

## FICHE DE PRÉPARATION

<b>Champ disciplinaire : Français / Lexique</b>	<b>Thème : La polysémie</b>
<b>Niveau : CM1/CM2</b>	<b>Séance : 1</b>
	<b>Durée : 50 minutes</b>

### Objectifs :

- Reconnaître des mots polysémiques
- Trouver le sens d'un mot selon son contexte

### Matériel :

- étiquettes avec les définitions
- cahier de brouillon
- cahier du jour
- cahier de leçon de français

Durée	Déroulement	Organisation
5'	<p>1) <b>Découverte : le « mot commun » → recherche</b></p> <p>- affichage au tableau des définitions suivantes :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Morceau de bois ou de tissu.</li> <li>2. Partie d'un maillot de bain.</li> <li>3. Débris d'un objet qui a été brisé.</li> <li>4. Figurine d'un jeu (jeu d'échecs)</li> <li>5. Documents, papiers administratifs.</li> <li>6. Une des salles d'une maison, d'un appartement.</li> <li>7. Monnaie utilisée pour payer.</li> <li>8. Œuvre de théâtre qui peut être jouée sur scène.</li> </ol> <p>→ A quel(s) mot(s) correspond(ent) ces définitions ?</p> <p>- lecture puis recherche individuelle (mots à écrire sur le cahier de brouillon).</p> <p>Validation avec l'adulte. Reprise des phrases une à une.</p>	Individuel à l'oral
10'	<p>→ Que sont ces phrases ?</p> <p><i>Des définitions.</i></p> <p>→ Ces phrases sont donc les <b>définitions</b> du mot <i>pièce</i>. Un même mot peut donc avoir <u>plusieurs définitions</u>. Comment vont-elles se présenter dans le dictionnaire?</p> <p><i>Elles sont numérotées.</i></p> <p>→ A quoi correspond le sens qui arrive en premier?</p> <p><i>Au sens le plus courant.</i></p> <p>→ Qui pourrait me dire comment s'appelle les mots qui ont plusieurs sens?</p> <p><i>La polysémie.</i></p> <p>3) <b>Exercices de recherche : production écrite.</b></p> <p>Ecrire des phrases exemple pour chacune des 8 définitions du mot « pièce ».</p>	collectif à l'oral

10'	<p>Il y a donc 8 phrases à écrire avec le mot pièce pour les 8 définitions de l'étape 1.</p> <p><b>4) Comprendre un mot en fonction de son contexte : mise en commun.</b></p>	individuel à l'écrit
10'	<p>Lire ensuite les phrases suivantes et trouver à quelle définition (parmi les 8 de l'étape 1) elles correspondent. (Le but étant de comprendre un mot polysémique en fonction de son contexte.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>J'ai acheté un maillot de bain deux pièces pour les vacances.</i> → sens 2</li> <li>- <i>J'ai réparé ton pantalon avec une pièce de tissu.</i> → sens 1</li> <li>- <i>Lors d'une partie de dame, on peut avancer sa pièce en diagonale.</i> → sens 4</li> <li>- <i>Pour mon finir mon dossier d'inscription en classe de mer il manque encore deux pièces.</i> → sens 5</li> <li>- <i>Cette maison est composée de 4 pièces.</i> → sens 6</li> <li>- <i>Cette pièce jouée sur scène était très drôle !</i> → sens 8</li> <li>- <i>Tu as cassé ce verre en mille pièces !</i> → sens 3</li> <li>- <i>Le boulanger m'a rendu 2 pièces de 1€.</i> → sens 7</li> </ul>	collectif à l'oral
5'	<p>→ Comment s'appelle les mots où les phrases qui entourent un mot et qui nous permettent de trouver/comprendre son sens? <i>Le contexte.</i></p>	
10'	<p><b>5) Institutionnalisation</b> → Ecriture de la leçon sur le cahier de leçon de français, partie lexicale.</p> <p style="text-align: center;"><b><u>La polysémie.</u></b></p> <p>Beaucoup de mots de la langue française possèdent plusieurs sens. Un mot polysémique a plusieurs sens.</p> <p>Le sens d'un mot dépend du contexte de la phrase dans lequel on le trouve.</p> <p>Pour s'aider , on peut aussi utiliser le dictionnaire dans lequel les différents sens d'un mot sont numérotés.</p>	individuel

