

Comprendre la relation de cause à effet



Associer deux phrases pour constituer une suite logique

Relie chaque situation à sa conséquence possible.

- | | | |
|---------------------------|---|------------------------------------|
| Il s'est couché tard, | ● | ● il va chez le dentiste. |
| Il est tombé, | ● | ● il a encore renversé son verre. |
| C'est son anniversaire, | ● | ● le plombier sonne à la porte. |
| Le vent souffle, | ● | ● il a mis un manteau. |
| Il a mangé trop de glace, | ● | ● il s'est cassé le bras. |
| Il a mal aux dents, | ● | ● il est fatigué. |
| Il a appris sa leçon, | ● | ● il est allé le voir à l'hôpital. |
| Il pleut, | ● | ● il faut emprunter la déviation. |
| Le robinet fuit, | ● | ● il ouvre ses cadeaux. |
| Son oncle est malade, | ● | ● son chapeau s'est envolé. |
| Il est maladroit, | ● | ● il a mis son imperméable. |
| Il fait très froid, | ● | ● il a mal au ventre. |
| Il a très chaud, | ● | ● il se lave les mains. |
| La route est barrée, | ● | ● il a eu une bonne note |
| Il a les mains sales, | ● | ● il boit un verre d'eau. |

Comprendre la relation de cause à effet



Associer deux phrases pour constituer une suite logique

Relie chaque situation à sa conséquence possible.

- | | | |
|-----------------------------------|---|---|
| Ses vêtements sont sales, | ● | ● le chat le griffe. |
| L'orage éclate, | ● | ● sa mère lui donne sa bouillie. |
| Il n'a pas arrosé les fleurs, | ● | ● il n'a pas pu apprendre sa leçon. |
| Il fait beau et chaud, | ● | ● il va chez le coiffeur pour les couper. |
| Il tire la queue du chat, | ● | ● l'eau du lac a gelé. |
| Le bébé a faim, | ● | ● sa mère les lave. |
| Il pleure, | ● | ● il n'a pas vu le début du film. |
| Il a oublié son cahier en classe, | ● | ● elle court s'abriter. |
| Ses cheveux sont trop longs, | ● | ● sa mère le console. |
| Maman a trop salé le plat, | ● | ● papa débarrasse la table |
| Il a fait très froid, | ● | ● elles sont mortes. |
| Il est arrivé en retard, | ● | ● elle va l'acheter. |
| Son chat a une patte cassé, | ● | ● nous allons à la plage. |
| Le repas est terminé, | ● | ● il l'a apporté chez le vétérinaire. |
| Elle aime beaucoup ce pull, | ● | ● il est immangeable |

Comprendre la relation de cause à effet



Associer deux phrases pour constituer une suite logique



Relie chaque situation à sa conséquence possible.

- | | | | |
|---|---|---|---------------------------------------|
| La piste est verglacée, | ● | ● | elle va s'en acheter une autre paire. |
| Il a menti à ses parents, | ● | ● | je vais devoir le changer. |
| Ses chaussettes sont trouées, | ● | ● | les avions n'ont pas pu atterrir. |
| Le verre est tombé, | ● | ● | elle aura de beaux légumes. |
| Le pneu est crevé, | ● | ● | il se roule au sol en hurlant. |
| Elle a planté un potager, | ● | ● | il sera puni. |
| Elle n'a pas mis de crème solaire, | ● | ● | il s'est brisé. |
| Il est capricieux, | ● | ● | elle a attrapé un coup de soleil. |
| Il a regardé un film d'horreur, | ● | ● | on l'a remorquée jusqu'au garage. |
| Il a neigé tout la nuit, | ● | ● | il a fait des cauchemars. |
| Il n'a pas respecté la limitation de vitesse, | ● | ● | il décroche. |
| La voiture est en panne, | ● | ● | nous ne nagerons pas aujourd'hui. |
| Ils ont marqué trois buts de plus que l'équipe adverse, | ● | ● | il faudra déneiger la route. |
| Le téléphone sonne, | ● | ● | ils ont gagné le match. |
| La piscine est fermée, | ● | ● | il a eu une amende. |