

Accord de l'adjectif avec le nom

1/ Recopie et complète les groupes nominaux avec l'adjectif proposé.

intéressant → une découverte ... ; un film ... ; des histoires ...

mondial → un espace ... ; des problèmes ... ; une épidémie ...

gratuit → des colis ... ; une livraison ... ; des informations ...

prochain → le mois ... ; la semaine ... ; les jours ...

heureux → un homme ... ; une femme ... ; des écolières ...

2/ Accorde chaque adjectif qualificatif entre parenthèses avec le nom qu'il qualifie.

une personne (inoffensif)

des aventures (passionnant)

des chaises (banal)

des phénomènes (anormal)

des associations (humanitaire)

une raison (sérieux)

des sportifs (amateur)

des consignes (essentiel)

des aliments (végétal)

une sauce (épicé)

des infirmières (courageux)

des hôpitaux (surchargé)

3/ À partir de l'adjectif qualificatif au féminin, trouve l'adjectif au masculin.

une petite erreur → un ... défaut

une tranchée profonde → un trou ...

une lettre gentille → un message ...

une amande amère → un pamplemousse ...

une fille timide → un garçon ...

une pleine assiette → un ... bol

une cliente furieuse → un client ...

une étudiante pensive → un étudiant ...

une météo hivernale → un froid ...

une histoire banale → un livre ...

une chanson traditionnelle → un plat ...

une route départementale → un projet ...

4/ Recopie les phrases en accordant les adjectifs qualificatifs ou les participes passés entre parenthèses.

(pour les CM2 seulement)

a) (Impatient) mais presque totalement (silencieux), la foule attendait le nom de l'(heureux) élue.

b) Ces animations (musical), qui nécessitent beaucoup de matériel (électrique) et de (nombreux) répétitions, sont certainement très (coûteux).

c) (Affolé) par le bruit de la Jeep, les gazelles s'enfuyaient.

d) Les planches, depuis longtemps (exposé) à la pluie, étaient totalement (vermoulu).

e) Rémi et Louise, malgré leur (jeune) âge, étaient (grand) et (fort).