famille d'ouvriers vit souvent dans une seule pièce avec un seul lit.



Avec la révolution industrielle, de nouveaux commerces apparaissent : les grands magasins. Ces magasins ont besoin de beaucoup de main d'œuvre (magasiniers, caissiers, porteurs et surtout vendeuses). Les vendeuses ne sont pas bien payées, elles doivent toujours être élégantes mais leur travail est mieux considéré et moins pénible que celui des mineurs et des ouvrières.

Quels nouveaux commerces apparaissent au XIX^{ème} siècle ? *Les grands magasins font leur apparition au XIX^{ème} siècle.*

Qui y travaille, dans quelles conditions ? *On y fait travailler des vendeuses. Leurs conditions de travail sont moins dures mais les salaires sont faibles.*

De plus en plus nombreux dans les villes, les mineurs et les ouvriers prennent conscience de leur force. Ils s'organisent et se regroupent pour créer des syndicats.

Pour réclamer de meilleures conditions de travail, ils organisent des grèves qui sont parfois réprimées par l'armée. Durant ces grèves, ils ne sont pas payés.

Au début du XX^{ème} siècle, ils obtiennent la journée de 10 heures et un jour de congé par semaine. Les salaires commencent à augmenter et un système de retraite est mis en place. Mais il faudra attendre 1936 pour obtenir les premiers congés payés.



Comment les ouvriers et les mineurs vont-ils améliorer leur conditions de travail ? *Les ouvriers et les mineurs vont créer des syndicats pour défendre leurs droits et améliorer les conditions de travail.*

Combien de temps travaille-t-on encore au début du XX^{ème} siècle ? *Au début du XX^{ème} siècle on travaille encore 60 heures par semaine (10 heures par jour, 6 jours par semaine).*