

→ Ces deux groupes servent à donner des informations complémentaires dans la phrase, c'est pourquoi on les appelle des **compléments**.

2) Découverte et manipulations :

- Découper les 4 étiquettes (fiche avec texte-découverte et recherche) :

Dans l'autocar les touristes prennent des photos

- Faire placer les étiquettes dans l'ordre pour reconstituer la phrase. La faire relire.

- Organiser des transformations de déplacement et de suppression au sein de la phrase :

-> déplacer le groupe nominal « des photos », le changer de place puis le retirer de la phrase. À chaque fois, faire lire à voix haute les phrases obtenues.

→ Faire constater que l'on ne peut ni déplacer ni supprimer ce complément, car il complète le verbe.

-> Procéder de la même manière avec le groupe « dans l'autocar ».

→ Faire constater que, cette fois, on peut supprimer et déplacer ce complément.

→ Certains compléments peuvent être déplacés et le plus souvent supprimés, car ils ne sont pas obligatoires. D'autres compléments sont au contraire indispensables et ne peuvent pas être déplacés, car ils complètent le verbe : on les appelle les **compléments d'objet du verbe**.

- Procéder de la même manière pour les phrases suivantes :

- ✓ Dans l'autocar, la guide donne des explications.
- ✓ Vous voyez la célèbre tour Eiffel, à votre droite.

1. Recherche du verbe conjugué
2. Recherche du groupe sujet
3. Recherche des groupes non déplaçables (compléments d'objet) et des groupes non déplaçables

Aboutir au classement suivant :

Cplts non déplaçables : cplts d'objet	Cplts déplaçables : cplts circonstanciels
des explications la célèbre tour Eiffel	Dans l'autocar à votre droite

**Relire la trace écrite sur les groupes dans la phrase (G.2)
pour vendredi 19/06**

4 étiquettes

10 à 15
min

10 à 15
min

Trace écrite à
relire.

