

GRAMMAIRE

Une seule phrase ne comporte pas de COD, laquelle ?

Agnès dévore son goûter.

Echangerais-tu ton bracelet avec le mien ?

A travers les vitres du TGV, les enfants observent le paysage.

Après la réunion, on mangera sur place.

Ce pâtissier réalise le meilleur gâteau au chocolat de la région.

Ce livre nous apporte une multitude d'informations.

Une seule phrase ne comporte pas de COI, laquelle ?

Je joue au tennis depuis 5 ans.

Madeline se plaint souvent de la gorge.

Les pompiers ont maîtrisé l'incendie rapidement.

La guitare que tu as trouvée appartenait à Léonard.

Nous profiterons du beau temps pour nous promener sur la plage.

Complète chaque phrase avec un COD :

J'ai oublié

Nous attendons avec impatience.

J'aime quand je rentre de l'école.

Complète chaque phrase avec un COI :

Je m'intéresse

Cette petite robe plaît

Hier, mes parents ont discuté

Complète chaque phrase avec la bonne préposition ("à", "de" ou "d'") puis souligne le COI :

Le train s'arrête toutes les gares.

Isidore souffrait..... une rage de dents.

Elisabeth n'obéit pas toujours sa mère.

Les fourmis sont sorties la fourmilière.

Adalbert parle souvent son voyage en Australie.

Arrête ennuyer ta sœur !

Indique si les mots écrits en gras sont des COD ou les sujets des verbes :

Que fait **Anatole** ? ⇒

Isidore a gagné **le concours de photo**. ⇒

Du tiroir de ma commode dépasse **une chaussette**. ⇒

La police interpelle **tous les suspects**. ⇒

Catherine interrompt **la conversation** à tout bout de champ. ⇒

Au cœur des marais vit **une étrange sorcière**. ⇒

Des caravanes de chameaux traversent **le désert**. ⇒

CONJUGAISON

Souligne en **bleu** les verbes au **passé simple**, en **vert** ceux au **plus-que-parfait**, en **orange** ceux au **passé composé**, en **rouge** ceux au **présent** et en **violet** ceux au **futur simple**.

je pourrai	tu as	j'avais vu	ils diront
il fallait	on fera	elle prit	nous croyons
vous êtes	nous avons été	tu devras	elle était descendu
elles trouvèrent	ils ont peint	vous voudrez	on comprenait

A quel temps sont les verbes non coloriés ?

Réécris ces phrases au futur simple de l'indicatif :

Le promeneur (*voir*) un magnifique paysage.

Vous nous (*dire*) ce que vous en pensez en rentrant.

Tu (*écrire*) l'adresse sur l'enveloppe.

Les voyageurs (*attendre*) le car à l'abri.

A ce spectacle, je (*être*) au premier rang.

Demain, Aldabert ne (*vouloir*) pas aller au foot.

En rentrant du cours de danse, nous (*avoir*) sans doute très soif.

Vous (*rendre*) à Carole le ballon qu'elle vous a prêté.

Samedi prochain, Anatole et moi (*faire*) de la confiture.

L'association (*interrompre*) ses activités pendant les vacances.

Complète chaque phrase avec le pronom qui convient :

..... ne sauras jamais la vérité.

Lundi, seront tous à l'école.

Je suis certain que rirez beaucoup.

..... déménagera la mois prochain.

Verrons-..... bientôt le sommet du volcan ?

..... atteindront bientôt la planète Mars.

Pour conclure la grammaire, voici un exercice "assez" difficile

Les textes prescriptifs comme les règles pour jouer à un jeu comportent souvent de nombreux compléments circonstanciels.

Dans le texte ci-dessous, souligne en bleu les compléments circonstanciels de lieu (CCL), en orange les compléments circonstanciels de temps (CCT) et en vert les compléments circonstanciels de manière (CCM)

Pour t'aider, certains verbes sont marqués en rouge :

Règle du jeu de dames :

Le jeu de dames **se joue** à deux sur un damier de 100 cases alternativement claires et foncées.

Le jeu **se déroule** sur 50 cases foncées.

La partie **commence** avec 20 pions noirs et 20 pions blancs.

Les adversaires **jouent** à tour de rôle. Le conducteur des pions blancs **commence** la partie.

Le pion **se déplace** toujours en avant, d'une case à la fois, dans le sens des lignes (diagonales).

Quand il veut effectuer une prise, le pion **saute** par-dessus une pièce adverse non protégée.
 La prise **est** obligatoire. Elle **se fait** en avant ou en arrière. La prise **compte** pour un coup.
 Le pion **prend** toutes les pièces adverses non protégées qu'il **rencontre**. Au cours de son mouvement, il **peut aller** en avant et en arrière. Les pièces **sont retirées** après l'exécution complète de la prise.
 La prise de plusieurs pions **s'appelle** une rafle et **compte** pour un coup.
 Lors d'une prise ou d'une rafle, on ne **peut** jamais **passer** au-dessus de ses propres pièces.
 Un pion **devient** une dame lorsqu'il arrive sur une case du fond et s'y **arrête**. L'adversaire le couronne alors d'un second pion de même couleur.
 La dame **se déplace** diagonalement, en avant ou en arrière, d'une ou de plusieurs cases libres sur la ligne ou elle se trouve.

NOMBRES & CALCULS

Arrondis au nombre entier le plus proche :

exemple :

3,17 est plus proche de 3 que de 4 donc : 3,17 \Rightarrow 3

Au contraire 3,9 est plus proche de 4 que de 3 donc : 3,9 \Rightarrow 4

15,02 \Rightarrow

27,81 \Rightarrow

6,32 \Rightarrow

9,94 \Rightarrow

2,75 \Rightarrow

0,14 \Rightarrow

102,873 \Rightarrow

Sans poser les opérations, complète les égalités suivantes :

$$5,7 + \dots = 6$$

$$58,4 + \dots = 59$$

$$31,94 + \dots = 32$$

$$132,09 + \dots = 133$$

$$45,12 + \dots = 46$$

$$5,7 - \dots = 5$$

$$58,4 - \dots = 57$$

$$31,9 - \dots = 29,9$$

$$7,3 - \dots = 6,9$$

$$5,2 - \dots = 3,8$$

Quels sont ces nombres ?

Il me manque 3 dixièmes pour être 8 :

Il me manque 47 centièmes pour être 38 :

Il me manque 5 centièmes pour être 20 :

Si on m'enlève 3 dixièmes, je deviens 4,5 :

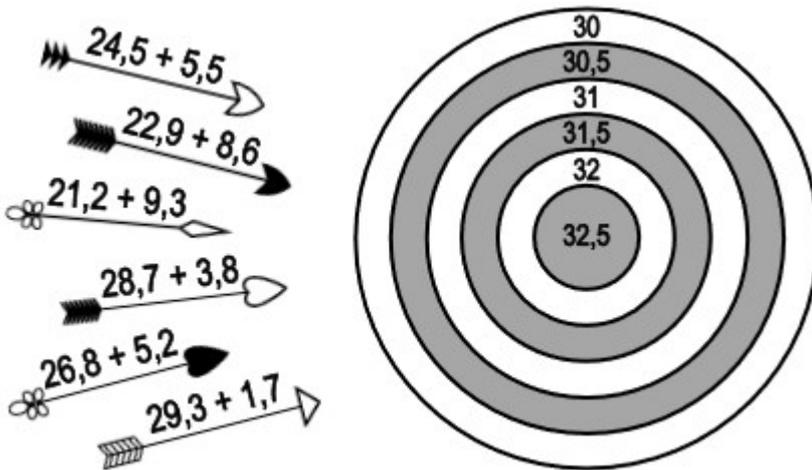
Si on m'enlève 50 centièmes, je deviens 23,07 :

Dans chacun de ces nombres, place les virgules au bon endroit pour qu'ils soient rangés dans l'ordre croissant :

67 < 4 < 75 < 784 < 795

53 < 64 < 8 < 275 < 268

Prolonge les flèches pour qu'elles atteignent le bon endroit de la cible :



Colorie selon le code couleurs :

4,3	Jaune
5,1	Orange
6,5	Bleu clair
6,9	Bleu foncé
8,7	Rose
10,6	Rouge
14,8	Vert
15,4	Violet

CORRECTION GÉNÉRALE

GRAMMAIRE

Une seule phrase ne comporte pas de COD, laquelle ?

Agnès dévore **son goûter**.

Echangerais-tu **ton bracelet** avec le mien ?

A travers les vitres du TGV, les enfants observent **le paysage**.

Après la réunion, on mangera sur place. → **pas de COD (mais un CCL : sur place)**

Ce pâtissier réalise **le meilleur gâteau au chocolat de la région**.

Ce livre nous apporte **une multitude d'informations**.

Une seule phrase ne comporte pas de COI, laquelle ?

Je joue **au tennis** depuis 5 ans.

Madeline se plaint souvent **de la gorge**.

Les pompiers ont maîtrisé l'incendie rapidement. → **pas de COI (mais un COD : l'incendie et un CCM : rapidement)**

La guitare que tu as trouvée appartenait **à Léonard**.

Nous profiterons **du beau temps** pour nous promener sur la plage.

Complète chaque phrase avec un COD :

J'ai oublié **ma leçon de grammaire**.

Nous attendons **le 22 juin** avec impatience.

J'aime **faire mes devoirs** quand je rentre de l'école.

Complète chaque phrase avec un COI :

Je m'intéresse **à la grammaire**.

Cette petite robe plaît **à Agnès**.

Hier, mes parents ont discuté **de mon passage en CM2**.

Complète chaque phrase avec la bonne préposition ("à", "de" ou "d'") puis souligne le COI :

Le train s'arrête **à** toutes les gares.

Isidore souffrait **d'**une rage de dents.

Elisabeth n'obéit pas toujours **à** sa mère.

Les fourmis sont sorties **de** la fourmilière.

Adalbert parle souvent **de** son voyage en Australie.

Arrête **d'**ennuyer ta sœur !

Indique si les mots écrits en gras sont des COD ou les sujets des verbes :

Que fait **Anatole** ? ⇒ **sujet (qui-est-ce qui fait ? → Anatole)**

Isidore a gagné **le concours de photo**. ⇒ **COD (Isidore a gagné quoi ? → Le concours de photos)**

Du tiroir de ma commode dépasse **une chaussette**. ⇒ **sujet (Qui-est-ce qui dépasse du tiroir ? → une chaussette)**

La police interpelle **tous les suspects**. ⇒ **COD (La police interpelle qui ? → tous les suspects)**

Catherine interrompt **la conversation** à tout bout de champ. ⇒ **COD (Catherine interrompt quoi ? → la conversation)**

Au cœur des marais vit **une étrange sorcière**. ⇒ **sujet (Qui-est-ce qui vit au cœur des marais ? → une étrange sorcière)**

Des caravanes de chameaux traversent **le désert**. ⇒ **COD (des caravanes de chameaux traversent quoi ? → Le désert)**

Pour conclure la grammaire, voici maintenant un exercice "assez" difficile

Les textes prescriptifs comme les règles pour jouer à un jeu comportent souvent de nombreux compléments circonstanciels.

Dans le texte ci-dessous, souligne en bleu les compléments circonstanciels de lieu (CCL), en orange les compléments circonstanciels de temps (CCT) et en vert les compléments circonstanciels de manière (CCM)

Pour t'aider, certains verbes sont marqués en rouge :

Règle du jeu de dames :

Le jeu de dames **se joue à deux sur un damier de 100 cases alternativement claires et foncées**.

Le jeu **se déroule sur 50 cases foncées**.

La partie **commence avec 20 pions noirs et 20 pions blancs**.

Les adversaires **jouent à tour de rôle**. Le conducteur des pions blancs **commence** la partie.

Le pion **se déplace toujours en avant, d'une case à la fois, dans le sens des lignes (diagonales)**.

Quand il veut effectuer une prise, le pion **saute par-dessus une pièce adverse non protégée**.

La prise **est** obligatoire. Elle **se fait en avant ou en arrière**. La prise **compte** pour un coup.

Le pion **prend** toutes les pièces adverses non protégées qu'il **rencontre**. Au cours de son mouvement, il **peut aller en avant et en arrière**. Les pièces **sont retirées après l'exécution complète de la prise**.

La prise de plusieurs pions **s'appelle** une rafle et **compte** pour un coup.

Lors d'une prise ou d'une rafle, on ne **peut** jamais **passer au-dessus de ses propres pièces**.

Un pion **devient** une dame **lorsqu'il arrive sur une case du fond** et s'y **arrête**. L'adversaire le couronne **alors** d'un second pion de même couleur.

La dame se déplace diagonalement, en avant ou en arrière, d'une ou de plusieurs cases libres sur la ligne ou elle se trouve.

CONJUGAISON

Souligne en **bleu** les verbes au **passé simple**, en **vert** ceux au **plus-que-parfait**, en **orange** ceux au **passé composé**, en **rouge** ceux au **présent** et en **violet** ceux au **futur simple**.

je pourrai	tu as	j'avais vu	ils diront
il fallait	on fera	elle prit	nous croyons
vous êtes	nous avons été	tu devras	elle était descendu
elles trouvèrent	ils ont peint	vous voudrez	on comprenait

A quel temps sont les verbes non colorés ? **Ils sont à l'imparfait.**

Réécris ces phrases au futur simple de l'indicatif :

Le promeneur **verra** un magnifique paysage.

Vous nous **direz** ce que vous en pensez en rentrant. (**ATTENTION : ici le sujet est "vous" et non pas "nous"**)

Tu **écriras** l'adresse sur l'enveloppe.

Les voyageurs **attendrons** le car à l'abri.

A ce spectacle, je **serai** au premier rang.

Demain, Aldabert ne **voudra** pas aller au foot.

En rentrant du cours de danse, nous **aurons** sans doute très soif.

Vous **rendrez** à Carole le ballon qu'elle vous a prêté.

Samedi prochain, Anatole et moi **feront** de la confiture.

L'association **interrompra** ses activités pendant les vacances.

Complète chaque phrase avec le pronom qui convient :

Tu ne sauras jamais la vérité.

Lundi, **elles / ils** seront tous à l'école.

Je suis certain que **vous** rirez beaucoup.

Elle / Il / On déménagera la mois prochain.

Verrons-nous bientôt le sommet du volcan ?

Elles / Ils atteindront bientôt la planète Mars.

Arrondis au nombre entier le plus proche :

exemple :

3,17 est plus proche de 3 que de 4 donc : $3,17 \Rightarrow 3$

Au contraire 3,9 est plus proche de 4 que de 3 donc : $3,9 \Rightarrow 4$

$$15,02 \Rightarrow 15$$

$$27,81 \Rightarrow 28$$

$$6,32 \Rightarrow 6$$

$$9,94 \Rightarrow 9$$

$$2,75 \Rightarrow 3$$

$$0,14 \Rightarrow 0$$

$$102,873 \Rightarrow 102$$

Sans poser les opérations, complète les égalités suivantes :

$$5,7 + 0,3 = 6$$

$$58,4 + 0,6 = 59$$

$$31,94 + 0,06 = 32$$

$$132,09 + 0,91 = 133$$

$$45,12 + 0,88 = 46$$

$$5,7 - 0,7 = 5$$

$$58,4 - 1,4 = 57$$

$$31,9 - 2 = 29,9$$

$$7,3 - 0,4 = 6,9$$

$$5,2 - 1,4 = 3,8$$

Quels sont ces nombres ?

Il me manque 3 dixièmes pour être 8 : **7,7** ($7,7 + 0,3 = 8$)

Il me manque 47 centièmes pour être 38 : **37,53** ($37,53 + 0,47 = 38$)

Il me manque 5 centièmes pour être 20 : **19,95** ($19,95 + 0,05 = 20$)

Si on m'enlève 3 dixièmes, je deviens 4,5 : **4,8** ($4,8 - 0,3 = 4,5$)

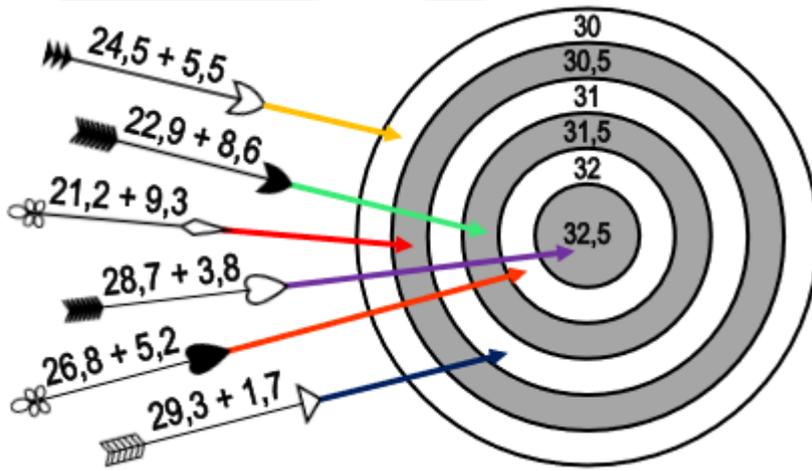
Si on m'enlève 50 centièmes, je deviens 23,07 : **23,57** ($23,57 - 0,50 = 23,07$)

Dans chacun de ces nombres, place les virgules au bon endroit pour qu'ils soient rangés dans l'ordre croissant :

$$0,67 < 4 < 7,5 < 7,84 < 7,95$$

$$5,3 < 6,4 < 8 < 27,5 < 268,0$$

Prolonge les flèches pour qu'elles atteignent le bon endroit de la cible :



Colorie selon le code couleurs :

4,3	Jaune
5,1	Orange
6,5	Bleu clair
6,9	Bleu foncé
8,7	Rose
10,6	Rouge
14,8	Vert
15,4	Violet