

Mardi 12 mai

1) Coller la leçon sur les masses dans le cahier vert de leçons partie mathématiques, la lire et commencer à l'apprendre :

A retenir :

- Lorsqu'on pèse des objets sur une balance de Roberval (avec deux plateaux), l'objet le plus lourd est toujours sur le plateau du bas et l'objet le plus léger sur le plateau du haut. Si les plateaux sont en équilibre, les deux objets ont la même masse.
- Pour calculer la masse d'un objet, on utilise les masses marquées. Il faut connaître les valeurs existantes : 500g, 200g, 100g, 50g, 10g, 5g, 2g, 1g.
- La masse d'un objet peut s'exprimer en grammes (g) ou en kilogrammes (kg).
- $1\text{kg} = 1000\text{g}$.

Exercices

1) En t'aidant de l'égalité suivante qu'il faut connaître par cœur $1\text{kg} = 1000\text{g}$, essaie de compléter les égalités suivantes :

Aide $\rightarrow 1\text{kg } 300\text{g} = 1000\text{g} + 300\text{g} = 1\text{ } 300\text{g}$

$2\text{kg } 500\text{g} = 2000\text{g} + 500\text{g} = 2\text{ } 500\text{g}$

$2\text{kg} = \dots 2\text{ } 000 \dots \text{g}$

$3\text{kg } 700\text{g} = \dots 3\text{ } 700 \dots \text{g}$

$2\text{kg } 300\text{g} = \dots 2\text{ } 300 \dots \text{g}$

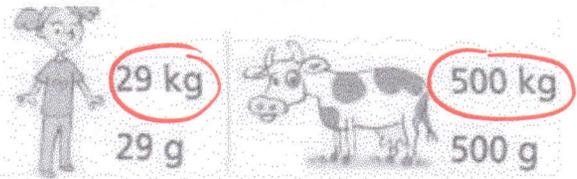
$5\text{kg} = \dots 5\text{ } 000 \dots \text{g}$

$3\text{kg} = \dots 3\text{ } 000 \dots \text{g}$

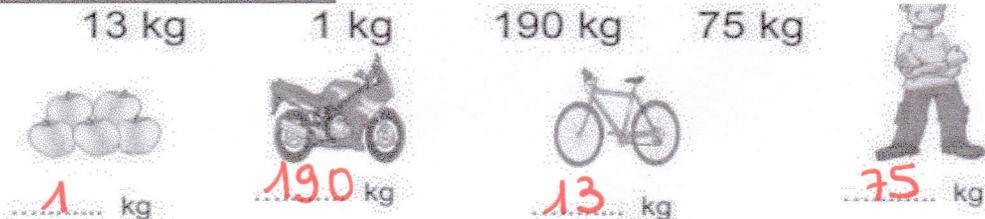
$5\text{kg } 125\text{g} = \dots 5\text{ } 125 \dots \text{g}$

2) Réinvestissement de ce qui a été travaillé hier : estimer la masse d'un objet en (g) ou (kg)

a) Entoure la masse de chaque objet :



b) Complète avec la masse qui convient :



c) Complète avec (g) ou (kg) :

un trombone : 2 g.....

une fille de 8 ans : 29 kg.....

une baguette de pain : 250 g.....

un bébé : 3 kg.....

une tablette de chocolat : 150 g.....

un chat : 5 kg.....

une raquette : 300 g.....

un VTT : 13 kg.....

une grappe de raisin : 200 g.....

un cartable : 6 kg.....