

# Mathématiques – Heures et durées

## Calcul mental

Complète les égalités:  $10 + \dots = 60$  (50);  $30 + \dots = 60$  (30);  $25 + \dots = 60$  (35);  $20 + \dots = 60$  (40);  
 $55 + \dots = 60$  (5);  $15 + \dots = 60$  (45);  $50 + \dots = 60$  (10);  $45 + \dots = 60$  (15);  $5 + \dots = 60$  (55).

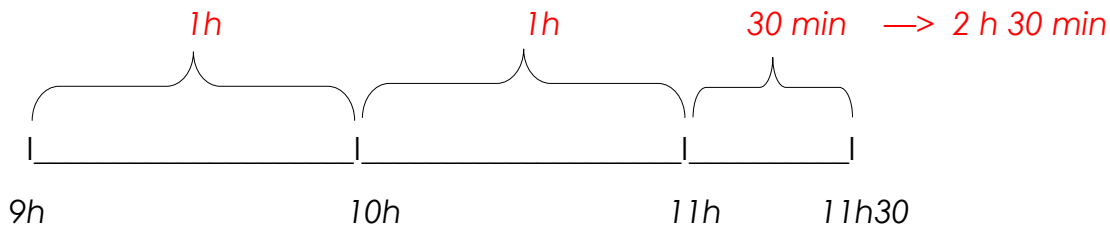
## Petits problèmes

1) Réviser: Lire l'heure sur une horloge (utiliser une vraie horloge ou l'horloge cartonnée)

2) Problème de durées:

Nous partons chaque vendredi à la piscine de 9 h 00 à 11 h 30.  
Combien de temps sommes-nous partis?

Réponse: Nous partons 2 h 30. Faire un schéma de ce type pour aider à la résolution.



## RECHERCHE

1. Mercredi, Chloé et Fatou vont ensemble à la piscine.  
Observe la pendule et indique l'heure d'arrivée.

Arrivée à la piscine :



2. Elles ne repartent pas ensemble. Indique l'heure de départ pour chacune d'elles.

Départ de la piscine :



3. Réponds aux questions.

- Laquelle des deux fillettes est sortie la première ? .....
- Combien de temps chaque fillette est-elle restée à la piscine ?

Fatou : ..... Chloé : .....

## CORRECTION (à cacher)

- 1) Elles arrivent à 9 heures.
- 2) Fatou part à 10 h15 et Chloé part 10 h35.
- 3) Fatou est sortie la première.
- 4) Fatou est restée de 9h à 10h15, soit 1h15 et Chloé est restée de 9h à 10h35, soit 1h35.

## Exercices d'application

**n°1** Quelle heure indique chaque pendule (matin - après-midi)?

matin	3 h 00	3 h 05	.....	.....	.....	.....	.....
après-midi	15 h 00	15 h 05	.....	.....	.....	.....	.....

matin	3 h 35	.....	.....	.....	.....	.....
après-midi	15 h 35	.....	.....	.....	.....	.....

Une heure dure 60 minutes.

**n°2** Complète en indiquant le nombre de minutes:

10 h	10 h ..... min 10 h et quart	10 h ..... min 10 h et demie	10 h ..... min 11 h moins le quart

**n°3** Transforme en minutes:

- un quart d'heure = ..... min
- une demi-heure = ..... min
- trois quarts d'heure = ..... min
- 1 h et quart = ..... min
- 1 h et demie = ..... min
- 1 h 30 min = ..... min

**n°4** Dimitri a noté sur son carnet les activités de sa journée.

Réponds aux questions:

1) Où va-t-il à ces heures -là ?

Mercredi  
 9 h dentiste  
 10 h 30 musique  
 14 h 00 tennis  
 16 h 35 coiffeur

	.....		.....
	.....		.....

## Exercices d'application - correction

**n°1** Quelle heure indique chaque pendule (matin - après-midi)?

matin	3 h 00	3 h 05	3 h 10	3 h 15	3 h 20	3 h 25	3 h 30
après-midi	15 h 00	15 h 05	15 h 10	15 h 15	15 h 20	15 h 25	15 h 30

matin	3 h 35	3 h 40	3 h 45	3 h 50	3 h 55	4 h 00	
après-midi	15 h 35	15 h 40	15 h 45	15 h 50	15 h 55	16 h 00	

**n°2** Complète en indiquant le nombre de minutes:

10 h	10 h 15 min <i>10 h et quart</i>	10 h 30 min <i>10 h et demie</i>	10 h 45 min <i>11 h moins le quart</i>

**n°3** Transforme en minutes:

un quart d'heure = 15 min	1 h et quart = 75 min
une demi-heure = 30 min	1 h et demie = 90 min
trois quarts d'heure = 45 min	1 h 30 min = 90 min

**n°4** Dimitri a noté sur son carnet les activités de sa journée.

Réponds aux questions:

1) Où va-t-il à ces heures-là ?

Mercredi  
9 h dentiste  
10 h 30 musique  
14 h 00 tennis  
16 h 35 coiffeur

tennis

musique

dentiste

coiffeur

2) Dimitri est sorti à 9h20 de chez le dentiste. Combien de temps a duré la consultation?

.....

.....

.....

3) L'entraînement de tennis dure toujours une heure et demie. A quelle heure se termine cette activité?

.....

.....

.....

4) Dimitri est resté 25 min chez le coiffeur. A quelle heure est-il sorti?

.....

.....

.....



**CORRECTION (à cacher)**

2) Dimitri est sorti à 9h20 de chez le dentiste. Combien de temps a duré la consultation?

*Le rendez-vous était à 9h. Il est donc resté 20 min.*

3) L'entraînement de tennis dure toujours une heure et demie. A quelle heure se termine cette activité?

*L'entraînement se terminera à 15 h 30 (14h + 1h30).*

4) Dimitri est resté 25 min chez le coiffeur. A quelle heure est-il sorti?

*16 h 35 + 25 min = 17 h 00. Il sort à 17h 00.*