

Grammaire CM2 : les adverbes

L'adverbe est **un mot invariable**. Il **modifie le sens** :

- **d'un verbe** → Nous *aimons* bien les récréations.
- **d'un adjectif qualificatif** → Sam a une très *belle* écriture.
- **d'un autre adverbe** → Nous allons très *souvent* au cinéma.
- de toute une phrase → Parfois, *nous jouons dans l'atrium*.

Les adverbes se répartissent en plusieurs catégories, selon ce qu'ils expriment :

- les adverbes **de temps** → demain, toujours, parfois, bientôt, ...
- les adverbes **de lieu** → ici, là, ailleurs, partout, ...
- les adverbes **de manière** → bien, mal, lentement, vite, ...
- les adverbes **de négation** → ne...pas, ne...jamais, ne...plus, ...
- les adverbes **de quantité** → peu, beaucoup, ...
- les adverbes **d'opinion** → oui, non, peut-être, ...

Beaucoup d'adverbes de manière se forment à partir d'adjectifs.

Exemples : *vrai* → *vraiment* ; *gentil* → *gentiment*, ...

Les adverbes peuvent se présenter sous la forme de **mots simples** (beaucoup, bien,...) ou de **groupes de mots** (tout à coup, en raison de, par conséquent)

Exercices

1/ Recopie tous les adverbes. Indique leur catégorie (temps, manière, quantité, négation)

« Normalement, je ne laisse jamais les enfants s'approcher des fauves, dit le dompteur. Ils s'agitent trop. Et quand une de mes bêtes s'énerve, elle peut faire beaucoup de mal...

Mais nous pouvons certainement essayer avec Pete, un jeune lion. »

Quand Ann et Helen entrèrent dans la cage avec le dompteur, le lion se leva et s'étira paresseusement.

« Nous avons de la compagnie, Pete », dit le dompteur. Et il gratta son élève favori derrière les oreilles. Il prit ensuite la main d'Helen et la plaça sur le dos de Pete. Guidée par le dompteur, Helen passa lentement et doucement sa petite main sur le corps de l'animal. Pete demeurait parfaitement calme et parfaitement détendu.

Adverbes de temps	Adverbes de manière	Adverbes de quantité	Adverbes de négation

2/ Souligne les sept adverbes du texte. Puis recopie le texte en remplaçant ces adverbes par d'autres adverbes de ton choix.

Aline partit brusquement dans sa chambre. Ici, elle aurait la paix. Peu de gens la croyaient encore capable de courir vite. Elle leur prouverait bientôt qu'elle était toujours l'une des meilleures.

3/ Recopie les phrases en ajoutant un adverbe à chaque mot en gras.

Exemple : *Nathan écrit sur son ardoise.* → *Nathan écrit lentement sur son ardoise.*

Chloé était **contente** de son résultat.

Le camion **freina** et s'arrêta.

Jeanne **voudrait** revenir à l'école.

Daniel possède une **jolie** maison.