

Les homonymes-CM1

Les homonymes sont des mots qui **se prononcent de la même façon**, qui ont parfois la même orthographe, mais dont **le sens est différent**.

Exemple : une *glace* à la fraise – se regarder dans une *glace*.

1/ En t'aidant du dictionnaire, trouve un homonyme pour chacun de ces noms de villes. Ajoute un déterminant devant chaque nom trouvé.

Lyon – Troyes – Paris – Rennes – Mantes – Tours

2/ Retrouve les homonymes qui se cachent dans chaque groupe de phrases. Écris-les.

- a) « Le est bon » est un jeu de calcul.
Le fait faire des travaux dans son château.
La bibliothécaire a lu un aux enfants.
- b) La de Luka nous a accompagnés à la piscine.
Le de Tauxigny-Saint-Bauld est venu à l'école.
Avec ce vent, la est déchaînée.

3/ Recopie les phrases en choisissant le bon mot.

- a) La (cane/canne) de mon grand-père est sculptée.
b) Le (cou/coup) de la girafe est très long.
c) Les bateaux sont amarrés dans le (porc/port) de plaisance.
d) Les alpinistes ont franchi le (colle/col) de la montagne.
e) La (date/datte) est écrite tous les jours au tableau.
f) Ne vous engagez pas dans cette (voie/voix) sans issue.
g) C'est la troisième (fois/foie) que je prends l'avion.

4/ Recopie et complète les phrases avec les mots suivants :

prêt – bon – toit – bond – près - toi

- a) Ce sauteur en longueur a réussi un très grand ... ; il est champion du monde.
b) Il fait ... vivre dans ce village très calme.
c) Le ... de la maison est recouverts de tuiles.
d) Nous pensons souvent à
e) Ce sauteur en longueur est ... à s'élancer.
f) J'habite tout de l'école.