

Les défis de petit loup du jeudi 19 MARS au jeudi 26 mars

Voilà des petits défis à réaliser. Rien obligatoire et faites comme vous pouvez. Chaque semaine je vous en enverrez de nouveaux défis. Certains documents seront directement envoyés sur vos boîtes mails.

Vous pouvez également m'envoyer des photos de vos enfants en activité. Je pourrai alors faire un petit récapitulatif, que je renverrai à tous sur vos boîtes mails, ainsi on gardera les liens entre tous. Si toute fois vous ne souhaitez pas que j'envoie les photos de votre enfant par mail aux autres parents, faites le moi savoir.

Activités langagières : Je chante avec petit loup

Je chante une petite chanson à ma maman ou mon papa (**liste en pièce jointe**)

- monsieur ours réveille-toi : <https://www.youtube.com/watch?v=Ru5HYP-vuEg>

-mon index est bavard

-frotte bien tes mains

Vous pouvez aussi leur apprendre celle-ci :

https://www.youtube.com/watch?v=fQC_oUONbFA

Réviser les chansons vues avec l'intervenant musique : fichier audio par mail et paroles

Motricité

Je vais dehors pour courir sauter grimper,

Je profite du soleil pour aller jouer dehors : je m'habille tout seul et j'essaie de fermer mon blouson

Je peux m'amuser à inventer un parcours :

- dehors :

Passer dessus, puis dessous des chaises, puis rejoindre le portique et descendre du toboggan, ou le remonter à l'envers (autorisé seulement pendant le parcours bien sûr 😊), ou se balancer. Ensuite courir et puis slalomer entre des plots (piquets, gros cailloux... Enfin ce que vous avez, nous l'avons déjà fait une ou 2 fois, mais bien lui réexpliquer en lui redisant le mot, ce que cela signifie), puis prendre sa trottinette (sa draisienne, son vélo...) et rouler les plus vite possible sur la terrasse, le chemin..., puis sauter à pied joint par-dessus des planches et revenir à son point de départ

-À la maison

Je passe sous les chaises de la salle à manger, puis je marche sur une corde ou les lignes du carrelage (attention au crocodile), sauter pieds joints, courir vite, marcher comme des animaux, marcher avec un truc sur la tête.

Activités langagières : J'écoute une histoire

Prenez le temps de lire au moins une histoire par jour à votre enfant, regardez ensemble les images poser lui des questions. Arrêtez-vous et demander lui d'imaginer ce qui va se passer ensuite. Vous pouvez également écouter des histoires grâce à des podcasts gratuits. Par exemple les histoires en musique d'Elodie Fondacci à l'adresse suivante :

<https://www.radioclassique.fr/podcasts/serie/des-histoires-en-musique/>



Graphisme :

- Faire **des ronds** en dessinant le contour de verres, d'assiettes (à la gouache et à l'aide d'un coton tige, ou au gros feutre si vous n'avez pas de peinture)

▲(tourner dans le sens inverse des aiguilles d'une montre) **voir fichier sur votre boîte mail**

- Puis je fais des ronds dans un bac rempli de farine ou de sable
- Je fais un coloriage, J'essaie de ne pas trop dépasser (**voir fichier joint**)
Je tiens bien mon crayon (la petite pince), pour vous voici une petite vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=106m7nKdcYo>

Activité de motricité fine

- Je mets des noix, boule de cotillons... dans les alvéoles d'un bac à glaçon, boîtes à œuf... avec une pince à cornichon, quand je suis bien entraîné, je peux faire la course avec papa ou maman pour savoir qui finit en premier
- Je fais des boules en pâte à modeler



Activités mathématiques, se repérer dans l'espace logique

- Je compte mes doudous, des légos, des kaplas, des cubes, et je fais des paquets de 2 ou 3 ou plus s'ils y arrivent
- Je place le bon nombre de grand de café, de perles... sous l'étiquette constellation dé, doit, ou chiffre (**fichier déjà joint**). **pour beaucoup d'entre eux l'écriture chiffrée n'est pas acquise (1.2.3), mettez leur uniquement les doigts et les dés, vous pouvez aussi leur mettre la bande numérique pour qu'ils puissent y voir la correspondance.**
- (ici les alvéoles ne sont pas toutes complètes, car petit loup a mangé les bonbons , rhoo)
- je fais un puzzle



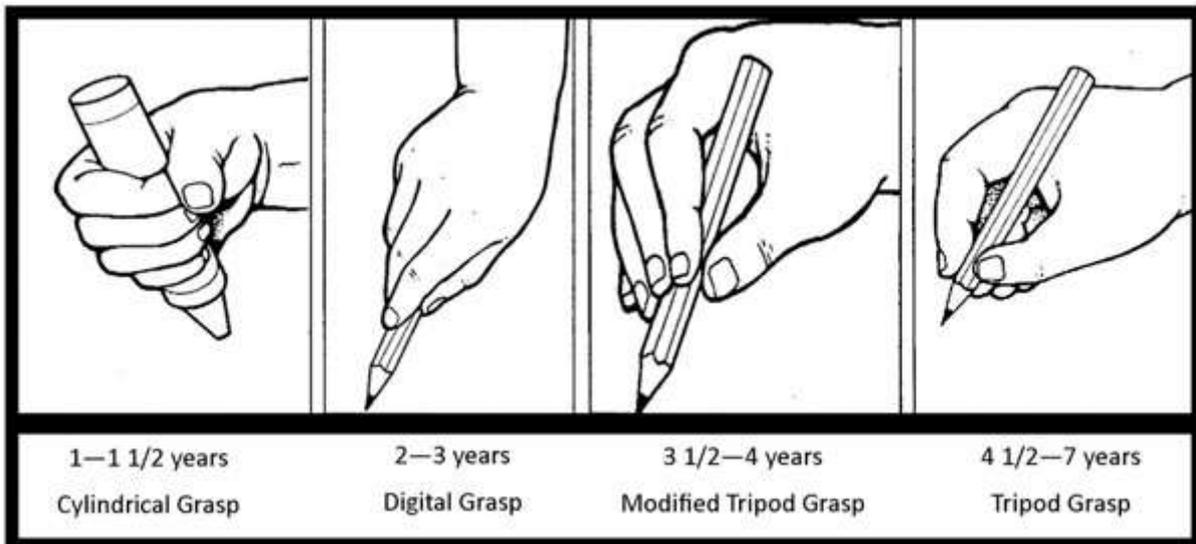
Activité : l'ange écrit :

- Je retrouve mon prénom parmi ceux des copains (avec mon étiquettes prénom modèle) : **fichier sur votre boîte mail**
- Je colle mon initial sur la feuille, je peux aussi en chercher dans les prospectus, demander à mes parents de les couper et les coller sur ma feuille
- Je colorie (**voir fichier joint**)

Je colle mon étiquette prénom sur tous mes travaux (comme à l'école) (voir fichier joint mail)

Repos

Je fais la sieste en début d'après midi !!



Pour écrire, tiens ton crayon entre ton pouce et ton index.

