

**1/ Dans ce texte, souligne en bleu les pronoms qui désignent James, et en orange les pronoms qui désignent le mille-pattes.**

James traversa docilement près du mille-pattes.  
«- Merci mille fois, dit le mille-pattes. Tu es un bon petit.  
- Vous en avez des bottines, murmura James.  
- C'est normal puisque j'ai des tas de jambes, répondit avec fierté le mille-pattes, et par conséquent, des tas de pieds ! J'en ai mille pour ne rien te cacher.  
- Et il remet ça ! » s'exclama le ver de terre.

Roald Dahl, *James et la grosse pêche*

**2/ Indique si les mots soulignés sont des déterminants ou des pronoms personnels.**

- a) Il lève le pied.
- b) Il le prend dans sa main.
- c) Je le sais déjà.
- d) Voici le livre que tu m'as prêté.
- e) La lionne joue avec les lionceaux. Elle les bouscule de sa patte.

**3/ Réécris les phrases en remplaçant les pronoms personnels par des GN de ton choix.**

- a) Elles restent dans le jardin.
- b) Il félicite les infirmières.
- c) Ils ont arrêté les malfaiteurs.
- d) Elle intéresse les enfants.
- e) Mon voisin le coupe.
- f) Paul les attend.
- g) Le facteur la distribue.
- h) Les habitants l'entendent.

**4/ Réécris ces phrases en évitant les répétitions.**

- a. L'infirmière lave ses mains, puis elle sèche ses mains.
- b. Le médecin interroge le patient, puis il ausculte le patient.
- c. Nous empruntons ces livres. Nous rendrons ces livres plus tard.
- d. J'appelle mes copains et j'envoie un message à mes copains.