





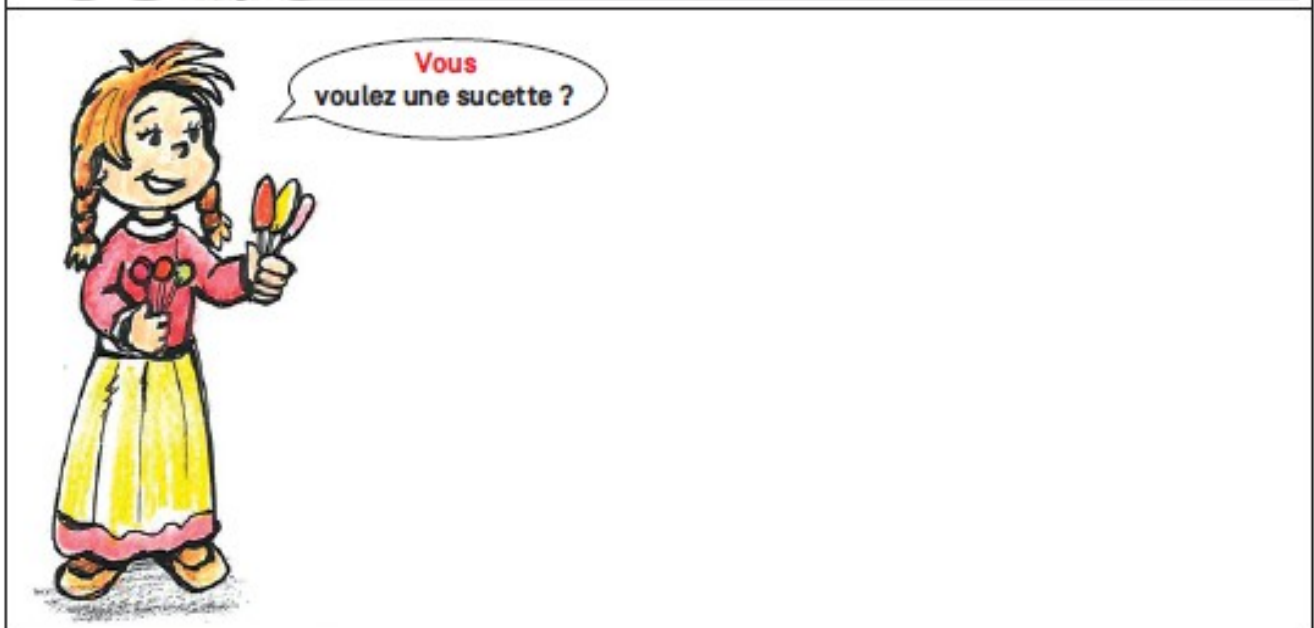
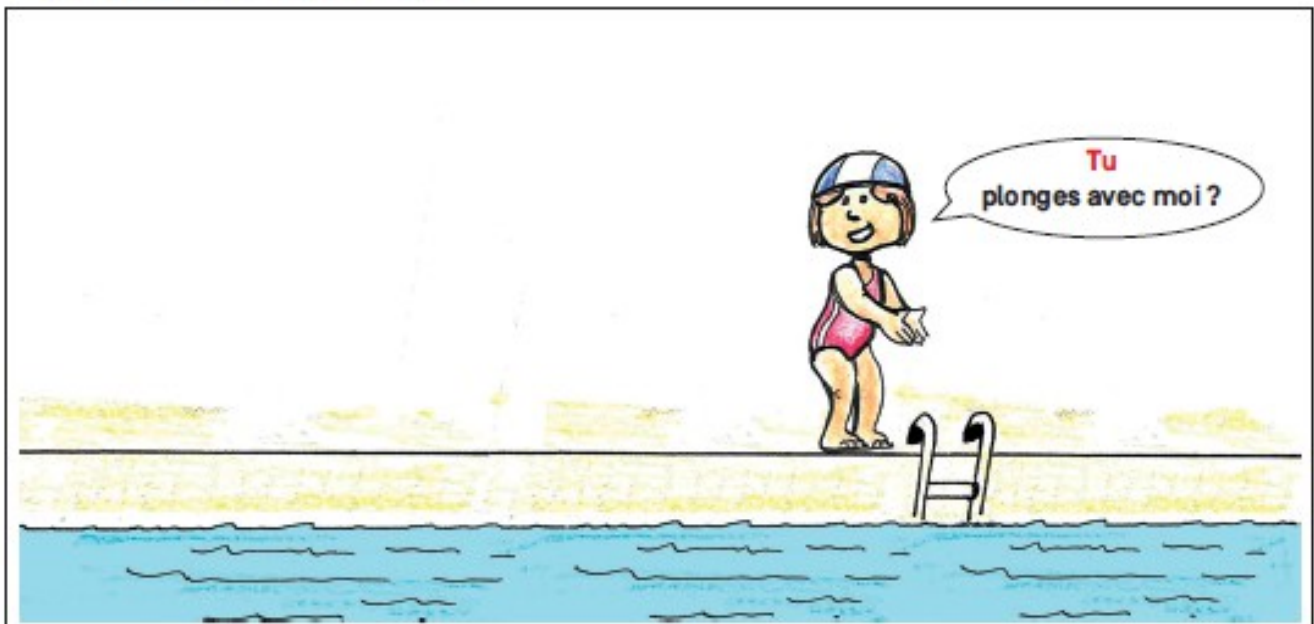
1. Dessine celui ou ceux qui parlent :

<p>Je suis un chien marron avec de longs poils.</p>	<p>Je suis une petite fille avec une robe verte.</p>	<p>Nous sommes des hommes avec un chapeau noir.</p>
--	---	--

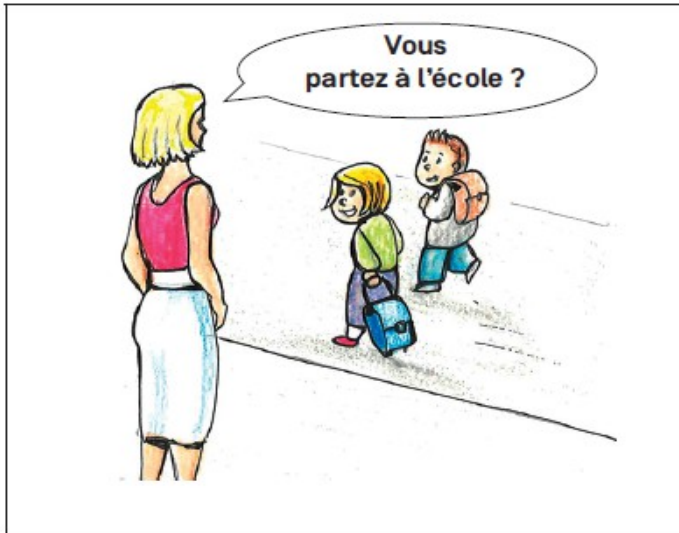
2. Observe les dessins puis complète les bulles :

 <p>Je mange une glace.</p>	 <p>Nous mangeons des cerises.</p>
 <p>..... mangeons une pomme.</p>	 <p>..... mange une banane.</p>

1. Dessine celui ou ceux à qui la fille parle :

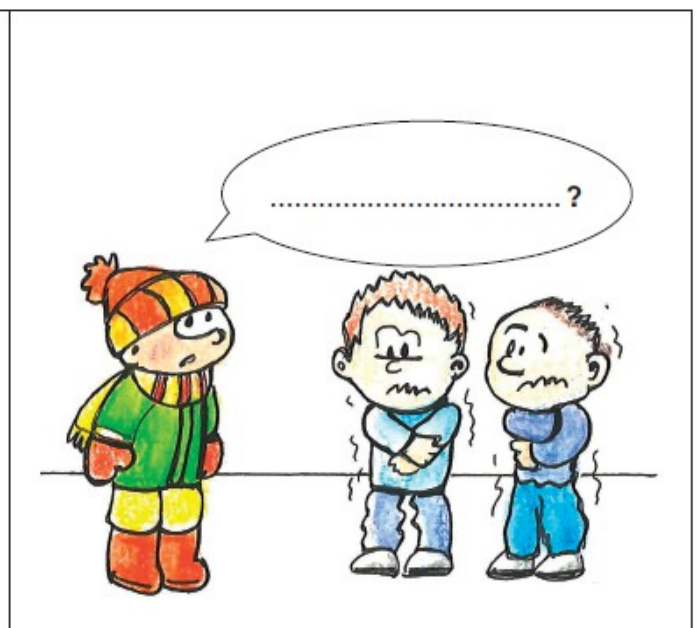


2. Observe les dessins puis complète les bulles :

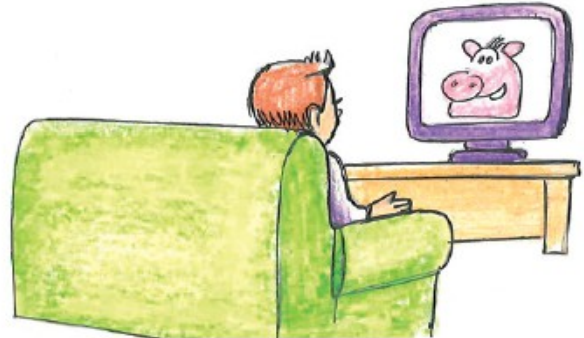
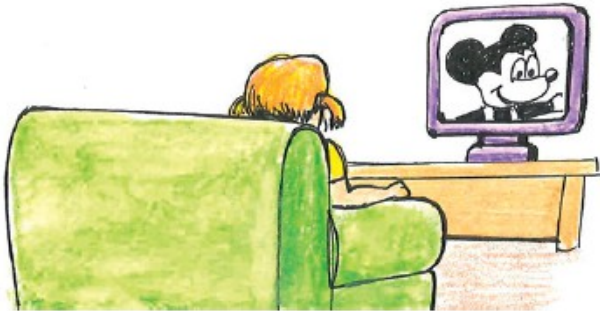


3. Production écrite

Complète les bulles en employant *tu* ou *vous* :



- Lis les phrases et complète par *il* ou *elle* :



Une fille est devant la télévision.
..... regarde des dessins animés.

Un garçon est devant la télévision.
..... regarde des dessins animés.



Un lapin grignote un chou,
..... est gros.

Un lapin grignote une salade,
..... est verte.



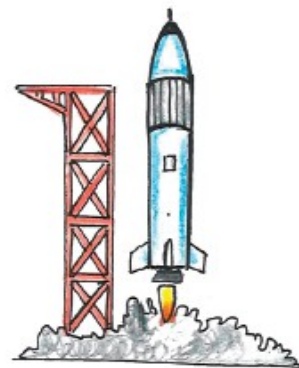
Une voiture roule dans la rue,
..... est rouge.



Un camion roule dans la rue,
..... est sale.



Un avion décolle,
..... est dans le ciel.



Une fusée décolle,
..... est dans le ciel.



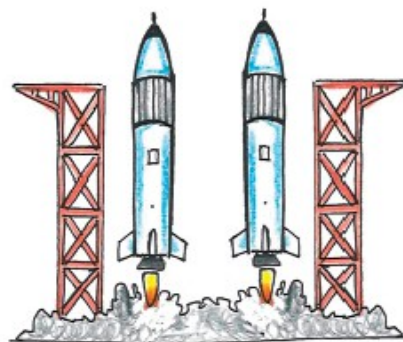
Des voitures roulent dans la rue,
..... sont rouges.



Des camions roulent dans la rue,
..... sont sales.

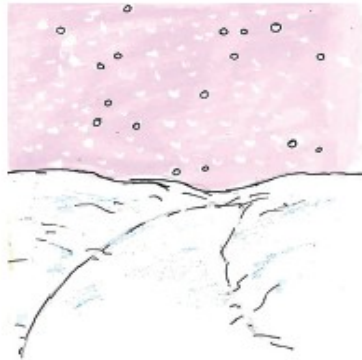


Des avions décollent,
..... sont dans le ciel.



Des fusées décollent,
..... sont dans le ciel.

- Lis les phrases et écrit ce qui est remplacé par *il, elle, ils* ou *elles* :



La neige tombe.
Elle recouvre la route.

.....



Un garçon lance une boule dans les quilles.
Elles tombent.

.....



Des papillons volent.
Ils se posent sur une fleur.

.....



Le vent souffle.
Il renverse une chaise.

.....



Un homme a une casquette.
Elle s'envole.

.....



Une dame a un stylo.
Il écrit en rouge.

.....



Des filles sont sous les arbres.
Elles ramassent des pommes.

.....



Un cuisinier sort des gâteaux du four.
Ils sont cuits.

.....

- Cherche par quel pronom peut être remplacé le groupe souligné, puis découpe les dessins et colle-les dans la colonne qui convient :

il

elle

ils

elles

--	--	--	--



 <p><u>Les chiens</u> aboient.</p>	 <p><u>Un lion</u> marche.</p>	 <p><u>La cheminée</u> fume.</p>	 <p><u>Les étoiles</u> brillent.</p>	 <p><u>La fleur</u> s'ouvre.</p>
 <p><u>Les feuilles</u> tombent.</p>	 <p><u>La fille</u> joue.</p>	 <p><u>Les garçons</u> courent.</p>	 <p><u>Le fantôme</u> hurle.</p>	 <p><u>Les poissons</u> nagent.</p>