

La semaine de petit loup lundi 27 avril au vendredi 01 mai

Bonjour à tous, j'espère que tout va bien pour vous et vos proches et que les vacances se sont bien passées. L'école s'est repartie voici des activités pour cette semaine.

Activités langagières :

Les petits rituels

Cocher le jour, dire son nom, nommer toutes **les lettres de son prénom**

Monter un prénom de la classe sans les photos et lui demander de dire le prénom de l'enfant à qui il appartient.

Compter quelque chose, pour reciter la comptine numérique, aller chercher le nombre d'objet demandé (soit oralement, soit en lui montrant une constellation ou l'écriture chiffrée)

Dire le temps qu'il fait (du soleil, de la pluie, de nuages, s'il y a du vent.... S'il fait chaud, froid)

Je chante avec petit loup

Je chante **une petite chanson** à ma maman ou mon papa (**liste en pièce jointe**)

- Rond tout rond : https://www.youtube.com/watch?time_continue=9&v=VCW22HvFcvo&feature=emb_logo
- Soleil d'Afrique : <https://www.youtube.com/watch?v=W0FncnwzMEg>
- La chanson des formes : https://www.youtube.com/watch?time_continue=5&v=4H87uaQ7dRo&feature=emb_logo

Education musicale :

- Trouver des percussions corporelles, produire ce qu'un adulte fait et inversement

Voici une petite chanson qu'il connaisse bien, « écoute voir comme c'est bizarre », nous ne faisons : les lèvres (les faire bouger avec ses doigts), la bouche (comme les indiens), la langue (claquement)...le silence

<https://www.dailymotion.com/video/x3d31xq>

- A la suite de ça on ferme les yeux et on écoute les différents bruits de la maison.

Motricité

Parcours (à faire à l'intérieur ou en extérieur)

Alterner déplacement et mouvement du corps (avec ou sans obstacles)

Je me déplace de différentes façons :

- Se déplacer sur la pointe des pieds en se grandissant le plus possible
- Se déplacer à 4 pattes
- Se déplacer en sautant à pieds joints
- Se déplacer en sautant à coche pied
- Marcher jambes tendues.
- Imiter les déplacements des animaux

Pour bouger en utilisant mon corps

- En étant debout, Enrouler puis dérouler Son corps comme un escargot
- Avec les bras, faire des moulinets de plus en plus grands puis de plus en plus petits

Activités langagières : J'écoute une histoire

Prenez le temps de lire au moins une histoire par jour à votre enfant, regardez ensemble les images poser lui des questions. Arrêtez-vous et demander lui d'imaginer ce qui va se passer ensuite. Ensuite. Essayez aussi de lui **montrer la couverture** (entre parenthèse la réponse de votre enfant) : comment ça s'appelle (la couverture) ? lisez-lui le titre ? qu'est-ce que c'est (le titre), montrer lui le dessin, c'est quoi ? (Le dessin, l'illustration), enfin dites-lui le nom de l'auteur, qui est cette personne ? (L'auteur, la personne qui a écrit le livre)

Le site visiolivres.com est gratuit est sans inscription. Il propose le visionnage de dizaines de d'albums de littérature de jeunesse. Chaque jour de nouveaux livres sont ajoutés.

On peut continuer avec les émotions, vous pouvez lire ou regarder ces suggestions

Les émotions de Gaston: Je suis en colère

<https://www.visiolivres.com/index.php/2020/04/24/les-emotions-de-gaston-je-suis-en-colere/>

Les émotions de Gaston: Je suis joyeux

<https://www.visiolivres.com/index.php/2020/04/24/les-emotions-de-gaston-je-suis-joyeux/>



Les émotions de Gaston: Je suis triste

<https://www.visiolivres.com/index.php/2020/04/24/les-emotions-de-gastion-je-suis-triste/>

je veux des pâtes

<https://www.visiolivres.com/index.php/2020/04/03/je-veux-des-pates/>

et le printemps

une si petite graine

<https://www.visiolivres.com/index.php/2020/03/28/une-si-petite-graine/>

dix petites graines

<https://www.visiolivres.com/index.php/2020/04/22/dix-petites-graines/>

Graphisme : on trace des cercles et des traits obliques

1. Construire des soleils

- Faire des soleils en pate à modeler

Matériel : pâte à modeler, feuille soleil (**voir fiche jointe**)

Consignes :

- en 1^{er} je fais une boule
- en 2^{ème}, je fais plusieurs petit colombin
- en 3^{ème} je les assemble

- Faire des soleils avec du matériel de la maison (kaplas, cerceaux, paille, couvercles, épingles à linge, assiette ...)

- Collage de soleils

Matériel : feuille A3 foncé, avec rayons pré tracés, rond découpé, bande de papier jaune, orange (**voir fiche jointe de l'atelier découpage**)

Consignes :

- en 1^{er} je découpe mes bandes de papier
- en 2^{ème}, je découpe mon tons(ou mes parents, car c'et très difficile)
- en 3^{ème} je colle mon rond au centre de la feuille
- je colle mes rayons de soleil sur les rayons tracés

2. Tracer des soleils



- Tracer des soleils à la peinture (voir fiche détaillée)

Matériel : anneau, carré de canson blanc, canson blanc a3, gouache orange, jaune, une voiture

Consignes :

- Voir fiche

- Tracer des soleils dans le sable ou dans la farine
- Je repasse sur les rayons du soleil (voir fichier joint)

3. Je fais un coloriage, J'essaie de ne pas trop dépasser (**voir fichier joint**)

4. Je joue, au petit parcours de mathegraphismes (**voir fichier joint**) : **pour réviser le graphisme**

Matériel : le plateau de jeu, une feuille, des feutres, un dé,

Activité de motricité fine

- Découpage 3 : découper **des bandes de papier (elles pourront servir pour les soleils et/ou pour les fleurs)**

Matériel : feuille découpage 3 (**fichier joint**) sur papier couleur si vous le souhaitez + ciseaux

- Faire attention à ce que votre enfant tienne bien ses ciseaux (« monsieur pouce » regarde le plafond). Ils pourront servir pour le soleil (si vous l'imprimer sur papier coloré)
 - Couper les bandes sur les pointillés
 - Puis lui donner les bandes, qu'il doit couper sur les traits pleins (dans un premier temps, vous pouvez couper les bandes en deux pour qu'elles soient moins longues)
- Découpage 4 : les lignes (voir feuille jointe)
 - Si votre enfant maîtrise l'étape précédente vous pouvez lui faire celle-ci

Découpage 10 : les cercles

Le découpage d'un cercle n'est pas facile, vous pouvez tenter, pour le collage du soleil, mais si vous voyez que c'est trop difficile, faite le lui ou guider son geste.

- le soleil en pâte à modeler
- J'essaie billes, des clips... dans une bassine avec une grosse cuillère
- je balaie des petites graines et je dois les mettre toutes dans un carreau



Activités mathématiques, se repérer dans l'espace logique

1. La numération

- **Je lance un dé**, je dis le chiffre et je ramène autant d'objet que le dé me le dit
- **Je lance un dé**, je vais chercher la bonne étiquette (constellation dé, constellation doigt ou écriture chiffrée)
- **Continuer le jeu de la marchande (avec bon de commande)**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Vous passez une commande et votre enfant doit aller chercher de jetons dans un premier temps mettre les pions sur la même table, de façon à ce qu'il puisse toujours voir la carte (**voici ci-joint un exemple de bon de commande**, vous pouvez bien sûr en faire à la main avec vos objets)

- **Et tous les jeux mathématiques des semaines précédentes** en augmentant les quantités si votre enfant le peut

- **Le jeu du soleil**

Matériel : le jeu du soleil (voir règle et fiche jointe) un dé (avec les constellations de 0 à 4), 24 pinces à linges

- **Je fais des tours de légos,**

Matériel : des cartes constellations, cartes nombres, légos

Votre enfant doit conduire la tour correspondant à la carte :

- Dans un premier temps lui donner les cartes avec les constellations (dé ou doigt), puis les cartes avec les chiffres. De même commençait par 1,2,3 et 4. (pas forcément dans cet ordre).
- Une fois toutes les tours construites lui demander de les ranger de la plus petite à la plus grande en posant la carte à côté (ainsi il fait le lien entre la représentation du nombre et la quantité).
- Vous pouvez ensuite aller jusqu'à 6...

- **Le vase (voir fichier joint). De 1 à 4, voir 6**

- Découper les chiffres, imprimer les feuilles vases
- Placer lui dans le désordre
- Il doit coller l'étiquette sur le bon vase

2. Je reproduis une suite logique :

- **Le jeu des poissons**

Plusieurs étapes, **ne pas faire tout le même jour**

Matériel : des pions ou des légos, une bande de papier (le matériel à votre disposition) et une bande de carton ou le dessus d'une boîte à œuf

- **Étape 1** : matérialiser la début (la tête) du poisson par une gommette par exemple
 - Faites chacun le vôtre et comparer : « ce n'est pas le même ».
 - Laisser le jouer ainsi librement
 - Puis faites-lui un modèle et demander lui de le reproduire (puis inversement il fait un modèle vous le reproduisez et il doit vérifier que vous ne vous trompez pas !)



➤ **Etape 2** : Il doit à nouveau reproduire votre modèle, mais cette fois-ci, le modèle n'est pas fait à l'avance. Il doit suivre vos indications et vous le faites tous les deux en même temps
Par exemple : la tête c'est un carré bleu, puis un rond rouge, puis un carré vert...

Vous pouvez simplifier en ne mettant qu'une seule forme (le poisson ne peut être uniquement constitué de ronds mais de couleurs différentes)

- **Etape 3** : cette fois-ci le modèle n'est plus visible sur place, il est sur une autre table proche.
- Il peut aller voir le modèle autant de fois qu'il le veut. Il doit reproduire son poisson en respectant la place de chaque jeton
- Quand il a terminé, il peut alors valider en rapprochant les deux poissons
-

Vous pouvez complexifier le jeu en limitant le nombre de fois où il a droit de voir le modèle

- **Je fais un algorithme 2-2** : (si votre enfant maîtrise l'algorithme 1-1 et seulement s'il le maîtrise, passer au 2-2, sinon continuer le 1-1 en variant le matériel (perles, légos ..) et/ou la disposition (alignée, empilée, circulaire...))

Matériel : légos, perles

Reproduire un algorithme : (voir fiche)

- Dans un premier temps : mettre une feuille, faite l'algorithme en coloriant (ou l'imprimer) (2 rouges, 2 bleus, 2 jaunes...), votre enfant doit poser dessus les légos de la même couleur

Compléter un algorithme

- Puis quand il maîtrise, il doit compléter l'algorithme : Amorcer l'algorithme devant lui en expliquant ce que vous faites : je mets, 2 bleus, 2 jaunes, et encore 2 bleus...et laisser ensuite poursuivre

- **Je fais un algorithme un collier (voir fiche jointe)** :

1. Lui demander de continuer le collier soit en collant des gommettes, soit en coloriant le collier

Puis il les colle



3. Je reconnais les formes

- **Je cherche des formes dans la maison** (des carrés, des ronds, des triangles, des rectangles) et je les nomme)
- **je colle les bonnes formes dans leur maison (voir fiche jointe)**
- **Je joue jeu loto des formes**

Matériel : plaques et cartes (**voir fichier joint**)

Je pioche une forme, je la nomme et je dis sa couleur, je la repère sur ma plaque ou sur la plaque de l'autre

Je peux jouer seul aussi

- **Je me repère dans l'espace** : continuer à jouer avec les positions :

Mais cette fois-ci vous lui demandez de mettre **un objet** dans, dessus, dessous.... Une boîte et inversement, c'est lui qui vous demande de placer l'objet

Vous pouvez aussi jouer aux lotos des positions (**voir fichier joint**) demande de mettre un objet)

Activité : langage écrit :

- **Le loto des prénoms** (celle sans les photos)

Matériel : une grille avec les prénoms de la classe avec les photos) + des cartes étiquettes présences sans les photos (**fichier joint la première semaine**), si toute fois vous ne les avez plus je vous les renverrai.

1. Placer une grille avec les 6 prénoms (ceux **avec les photos**), mettre au milieu les cartes avec les mêmes prénoms **sans les photos** (fichier déjà joint).
2. Deux possibilités (faire les 2 si possibles) :

- **À plusieurs** (dans un premier temps c'est mieux) : Placer les cartes prénoms à l'envers sur la table. Tirer chacun son tour une carte. Nommer l'initial. Puis dire qui a « citer le prénom ». Placer la carte sur sa grille. Celui qui a complété sa grille le premier à gagner
- **Puis seul** : donner une ou 2 grilles à l'enfant. Placer les cartes prénoms sur la table face visible. Il doit replacer tous les prénoms sur sa grille

3. si vous voyez qu'il commence à bien reconnaître les prénoms, vous pouvez recommencer, mais cette fois ci, avec les grilles et les cartes prénoms, **sans les photos**

- **Je reconstitue mon prénom (voir feuille jointe) : n'imprimer que celle de votre enfant**

Matériel : feuille avec la consigne (fichier joint) + lettre mobile + feuille plastique + pate à fixe, son **étiquette prénom (si nécessaire)**

- Puis donner lui sa feuille, lui disposer **ses lettres** sur la table
- Lui demander de les replacer dans le bon ordre en commençant par la première, puis la deuxième (demander lui de nommer les lettres, ou dites-le-lui). Recommencer plusieurs fois
- Quand il réalise facilement l'exercice, rajouter d'autres lettres que les siennes

(Si possible sans son étiquette modèle)

Vous pouvez également faire cet exercice avec des lettres magnétiques si vous en avez.

- **Imprimer une nouvelle fois** la feuille et cette fois-ci il doit coller ses lettres
- Il peut s'il le souhaite faire les prénoms des copains
- Ensuite (cette semaine ou la semaine suivante, il doit reconstituer son prénom sans modèle)

- **Je reconstitue un mot (voir feuille jointe)**

- Je colle mon étiquette prénom sur tous mes travaux (comme à l'école) (mêmes étiquettes que la semaine dernière), **cette fois ci on peut mettre ses étiquettes dans une petite boîte et y ajouter de prénoms de copains** (de préférence ceux qui commencent comme le sien)

Explorer le monde

- Et pourquoi une petite recette de cuisine, pour utiliser tous ses sens (**voir fichier joint**) : **un petit crumble aux pommes**

- Tu trouveras un petit document sur le printemps de petit loup. il a été très occupé ! tu peux toi aussi regarder la nature est dire ce que tu observes, prendre des photos ou dessiner la nature

Activité artistique

- Fabriquer un drôle de chapeau avec des objets de la maison.

J'attends les photos pour une exposition de vos œuvres

- Construire une cabane

- les fleurs

Matériel ; du papier coloré (ou blanc + peinture), de la colle de ciseaux

1. Couper ou faire découper de ronds de différentes tailles
2. Peindre les ronds si vous utilisez du papier blanc
3. Découper des bandes (voir activités de découpage)
4. les coller les uns dans les autres du plus grand au plus petits
5. Coller une tige
6. plier une feuille en 2
7. Coller en partie un petit rectangle sur la feuille pliée
8. Insérer les fleurs.



Repos

Je fais la sieste en début d'après midi !!



