Lis ce texte : CM1

Dans quelques jours, c'est la rentrée des classes. L'école ne l'a jamais **emballé.**
Il s'est toujours débrouillé pour passer dans la classe supérieure un peu comme un passager clandestin. Dans son école d'avant il savait comment ne pas se faire remarquer, il avait ses habitudes, connaissait les **profs**, les bons coins dans la classe et dans la cour, il était presque invisible, ça passait. Mais à présent, dans cette nouvelle ville, tout va être à refaire. Depuis un mois qu'il est ici, il compte les jours comme un condamné à mort.
Le soir, quand ses parents rentrent du travail et qu'ils le trouvent si maussade, pour lui remonter le moral ils lui font un tableau idyllique de sa nouvelle école, des copains qu'il va se faire, des professeurs qui, à coup sûr, seront très gentils, etc.
Antoine **s'en fiche** complètement. Il aime ça, la solitude, il a toujours préféré jouer seul, inventer des jeux, se déguiser, lire, regarder la **télé**. Ils ont beau lui raconter ce qu'ils veulent, l'idée d'être « le nouveau dans une nouvelle classe » le terrorise chaque jour davantage. Ah, s'il pouvait zapper comme il zappe sur la télé !… **Il zapperait la rentrée**, il zapperait ce square minable, il zapperait cette ville horrible, il zapperait...

P. GARNIER, *Motus*, Lire c'est partir

Je comprends le texte

a) Pourquoi Antoine est-il si triste ?
b) Complète : « Il savait comment ne pas se faire remarquer dans son ancienne école, il essayait tout simplement d'être …. »
c) Pourquoi Antoine n'a-t-il pas envie de voir d'autres personnes ?

AUTOUR DU VOCABULAIRE

1/Observe les mots en gras dans le texte. Sont-ils tout à fait corrects à l'écrit ? Pourquoi l'auteur les a-t-il utilisés ? Par quels mots ou expressions pourrais-tu les remplacer ?

On utilise des registres de langue différents **selon la personne** à qui on s'adresse ou **selon la situation** dans laquelle on se trouve. Ces registres de langue sont :
le langage **familier** → Je suis vaseux
le langage **courant** → J'ai mal au cœur
le langage **soutenu** → Je suis nauséeux

2/ Retrouve dans le texte ci-dessous les 4 mots ou expressions de langage familier.

Elle, la fille, elle s'appelle Jane. Calamity Jane dit sa mère en rigolant. Comme chaque jour, donc, Jane s'installe dans la cuisine. Françoise sort les courses de son cabas, jette une salade dans l'évier, tasse quelques trucs au frigo, pose le pain sur la table.
Jane pique un croûton.

3/ Remplace les mots familiers de l'exercice 2 par des mots du langage courant.

4/ Ces phrases sont en langage familier. Réécris-les en langage courant.

a) Il a du bol ; il gagne souvent au loto.
b) Arthur a mis ses pompes à l'envers.
c) On a eu la trouille.
d) Nous casserons la croûte sous un arbre.
e) Ce groupe de rock a fait un tabac.
f) Antoine se la coule douce cette année.