

# Jeux d'orientation

L'idéal serait de suivre cette progression :  
 Première semaine de vacances : une pièce de la maison  
 Deuxième semaine de vacances : la maison  
 Dernière (?) semaine de confinement : l'extérieur.

Cependant, faites surtout comme vous pouvez.

| où        | Une pièce de la maison   | La maison   | Le jardin / la cour   |
|-----------|--|---|---|
| Avec quoi | Une maquette   | Un plan de la maison  | Vue aérienne imprimée<br><a href="https://www.google.fr/maps">https://www.google.fr/maps</a>  |
|           | A construire avec votre enfant sur du carton ou du bois, avec des petites boîtes, cubes ou pavés qui vont venir représenter les meubles.<br>Cette construction peut faire l'objet d'une ou deux premières journées de bricolage / peinture...  | A construire avec votre enfant.<br>Découper un rectangle / carré pour chaque pièce de la maison en essayant de respecter l'échelle et de différencier les étages en choisissant des couleurs différentes (par exemple le rdc en papier bleu, l'étage en papier jaune)<br>Un petit dessin de votre enfant ou de vous doit venir identifier la pièce (évier = cuisine, lit= chambre etc...)<br>Avec votre enfant agencer ensuite les rectangles et coller les pour reconstituer le plan de votre maison | C'est possible si votre jardin est assez grand. Si votre jardin est très petit, je crains que la résolution soit insuffisante pour pouvoir jouer. Vous pouvez tout de même essayer. |
| Les jeux  | <p>Attention de faire les jeux dans l'ordre, ils suivent une progression qui va aider l'enfant à se repérer et à accéder à des niveaux de difficultés croissants.</p> <p>1 – Désigner (sans le nommer) un élément de la maquette, une pièce de la maison, un endroit du jardin. L'enfant doit l'identifier puis le nommer et s'y rendre.</p> <p>2 - Imposer verbalement à l'enfant un itinéraire à respecter pour aller chercher un objet qui a été caché par l'adulte.<br/>Dans un premier temps fournir les informations au fur et à mesure du déplacement, puis donner plusieurs indications en même temps.</p> <p>3 - Imposer à l'enfant un itinéraire à respecter pour aller chercher un objet mais cette fois-ci en traçant l'itinéraire sur la maquette, le plan ou la vue aérienne. (utiliser de la laine si vous ne souhaitez pas écrire sur la maquette sur laquelle vous avez tant suer !!!)</p> <p>4 - Un objet (playmobil / petite voiture...) est caché par un adulte qui indique ensuite sur la maquette / le plan / la vue aérienne où l'objet est caché. L'enfant doit le retrouver.<br/>Variantes : - Le papa, la maman ou un frère / une sœur joue le rôle du playmobil...<br/>- Plusieurs objets sont cachés en même temps</p> <p>5 – Inventer d'autres jeux</p> |   |   |

