

## Grammaire – les pronoms – CM1-CM2

---

Je vous propose d'aller plus loin avec les **pronoms**, en commençant à les **utiliser** et en commençant surtout à **les différencier des déterminants**.

Mais avant d'aller plus loin, **commencez par relire la leçon sur les pronoms** dans le cahier de français partie "grammaire".

**Puis prenez le temps** de regarder ces courtes vidéos :

**d'abord** : <https://www.lumni.fr/video/les-pronoms-personnels-1-2-les-fondamentaux>

**puis** : <https://www.lumni.fr/video/les-pronoms-personnels-2-2-les-fondamentaux>

Une fois, prêt, vous trouverez donc un **récapitulatif à compléter, découper et coller** dans votre cahier de français partie grammaire à la suite de la fiche déjà mise sur les pronoms (**pas de nouveau titre**).

J'y joins deux exercices et leur correction.

**Nous en ferons d'autres sur le même sujet, rassurez-vous.**

Bon courage.

On classe les ..... en différentes catégories. Une des plus importantes est celle des ..... : je, tu, elle, il, nous, vous, elles, ils, l', la, le, les, leur, lui, elle, y, en, ...

- je, tu, elle, il, nous, vous, elles, ils sont des .....
- l', la, le, les, leur, lui, elle, y, en sont des .....

Parmi les pronoms personnels compléments l', la, le, les posent problème ...

Il ne faut pas confondre les ..... : ....., ....., ....., ..... avec les ..... : ....., ....., ....., .....

► Lorsqu'ils sont devant un ....., ....., ....., ..... sont des .....

*Le petit chat boit du lait.*

*L'avion se posera sur la piste de l'aéroport à 16h30.*

*J'offrirai les fleurs à Agnès ce soir.*

► Lorsqu'ils sont devant un ....., ....., ....., ..... sont des .....

*Je le donnerai ce soir à Isidore.*

*Anatole l'a vu hier soir.*

*Paul les trouva par hasard dans son sac.*



On classe les **pronoms** en différentes catégories. Une des plus importantes est celle des **pronoms personnels** : **je, tu, elle, il, nous, vous, elles, ils, l', la, le, les, leur, lui, elle, y, en, ...**

- je, tu, elle, il, nous, vous, elles, ils sont des **pronoms personnels sujets**
- l', la, le, les, leur, lui, elle, y, en sont des **pronoms personnels compléments**

Parmi les **pronoms personnels compléments** l', la, le, les posent problème ...

Il ne faut pas confondre les **pronoms** : **le, la, l', les** avec les **déterminants** : **le, la, l', les**

► Lorsqu'ils sont devant un **nom**, **le, la, l', les** sont des **déterminants**

*Le petit **chat** boit du lait.*

***L'avion** se posera sur **la piste** de **l'aéroport** à 16h30.*

*J'offrirai **les fleurs** à Agnès ce soir.*

► Lorsqu'ils sont devant un **verbe** : **le, la, l', les** sont des **pronoms**

*Je **le donnerai** ce soir à Isidore.*

*Anatole **l'a vu** hier soir.*

*Paul **les trouva** par hasard dans son sac.*



Complète le tableau ci-dessous selon que **la, le, l' ou les** sont des déterminants ou des pronoms :

	déterminant	pronom
Nous <b>la</b> voyons chaque jour.		
Prends-tu <b>la</b> route dès maintenant ?		
Agnès <b>les</b> a vus hier.		
Ce soir, toute <b>l'</b> équipe passera me voir.		
Agnès trouva <b>la</b> clé sous le tapis.		
Le cheval franchit <b>l'</b> obstacle sans difficulté.		
Vous <b>l'</b> avez rencontré hier.		
Le chaton <b>les</b> griffait gentiment.		
Chaque matin, tu <b>la</b> ferme à double tour.		
Isidore devrait ranger <b>les</b> fiches dans son classeur		

Transforme les mots écrits en gras en un pronom selon l'exemple :

ex : *Je parle à **mon chat**.* → *Je **lui** parle.*

*Je croise **Agnès** chaque matin.* → *Je **la** croise chaque matin.*

Le détective a trouvé **la solution**.

Je complète **mes fiches de grammaire**.

Agnès voit **sa dentiste** demain.

Vous verrez **les vidéos** ce soir.

Vous verrez **des vidéos** ce soir.

Anatole ira à **Tours** la semaine prochaine.

Anatole joue **son morceau de piano** à Agnès.

Anatole joue son morceau de piano à **Agnès**.

Anatole joue **son morceau de piano à Agnès**.

1 2

Peux-tu faire **des chatouilles** à ces araignées ?

Peux-tu faire des chatouilles à **ces araignées** ?

Peux-tu faire **des chatouilles à ces araignées** ?

1 2

## Grammaire – les pronoms – CM1-CM1 - correction

Complète le tableau ci-dessous selon que **la, le, l' ou les** sont des déterminants ou des pronoms :

	déterminant	pronom
Nous <b>la voyons</b> chaque jour.		<b>X</b>
Prends-tu <b>la route</b> dès maintenant ?	<b>X</b>	
Agnès <b>les a vus</b> hier.		<b>X</b>
Ce soir, toute <b>l'équipe</b> passera me voir.	<b>X</b>	
Agnès trouva <b>la clé</b> sous le tapis.	<b>X</b>	
Le cheval franchit <b>l'obstacle</b> sans difficulté.	<b>X</b>	
Vous <b>l'avez rencontré</b> hier.		<b>X</b>
Le chaton <b>les griffait</b> gentiment.		<b>X</b>
Chaque matin, tu <b>la ferme</b> à double tour.		<b>X</b>
Isidore devrait ranger <b>les fiches</b> dans son classeur	<b>X</b>	

Transforme les mots écrits en gras en un pronom selon l'exemple :

ex : Je parle à **mon chat**. → Je **lui** parle.

Je croise **Agnès** chaque matin. → Je **la** croise chaque matin.

Le détective a trouvé **la solution**. → Le détective **l'**a trouvée.

Je complète **mes fiches de grammaire**. → Je **les** complète.

Agnès voit **sa dentiste** demain. → Agnès **la** voit demain

Vous verrez **les vidéos** ce soir. → Vous **les** verrez demain

Vous verrez **des vidéos** ce soir. → Vous **en** verrez demain.

Anatole ira à **Tours** la semaine prochaine. → Anatole **y** ira la semaine prochaine.

Anatole joue **son morceau de piano** à Agnès. → Anatole **le** joue à Agnès

Anatole joue son morceau de piano à **Agnès**. → Anatole **lui** joue son morceau de piano

Anatole joue **son morceau de piano à Agnès**. → Anatole **le lui** joue.

Peux-tu faire **des chatouilles** à ces araignées ? → Peux-tu **en** faire à ces araignées ?

Peux-tu faire des chatouilles à **ces araignées** ? → Peux-tu **leur** faire des chatouilles ?

Peux-tu faire **des chatouilles à ces araignées** ? → Peux-tu **leur en** faire ?

**Attention même si Agnès est une fille, on utilise le pronom "lui" pour la désigner et même si il y a plusieurs araignées, le pronom "leur" ne prend pas de "s".**