L'adjectif qualificatif

Lundi 25 mai

1) **Je découvre : complète le texte avec les adjectifs, surligne le nom commun et entoure le déterminant :**

énorme | long | vieille | pleine | jolie | grise | délicieux | sérieux

un élève _____ un gâteau _____

un _____ éléphant une _____ voiture

une _____ robe une souris _____

un _____ chemin une bouteille _____

C'est quoi un adjectif qualificatif ?

Regarde les vidéos suivantes pour mieux comprendre avant de réaliser les exercices :
https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/le-role-des-adjectifs-qualificatifs.html
https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-adjectifs-qualificatifs/la-place-des-adjectifs-qualificatifs.html

A retenir : Un adjectif qualificatif est un mot qui nous en dit plus sur le nom.
Ex : Comment est la fille ? Elle est jolie, petite, brune….→ sont des adjectifs
Il peut être placé avant ou après le nom.
Une jolie fille. Une fille agréable → *coller la leçon sur les adjectifs (à la fin de ce document) dans le cahier vert de leçons*

2) **Complète les groupes de mots suivants avec l'adjectif qui convient :**

joyeux / appliqué / longue / sec / rapide / rassis / rouge / agréable / illustré

un train	du pain	un ..... Noël
un élève	une ..... promenade	du linge .....
un poisson	un livre	une journée .....

3) **Trouve et écris un adjectif pour chaque nom :**

un lion	un citron .....
un bonbon	un élève .....
une chaussette	une voiture .....
une tortue	un singe .....

4) **Entoure l'adjectif qualificatif dans chaque liste de mots :**

1	2	3	4
glace	cheminée	saucisse	fromage
marché	trousse	porte	souris
bizarre	peigne	radis	amusant
école	heureux	girafe	garage
livre	docteur	intelligent	lunettes

Mardi 26 mai

1) **Relire la leçon sur l'adjectif qualificatif, rappeler ce qui a été vu hier et regarder de nouveau les vidéos si besoin :**

2) **Relie chaque nom à son adjectif :**

Mon livre	•	• méchant	Du pain	•	• désagréable
Des tartes	•	• succulentes	Un enfant	•	• rayée
Une fille	•	• ancien	Un feutre	•	• rassis
Un livre	•	• blonde	Un bureau	•	• bleu
Le chien	•	• préféré	Une voiture	•	• rempli

3) **Dans chaque groupe du nom, souligne le nom et entoure le ou les adjectifs :**

un train rapide
une magnifique robe violette
un jardin fleuri
une large grille noire

une jolie nappe
un lapin blanc
un petit hamster brun
des grandes oreilles

4) **Entoure les adjectifs qualificatifs dans les phrases, puis recopie chaque phrase sans les adjectifs :**

Les petits cochons n'ont pas peur du grand méchant loup.

Dans sa cuisine minuscule, une vieille dame préparait du pain tendre.

5) **Complète avec l'adjectif qui convient :**

chaud / rose / longue / épais

Je bois mon lait _____

Nous avons fait une _____ promenade.

J'ai mis mon pull _____

Ma sœur a une robe _____

Jeudi 28 mai

Les adjectifs de sens contraire

Ex : petit / grand

1) Relie les adjectifs qualificatifs de sens contraire :

léger	haut	long	beau	froid	grand
•	•	•	•	•	•
•	•	•	•	•	•
court	petit	lourd	chaud	bas	laid

2) Entoure les adjectifs qualificatifs et complète chaque phrase avec son contraire :

Cet homme riche a une grande maison.

→ Cet homme _____ n'a pas de maison.

La maison de paille est très fragile.

→ La maison de briques est très _____.

Mon vieux vélo ne roule plus.

→ Mon vélo _____ roule très bien.

Donne-moi un verre propre pour boire.

→ Ce verre _____ a besoin d'être lavé.

Ma tante a un gentil chien qui la suit partout.

→ Sur la porte des voisins, il est écrit « chien _____ ».

Je suis trop faible pour porter mon cartable.

→ Mon père est tellement _____ qu'il peut me porter.

La tortue est un animal lent.

→ Le guépard est un animal _____.

3) Réécris ce petit texte en utilisant des adjectifs qui expriment le contraire des adjectifs soulignés.

Un méchant garcon se promène dans la grande forêt. Sur la branche basse d'un arbre, il voit un affreux oiseau noir qui a mal à la patte. Il s'approche de l'oiseau et lui dit :

« Vilain gros oiseau, tu es vieux et laid, je vais te manger. »

Leçon : l'adjectif qualificatif

L'adjectif qualificatif est un mot qui apporte des précisions sur le nom. Il indique comment sont les personnes, les animaux et les choses.

Il peut être situé avant ou après le nom.

Exemples :

le **jeune** crapaud

la **grande** casserole

des fillettes **mignonnes** et **charmantes**