Prénom:	Classe :	Date: / /				
CONJUGAISON : bilan 3 ^{ème} série.						
Dans le texte suivant, souligne composé :	en rouge les verbes au plus-que-par	rfait et en <u>vert</u> ceux au <u>passé</u>				
La maîtresse n'a pas insisté et a ai	dé les élèves qui avaient des difficult	és. Après une demi-heure, nous				
sommes passés à tour de rôle au tableau, sur l'estrade, pour lire ce que nous avions écrit. Une élève						
avait été sur la Lune pendant quinze jours. Elle a raconté les bonds de dix mètres qu'elle avait faits sans						
avoir besoin de trampoline. Beaucoup d'enfants ont ri. Moi, j'ai parlé de mon séjour chez ma tante qui						
s'occupe d'un élevage de chienchats.						
Complète les phrases suivantes en conjuguant les verbes au <u>passé composé</u> avec <u>l'auxiliaire avoir</u> :						
Mon frère	ce jeu dans la cour.	(trouver)				
Nous	des femmes qui ne par	laient pas français. (rencontrer)				
Pour la première fois, cette année, l	les pommiers					
Pendant les vacances, j'	le cha	nt des voisins. (nourrir)				
Les enfants	une biche dans l	a forêt. (voir)				
Annabelle et Sophie	très fatig	guées à leur retour. (ne pas être)				
Elles	du mal à s'en remettre. ((avoir)				
Catherine et toi	beaucoup de	bêtises hier. (faire)				
Anatole	son sac avant de part	ir. (prendre rapidement)				
Nous	essayer ce jeu, il n'est p	as terrible. (vouloir)				

Complète les phrases suivantes en conjuguant les verbes au <u>passé composé</u> avec <u>l'auxiliaire être</u> :

Agnès	voir la Tour Eiffel ce week-end. (aller)		
Isidore et Anatole	en vacances par le train. (partir)		
Paul	de son vélo en faisant des dérapages. (tomber)		
Agnès et Carole	dormir à la maison vendredi soir. (ne pas rester)		

Complete les phrases sulvantes	en conjuguant les verbes au <u>plus-que-partait</u> avec <u>l'auxiliaire avoir</u> :				
J'	à gauche avant de rejoindre la route. (tourner d'abord)				
Vous(mélanger)	bien mélanger toutes les cartes avant de commencer ?				
Nous	les musiciens pendant près de cinq minutes. (applaudir)				
La balle	avant d'atterrir dans le filet. (rebondir d'abord)				
Les loups	le mouton égaré. (voir immédiatement)				
J'	beaucoup de bêtises. (dire)				
Annabelle et Sophie	beaucoup de chance ce soir là. (avoir)				
Elles	embarquées dans une affaire louche. (être)				
Je me souviens que tu	une casquette avant de partir. (prendre)				
Nous	prendre ce chemin mais il était difficile. (vouloir)				
Complète les phrases suivantes	en conjuguant les verbes au <u>plus-que-parfait</u> avec <u>l'auxiliaire être</u> :				
Adalbert	voir la Tour Eiffel l'année dernière. (ne pas aller)				
Agnès et Carole	en vacances en bateau ? (partir)				
Catherine	de son scooter en tournant trop vite. (tomber déja)				
Agnès et Carole	travailler toute la nuit. (rester)				
Complète les phrases suivante e	n utilisant le passé composé ou le plus-que-parfait :				
J' (trouver déjà) la solution depuis	s une heure quand Anatole (commencer) son exercice de maths.				
Est-ce que Catherine t' (expliquer) où elle (voir) Isidore hier ?				
Anatole (appris) à jouer de la guit	are il y a dix ans, il nous en (jouer) un très beau morceau hier.				
Agnès et Anatole (marcher) sur la	plage où ils (passer) leurs premières vacances ensemble il y a longtemps.				
	non atteint partiellement atteint dépassé				
Reconnaître et conjuguer un v	verbe au passé composé.				

Reconnaître et conjuguer un verbe au passé composé.

Reconnaître et conjuguer un verbe conjugué au plus-que-parfait.

Utiliser conjointement passé composé et plus-que-parfait.

Appréciation globale conjugaison.

non atteint	partiellement atteint	atteint	dépassé