

1/ Souligne les adjectifs qualificatifs.

- a) Dan a vraiment l'air stupide avec cette casquette ridicule !
- b) L'inauguration officielle de l'exposition aura lieu lundi.
- c) En raison de la crise sanitaire, le concert est annulé.
- d) Ton projet semble réalisable, mais il est très audacieux.
- e) Ton dessin est superbe : tu es vraiment très adroit.

2/ Complète avec le déterminant possessif qui convient.

Les livres achetés par :

- Kamel, ce sont livres.
- ma sœur et moi, ce sont livres.
- Mathilde et Clémence, ce sont livres.
- Justine et toi, ce sont livres.
- moi, ce sont livres.

3/ Complète les phrases avec des déterminants démonstratifs.

..... année, je vais rester en France.

..... fleurs sont très belles, surtout de couleur ; soir, je les cueillerai pour les mettre dans vase bleu.

Dans village, maisons sont très belles.

..... îles que j'ai visitées été sont loin, il faut prendre bateau pour y aller.

4/ Souligne les adverbes.

- a) Lentement, le cycliste grimpait la côte.
- b) Alan a mangé beaucoup de bonbons ; maintenant, il a mal au ventre.
- c) Alexandre a autant de billes que sa sœur Lola.
- d) Je partirais volontiers en croisière sur la mer Méditerranée.

5/ Change le sens des phrases en changeant les adverbes par des adverbes de sens contraire.

- a) Les élèves avancent rapidement dans le couloir.
- b) Thomas a pris plus de cartes que sa sœur.
- c) Tu es toujours présent quand on a besoin de te demander un service.
- d) Heureusement, nous étions arrivés tôt.
- e) Vous êtes entrés bruyamment dans la classe.
- f) Dès qu'il trouve des saumons, l'ours brun en mange beaucoup.