

Les mesures de masses (suite)

Lundi 11 mai

1) Commence par regarder la vidéo suivante :

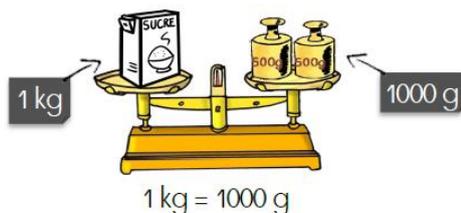
<https://www.youtube.com/watch?v=s3Zopei3Cy4>

2) Explique ensuite ce que tu as compris :

A retenir :

La masse d'un objet peut se mesurer en grammes ou en kilogrammes.

1 kilogramme s'écrit 1 kg .



Exercices

1) Comme la masse d'un objet peut se mesurer en grammes (g) ou en kilogrammes (kg), complète les propositions ci-dessous avec (g) ou (kg).

Un bébé pèse 3

Une raquette pèse 750

Un sachet de bonbons pèse 1

Une plaquette de beurre pèse 250

Une poupée pèse 600

Une valise pleine pèse 9

2) Réinvestissement de la semaine dernière → calculer la masse d'un objet

Indique la masse de chaque objet.

g	g	kgg
g	kgg	g

Mardi 12 mai

1) Coller la leçon sur les masses dans le cahier vert de leçons partie mathématiques, la lire et commencer à l'apprendre :

A retenir :

- Lorsqu'on pèse des objets sur une balance de Roberval (avec deux plateaux), l'objet le plus lourd est toujours sur le plateau du bas et l'objet le plus léger sur le plateau du haut. Si les plateaux sont en équilibre, les deux objets ont la même masse.
- Pour calculer la masse d'un objet, on utilise les masses marquées. Il faut connaître les valeurs existantes : 500g, 200g, 100g, 50g, 10g, 5g, 2g, 1g.
- La masse d'un objet peut s'exprimer en grammes (g) ou en kilogrammes (kg).
- $1\text{kg} = 1000\text{g}$.

Exercices

1) En t'aidant de l'égalité suivante qu'il faut connaître par cœur $1\text{kg} = 1\ 000\text{g}$, essaie de compléter les égalités suivantes :

Aide $\rightarrow 1\text{kg } 300\text{g} = 1000\text{g} + 300\text{g} = 1300\text{g}$

$2\text{kg } 500\text{g} = 2000\text{g} + 500\text{g} = 2500\text{g}$

$2\text{kg} = \dots\dots\dots\text{g}$

$3\text{kg } 700\text{g} = \dots\dots\dots\text{g}$

$2\text{kg } 300 = \dots\dots\dots\text{g}$

$5\text{kg} = \dots\dots\dots\text{g}$

$3\text{kg} = \dots\dots\dots\text{g}$

$5\text{kg } 125 = \dots\dots\dots\text{g}$

2) Réinvestissement de ce qui a été travaillé hier \rightarrow estimer la masse d'un objet en (g) ou en (kg)

a) Entoure la masse de chaque objet :

 25 kg 25 g	 300 kg 300 g	 25 kg 25 g	 29 kg 29 g	 500 kg 500 g
---	---	---	---	---

b) Complète avec la masse qui convient :

13 kg

1 kg

190 kg

75 kg



..... kg



..... kg



..... kg



..... kg

c) Complète avec (g) ou (kg) :

un trombone : 2

une fille de 8 ans : 29

une baguette de pain : 250

un bébé : 3

une tablette de chocolat : 150

un chat : 5

une raquette : 300

un VTT : 13

une grappe de raisin : 200

un cartable : 6

Jeudi 14 mai

1) Relire sa leçon : être capable de redire toutes les choses importantes (cf à retenir de mardi).

2) Complète les égalités suivantes :

Aide → Je me souviens $1\text{kg} = 1\,000\text{ g}$ ou $1\,000\text{g} = 1\text{ kg}$

$2\text{ kg } 030\text{ g} = 2\,000\text{ g} + 30\text{ g} = 2\,030\text{ g}$

$2\text{ kg } 30\text{ g} = 2\,000\text{ g} + 30\text{ g} = 2\,030\text{ g}$ (Attention à ne pas oublier le 0 !)

$1\,450\text{ g} = 1\,000\text{ g} + 450\text{ g} = 1\text{kg} + 450\text{ g} = 1\text{kg } 450\text{ g}$

$4\text{kg} = \dots\dots\dots\text{g}$

$1\,000\text{ g} = \dots\dots\dots\text{kg}$

$6\text{ kg} = \dots\dots\dots\text{g}$

$4\,000\text{ g} = \dots\dots\dots\text{kg}$

$6\text{kg } 050 = \dots\dots\dots\text{g}$

$3\,000\text{ g} = \dots\dots\dots\text{kg}$

$7\text{kg } 20 = \dots\dots\dots\text{g}$

$7\,000\text{ g} = \dots\dots\dots\text{kg}$

$2\,500\text{ g} = \dots\dots\dots\text{ kg } \dots\dots\dots\text{g}$

$1\,360\text{ g} = \dots\dots\dots\text{kg } \dots\dots\dots\text{g}$

$4\,538\text{ g} = \dots\dots\dots\text{kg } \dots\dots\dots\text{g}$

3) Dessine les masses marquées qu'il faut utiliser pour équilibrer chaque plateau, tu peux t'aider des masses qui sont présentées dans ta leçon :

Exemple :

Exemple :

