

La semaine de petit loup lundi 04 mai au vendredi 08 mai

Bonjour à tous, j'espère que tout va bien pour vous et vos proches. Voici une nouvelle semaine. Je vous la souhaite douce et agréable.

Activités langagières :

Les petits rituels

Cocher le jour, dire son nom, nommer toutes **les lettres de son prénom**

Monter un prénom de la classe sans les photos et lui demander de dire le prénom de l'enfant à qui il appartient.

Compter quelque chose, pour reciter la comptine numérique, aller chercher le nombre d'objet demandé (soit oralement, soit en lui montrant une constellation ou l'écriture chiffrée)

Dire le temps qu'il fait (du soleil, de la pluie, de nuages, s'il y a du vent.... S'il fait chaud, froid)

Je chante avec petit loup

Je chante **une petite chanson** à ma maman ou mon papa (**liste en pièce jointe**)

- lave petites mains : https://www.youtube.com/watch?v=mL-gelgvbPs&fbclid=IwAR3sV3BFm4CclLE-WYavxUmsgwj5uaOuT3XH8O-Fvuebljq7TvAX_2EZaeA (à chanter le temps du lavage des mains)
- Soleil d'Afrique : <https://www.youtube.com/watch?v=W0FncnwzMEg>
- La chanson des formes : https://www.youtube.com/watch?time_continue=5&v=4H87uaQ7dRo&feature=emb_logo

Education musicale :

- Trouver des percussions corporelles, produire ce qu'un adulte fait et inversement

Voici une petite chanson qu'il connaisse bien, « écoute voir comme c'est bizarre », nous ne faisons : les lèvres (les faire bouger avec ses doigts), la bouche (comme les indiens), la langue (claquement)...le silence

<https://www.dailymotion.com/video/x3d31xq>

- A la suite de ça on ferme les yeux et on écoute les différents bruits de la maison.

Motricité

Parcours (à faire à l'intérieur ou en extérieur)

Je me déplace de différentes façons :

- Pour continuer à jouer à se déplacer et vu qu'il ne fait pas beau voici un petit tableau rigolo (fiche jointe)

Pour bouger en utilisant mon corps

- Tu vas faire de la gymnastique avec Sophie une maîtresse. Avant de commencer, va chercher un doudou ou un ballon. Papa ou maman peut aussi le faire avec une grande bouteille d'eau.

<https://www.youtube.com/watch?v=Cn8ch0ucf-s&feature=youtu.be>

Activités langagières :

Langage orale

Apprendre les objets de la cuisine

- Avec papa et maman tu vas trouver 12 objets dans la cuisine et les nommer. Pour t'aider, regarde le **fichier joint** les petites cartes. Répète bien les mots tous les jours pour t'en souvenir. (Vous pouvez utiliser les petites cartes en les imprimant en double pour faire un memory, pour faciliter la mémorisation. Il faut bien sûr que l'enfant donne le nom de l'objet pour gagner la carte). Tu es prêt pour faire la recette du gâteau aux pommes de Loup maintenant ...

Pour compléter : Memory des jeux de la cuisine

<https://learningapps.org/10437783>

Le site visiolivres.com est gratuit est sans inscription. Il propose le visionnage de dizaines de d'albums de littérature de jeunesse. Chaque jour de nouveaux livres sont ajoutés.

« Un petit trou dans une pomme » (pour les ronds et du plus petit eu plus grand)

<https://www.visiolivres.com/index.php/2020/03/24/un-petit-trou-dans-une-pomme/>

1) un peu de lecture sur les conflits

« Mais c'est pas juste »

<https://www.visiolivres.com/index.php/2020/04/07/mais-cest-pas-juste/>

« **Tom ne veut dire pas dormir** »

<https://www.visiolivres.com/index.php/2020/04/13/tom-ne-veut-pas-dormir/>

2) Un petit dernier sur l'hygiène :

Il peut vous servir pour aborder **la reprise de l'école**, je vous joins aussi une petite illustration de

« l'école de demain », (**voir fichier joint**) pour que votre enfant ne soit pas surpris à sa reprise.

L'illustratrice des livres du petit loup à commencer à dessiner sur les gestes barrières, je vous transférerai au ses dessins, qui permettront aux enfants de bien les comprendre.

lave toi les mains (pour aborder la reprise des ecoles)

<https://www.visiolivres.com/index.php/2020/04/06/lave-toi-les-mains/>

3) deux petites vidéos qui ne sont pas de livres : **sur le lavage des mains**

Celle-ci qui explique « **le comment** », elle est très imagée et faite par des professionnels de la santé. je

l'utiliserai en classe (**voir document joint pour le visuel**)

<https://www.youtube.com/watch?v=hHyRf8SYlkg&feature=youtu.be&fbclid=IwAR19pq8ULcvT2unAeiFiHle0x5wdyavYuiLNKGrC6iEkxhDY1HkEr8FjK64>

et celle-ci, peut être pour les plus grands, mais très claires, qui expliquent « **le pourquoi** »

https://www.youtube.com/watch?v=YR6OPhcKWfg&fbclid=IwAR32nf0UsDgVEZ9kli2je9q8iprabVs-qPBM6TvQWr5wGv__msQBJh3ModQ

Graphisme : on trace des cercles et des traits

1. Découvrir des croix

Montrer leur des drapeaux avec des croix (**voir fichier joint**)

- Dans un premier temps, laisser le décrire (formes couleurs, graphisme)
- Lui demander les points communs entre tous ces drapeaux
- Lui donner le terme « croix », s'il ne le dit pas
- Lui demander de repasser sur chaque croix avec son doigt
- Terminer en lui expliquant que ce sont des drapeaux de différents pays
- Lui montrer celui de la France pour qu'il comprenne bien le terme « **drapeau** »

- Construire des croix

Matériel : corde, latte, morceau de bois, tapis (ou une serviette)..

Consignes :

- Le tapis c'est le drapeau, tu dois inventer un drapeau
- Un drapeau avec une croix
- Faire des croix avec du matériel de la maison (kaplas, paille, ...)
- Faire des croix avec d de la pâte à modeler
- Collage de **croix**

Matériel : feuille A3 colorée, bande de papier de couleurs de différents longueurs (**vous pouvez les lui faire découper voir fiche jointe de l'atelier découpage de la semaine passée**)

Consignes :

- en 1^{er} je découpe mes bandes de papier
- en 2^{ème}, je colle mes bande de papier sur la feuille pour faire des croix
- en 3^{ème} je colle mon rond au centre de la feuille

2. Tracer des croix

- Tracer des croix à la peinture

Matériel : feuille blanche, gouache

Consignes :

- Je peins toute ma feuille en étalant au rouleau ou au pinceau (attention il ne doit plus rester de blancs)
- Lorsque c'est sec, avec mon coton tige, je trace des croix sur ma feuille
- Tracer des croix dans le sable ou dans la farine
- Je repasse sur les rayons du soleil (voir fichier joint)



3. Je continue à tracer des croix (voir fichier joint) :

Seulement si votre enfant tient bien son crayon et se sent à l'aise, guider son geste au besoin

4. Je révise le tracer des ronds

Attention à tourner dans le bon sens

Matériel : feuille, verre, bouchon..., ciseaux

- Tu vas faire des ronds sur une feuille avec l'aide de papa ou de maman. Prends un verre, un bol, un bouchon ou des objets avec une forme ronde. Prends une feuille blanche et un feutre. Pendant que maman ou papa tient le bol, essaie d'en faire le tour au feutre.
- Dis à papa ou maman de découper les ronds. Regarde le modèle en page 3, et fais l'ours que tu vois, en mettant les ronds au bon endroit. Tu peux aussi colorier les ronds, puis les coller et décorer.

Activité de motricité fine

- **Découpage 5 : les carrés (voir feuille jointe)**

- Si votre enfant maîtrise les lignes

(Les fichiers pour le poinçonnage peuvent aussi être utilisés pour le découpage)

Coller de gommettes (voir fiche jointe)

Viser/dévisser : visser différents bouchons sur leur bouteille

Poinçonner :

Matériel : une planche de liège, un poinçon (petit pic à brochette), une feuille qui représente une forme. (Voir fichier joint)

- Dessiner lui un dessin simple ou imprimer
- il doit piquer sur les contours du dessin



Activités mathématiques, se repérer dans l'espace logique

1. La numération

- Je compte avec la boîte à œuf et j'exerce ma motricité fine

Matériel : boîte à œuf, boutons, billes (ce que vous avez), pince, référentiel (constellation-écriture chiffrée)

- Écrire dans le fond de la boîte les chiffres (de 1 à 6, voire moins), vous pouvez écrire plusieurs fois les mêmes.
- Lui demander de placer dans chaque alvéole le bon nombre de boutons (il travaille en plus sa motricité fine en prenant les objets avec les pinces, mais si cela est trop dur, lui laisser les placer avec les mains)

- Je compte avec le soleil et j'exerce ma motricité fine

Matériel : un cercle, de pics à brochette, des perles

- Écrire les chiffres sur le soleil (de 1 à 6, voire moins). Vous pouvez écrire plusieurs fois les mêmes.
- Lui demander de placer dans chaque tige le bon nombre de perles.

2. Je reconnais les formes

- Il était un petit homme

Matériel : feuilles (voir fichier joint)

- Le jeu des formes (fiche jointe)

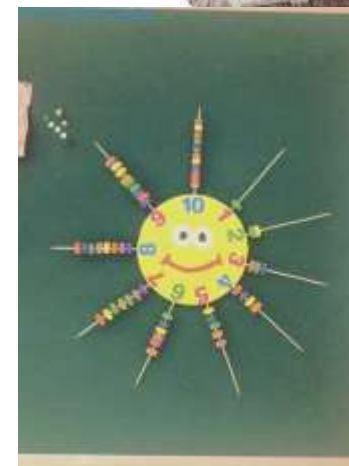
3. je me repère dans l'espace

- Je me repère dans l'espace : continuer à jouer avec les positions :

La chasse au trésor de positions (**voir fichier joint**) bien sur vous pouvez en faire d'autres, je vous laisse imaginer



Ou



Activité : l'ange écrit :

- J'écris la première lettre de mon prénom : n'imprimer que celle de votre enfant
Regarder bien le sens du tracé des lettres (voir fichier joint), il est important que votre enfant respecte le sens du tracé pour ne pas prendre de mauvaises habitudes, attention à sa tenue de crayon.

Matériel : feuille à imprimer+ feuille plastique + feutre Velléda

- Dans un premier temps, faites-lui repasser sur sa lettre avec son doigt, en lui indiquant bien le sens du tracé
 - Puis repasser à l'intérieur de sa lettre (guider son geste si nécessaire)
 - Puis sur la lettre en pointillée (le geste demande plus de précision)
Répéter ces 2 étapes plusieurs fois.
 - Ensuite il peut tracer seul sa lettre sur une ardoise par exemple
- Je trouve mes lettres (voir feuille jointe)
 - Je colle les gommettes à côté de mes lettres (certains enfants peuvent coller 2 gommettes dans une case, ils vous diront qu'ils ont 2 « A » par exemple, d'autres une seule parce qu'il n'y a qu'une seule case avec le « A » dans le tableau. Laisser le faire comme il le veut)

Activité artistique

- Fabriquer un drôle de chapeau avec des objets de la maison.

J'attends les photos pour une exposition de vos œuvres

- Construire une araignée
- Les fleurs : les tulipes (voir fiche jointe)

Matériel ; du papier coloré (ou blanc + peinture), de la colle de ciseaux

