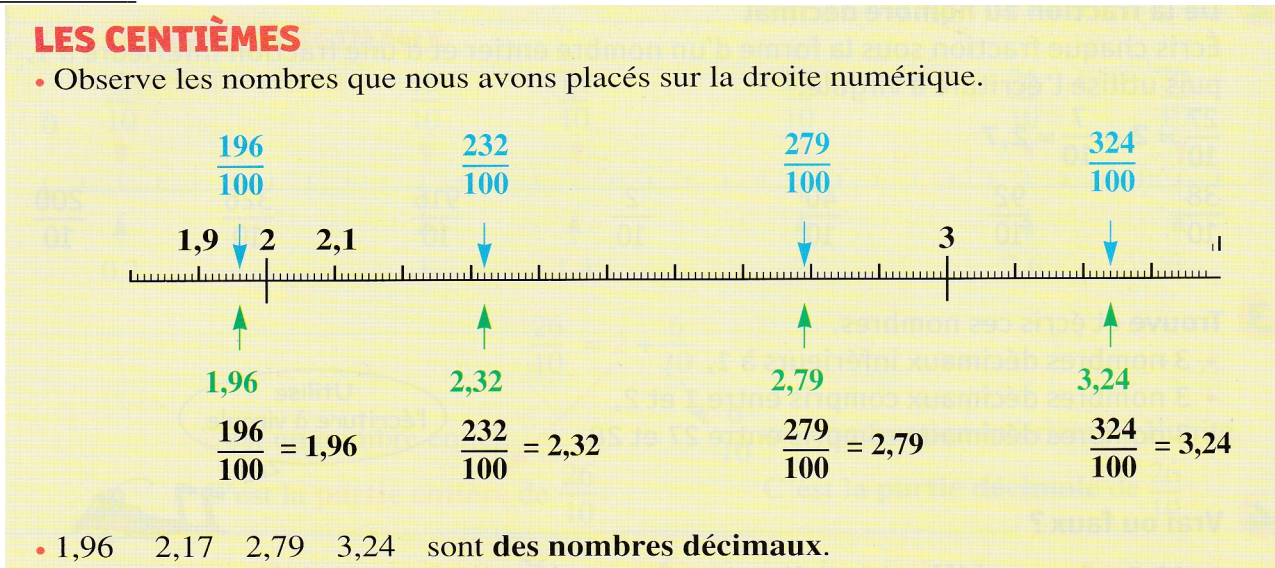


Avant de commencer, relis ta leçon (fiche « les nombres décimaux-1 ») et visionne la vidéo <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/nombres/nombres-decimaux/placer-les-decimaux-sur-la-droite-graduee.html>

Observe :



EXERCICES

1/ Passe de l'écriture fractionnaire à l'écriture à virgule.

$\frac{237}{100} = 2 + \frac{37}{100} = 2,37$ $\frac{156}{100} = 1,56$ $\frac{351}{100} = 3,51$ $\frac{200}{100} = 2$ $\frac{9}{100} = 0,09$ $\frac{1723}{100} = 17,23$

2/

a. Donne l'écriture à virgule des nombres suivants.

$4 + \frac{2}{10} + \frac{351}{100}$ $56 + \frac{4}{10}$ $15 + \frac{3}{10} + \frac{8}{100}$ $9 + \frac{5}{10}$ $6 + \frac{4}{100}$

b. Écris les nombres sous forme de fractions décimales.

$2,25 = \frac{225}{100}$ et $9,6 = \frac{96}{10}$ 3,65 45,12 12,45 1,02 22,01

3/ Écris les nombres sous la forme d'une fraction décimale, puis sous la forme d'un nombre à virgule.

Exemple : deux unités et trois centièmes = $2 + \frac{3}{100} = 2,03$

- a) quatre unités et trente-deux centièmes
- b) vingt-trois unités et 9 centièmes
- c) cinquante-sept centièmes
- d) quatorze unités et trente-six centièmes

CALCUL MENTAL

1/ Calcule.

100 – 45	400 – 150	600 – 88	400 – 25	300 – 18	200 – 75
----------	-----------	----------	----------	----------	----------

2/ Combien pour aller de :

4 à 100?	250 à 300 ?	610 à 700 ?	125 à 200 ?	386 à 400 ?	512 à 600 ?
----------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------

