Grammaire CM2 – révisions – mardi 2 juin

1/ Récris chaque phrase en remplaçant le pronom souligné par un groupe nominal.

- a) Je préfère ceux qui ronronnent tout le temps.
- b) Pouvez-vous m'envoyer celle-là ?
- c) Quel est celui qui a remporté le tournoi de Roland-Garros l'an dernier ?
- d) L'Egypte fut celui des pharaons.
- e) La tulipe est celle que je préfère.

2/ Souligne en bleu les pronoms démonstratifs et en rouge les pronoms possessifs.

Les enfants jouent aux billes pendant les récréations. Ce matin, Léo a apporté les siennes ; certaines sont en fer, d'autres sont en verre.

« Celles-ci sont magnifiques, déclare-t-il. Mais je préfère celles d'Hugo ; elles sont plus belles ! »

Comme ils sont sortis en retard de la classe, tous les emplacements de jeu sont pris, même le leur.

« Cela n'est pas juste, ils auraient pu éviter de prendre le nôtre. Ils savent bien que l'on joue toujours au même endroit ! » grogne Hugo.

3/ Souligne l'adverbe en rouge et le mot dont le sens est modifié en bleu.

- a) Julie nettoie soigneusement son vélo.
- b) Cet élève arrive assez régulièrement en retard.
- c) Anna n'aime guère les œufs durs.
- d) Pierre a fabriqué un masque très drôle.

4/ Change le sens des phrases en remplaçant les adverbes par des adverbes de sens contraire.

- a) Les élèves avancent rapidement dans le couloir.
- b) Thomas a pris plus de purée que sa sœur.
- c) Il est toujours présent quand on a besoin de lui.
- d) Heureusement, nous sommes arrivés tôt.
- e) Les élèves sont entrés bruyamment en classe.
- f) Dès qu'il trouve des saumons, l'ours brun en mange beaucoup.

5/ Souligne les adjectifs qualificatifs. Relie-les aux noms qu'ils qualifient.

Cédric a vraiment l'air stupide avec cette casquette ridicule !

L'inauguration officielle de l'exposition aura lieu lundi.

En raison de la crise sanitaire, le festival de musique sera annulé.

Ton projet semble réalisable, mais il est très audacieux.

Ton dessin est superbe : tu es vraiment très adroit.