

Mathématiques – Groupements

Calcul mental

Calcule: $7 \times \dots = 14$ (2); $7 \times \dots = 35$ (5); $6 \times \dots = 28$ (4); $7 \times \dots = 21$ (3); $7 \times \dots = 42$ (6);
 $7 \times \dots = 56$ (8); $7 \times \dots = 49$ (7); $7 \times \dots = 63$ (9); $7 \times \dots = 7$ (1); $7 \times \dots = 0$ (0); $7 \times \dots = 70$ (10);
 $7 \times \dots = 77$ (11).

Manipulations

Jeu du furet:

Compter de 6 en 6, de 8 en 8... *Ici, vous cherchez les multiples de 6, puis de 8.*

Vous pouvez poursuivre avec le nombre que vous aurez choisi.

RECHERCHE

table de 6

1 fois 6	→	6
2 fois 6	→	12
3 fois 6	→	18
4 fois 6	→	24
5 fois 6	→	30
6 fois 6	→	36
...		

Dans une classe de CE2, il y a 27 élèves.
En séance d'EPS, la maîtresse demande aux élèves de former des équipes de 6.
Combien y aura-t-il d'équipes complètes ?
Combien restera-t-il d'élèves ?



Dans 27, combien de fois 6 ?

1. Complète la réponse.

Il y aura équipes de 6
et il restera élèves.

$$27 = (6 \times \dots) + \dots$$

2. Vérifie ta réponse en entourant les groupes de 6.



3. Fais le même travail sur ton cahier pour une classe de 25 élèves avec des équipes de 7.



CORRECTION (à cacher)

- Il y aura 4 équipes de 6 et il restera 3 élèves, car $27 = (6 \times 4) + 3$.
- Il y aura 3 équipes de 7 et il restera 4 élèves, car $25 = (7 \times 3) + 4$.

Exercices d'application

n°1 Une fleuriste a reçu 148 roses. Elle veut faire des bouquets de 10 roses.

Combien de bouquets peut-elle réaliser ? Combien de roses restera-t-il ?

$$148 = (10 \times \dots\dots\dots) + \dots\dots\dots$$

Nombre de bouquets:

Nombre de roses restantes:

n°2 Laura a ramassé 187 coquillages sur la plage. Elle veut confectionner des colliers de 18 coquillages chacun.

Combien peut-elle confectionner de colliers? Combien de coquillages restera-t-il ?

$$187 = (18 \times \dots\dots\dots) + \dots\dots\dots$$

Nombre de colliers:

Nombre de coquillages restants:

n°3 Combien de fois 4? Complète les égalités. Utilise la table de 4.

$$17 = (4 \times \dots\dots\dots) + \dots\dots\dots$$

$$25 = (4 \times \dots\dots\dots) + \dots\dots\dots$$

$$30 = (4 \times \dots\dots\dots) + \dots\dots\dots$$

$$22 = (4 \times \dots\dots\dots) + \dots\dots\dots$$

$$28 = (4 \times \dots\dots\dots) + \dots\dots\dots$$

$$32 = (4 \times \dots\dots\dots) + \dots\dots\dots$$

n°4 Complète les égalités. Tu peux t'aider de la calculatrice:

Dans 66 combien de fois 5 ?

$$66 = (5 \times \dots\dots\dots) + \dots\dots\dots$$

Dans 72 combien de fois 12 ?

$$72 = (12 \times \dots\dots\dots) + \dots\dots\dots$$



Dans 139 combien de fois 15 ?

$$139 = (15 \times \dots\dots\dots) + \dots\dots\dots$$

Dans 90 combien de fois 21 ?

$$90 = (21 \times \dots\dots\dots) + \dots\dots\dots$$

n°5 Les élèves doivent ranger 75 crayons dans des boîtes. Chaque boîte peut contenir 12 crayons.

1- Quel sera le nombre de boîtes complètes?

2- Combien restera-t-il de crayons non rangés?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

n°6 Un producteur de pommes veut transvaser 60L de jus de pommes dans des bonbonnes de 8L chacune.

Combien de bonbonnes pourra-t-il remplir ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Exercices d'application

n°1 Une fleuriste a reçu 148 roses. Elle veut faire des bouquets de 10 roses.

Combien de bouquets peut-elle réaliser ? Combien de roses restera-t-il ?

$$148 = (10 \times 14) + 8$$

Nombre de bouquets: 14 Nombre de roses restantes: 8

n°2 Laura a ramassé 187 coquillages sur la plage. Elle veut confectionner des colliers de 18 coquillages chacun.

Combien peut-elle confectionner de colliers? Combien de coquillages restera-t-il ?

$$187 = (18 \times 10) + 7$$

Nombre de colliers: 10 Nombre de coquillages restants: 7

n°3 Combien de fois 4? Complète les égalités. Utilise la table de 4.

$$17 = (4 \times 4) + 1 \quad 25 = (4 \times 5) + 5 \quad 30 = (4 \times 7) + 2$$

$$22 = (4 \times 5) + 2 \quad 28 = (4 \times 7) + 0 \quad 32 = (4 \times 8) + 0$$

n°4 Complète les égalités. Tu peux t'aider de la calculatrice:

Dans 66 combien de fois 5 ?

$$66 = (5 \times 13) + 1$$

Dans 72 combien de fois 12 ?

$$72 = (12 \times 6) + 0$$



Dans 139 combien de fois 15 ?

$$139 = (15 \times 9) + 4$$

Dans 90 combien de fois 21 ?

$$90 = (21 \times 4) + 6$$

n°5 Les élèves doivent ranger 75 crayons dans des boîtes. Chaque boîte peut contenir 12 crayons.

- 1- Quel sera le nombre de boîtes complètes?
- 2- Combien restera-t-il de crayons non rangés?

$$75 = (12 \times 6) + 3$$

1. Il y aura 6 boîtes complètes.
2. Il restera 3 crayons non rangés.

n°6 Un producteur de pommes veut transvaser 60L de jus de pommes dans des bonbonnes de 8L chacune. Combien de bonbonnes pourra-t-il remplir ?

$$60 = (8 \times 7) + 4$$

Il pourra remplir 7 bonbonnes de 8 L.