

## Semaine 12 – Les compléments (révisions)

Durée	Déroulement	Matériel
5 à 10 min	<p><u>Lundi 15 juin</u></p> <p>1) <u>Découverte</u> :</p> <p>- Lire le texte suivant :</p> <p style="text-align: center;"><b>La tour Eiffel</b></p> <p>Dans l'autocar, les touristes prennent des photos. Le chauffeur parle à la guide. Elle saisit le micro :</p> <p>« Nous arrivons, sur le Champ de Mars. Vous voyez la célèbre tour Eiffel à votre droite. Après le repas, nous monterons à pieds au deuxième étage. Les moins courageux pourront prendre l'ascenseur !</p> <p>La guide distribue les billets, puis elle continue ses explications :</p> <p>– En 1889, la France célébrait le centenaire de la Révolution. On organisa une exposition universelle, à Paris.</p> <p>À cette occasion, Gustave Eiffel entreprit un projet fou. Ses ingénieurs bâtirent une très grande tour de fer, près de la Seine.</p> <p>Ils terminèrent la construction deux ans plus tard.</p> <p>À cette époque, c'était la plus haute tour du monde. Elle mesure 324 mètres. Pour atteindre son sommet, il faut gravir 1 665 marches !</p> <p>La tour Eiffel donna des idées à de nombreux sportifs : des alpinistes escaladèrent la tour courageusement. Un cascadeur monta au troisième étage et il sauta en parachute. Un homme descendit les escaliers en moto.</p> <p>Pour les cent ans de la tour, un funambule marcha en équilibre sur un fil qui reliait la tour Eiffel au palais de Chaillot.</p> <p>Le cirque Bouglione réussit même à faire monter sa plus vieille éléphant au premier étage !</p> <p>De nos jours, la "Dame de fer" est l'un des monuments les plus visités au monde. La tour Eiffel plaît à tous les enfants !</p> <p>À tout à l'heure ! Bon courage à tous pour la montée ! »</p> <p>- <u>Écrivez la phrase suivante</u> :</p> <p style="text-align: center;">Dans l'autocar <u>les touristes</u> prennent des photos.</p> <p style="text-align: center;">Sujet V</p> <p>- Faire identifier le <b>verbe</b> (« prennent »), l'entourer en rouge (écrire V au-dessous) et faire trouver son infinitif (prendre).</p> <p>- Faire chercher le <b>sujet du verbe</b>, le souligner en jaune et écrire sujet sous le groupe nominal « les touristes ».</p> <p>- Faire lire à haute voix le groupe nominal situé après le verbe « des photos ».</p> <p>→ Faire trouver quel renseignement il donne : <i>il indique ce que prennent les touristes.</i></p> <p>- De la même manière, faire lire le groupe restant « Dans l'autocar » et faire trouver quel renseignement il donne : <i>il indique le lieu.</i></p> <p>Ce groupe de mots répond à la question Où ?</p>	Texte imprimé
10 à 15 min		Ardoise/ cahier d'essais/ tableau d'enfant/  crayons de couleur /craies

→ Ces deux groupes servent à donner des informations complémentaires dans la phrase, c'est pourquoi on les appelle des **compléments**.

## 2) Découverte et manipulations :

- Découper les 4 étiquettes (fiche avec texte-découverte et recherche) :

Dans l'autocar les touristes prennent des photos

- Faire placer les étiquettes dans l'ordre pour reconstituer la phrase. La faire relire.

- Organiser des transformations de déplacement et de suppression au sein de la phrase :

-> déplacer le groupe nominal « des photos », le changer de place puis le retirer de la phrase. À chaque fois, faire lire à voix haute les phrases obtenues.

→ Faire constater que l'on ne peut ni déplacer ni supprimer ce complément, car il complète le verbe.

-> Procéder de la même manière avec le groupe « dans l'autocar ».

→ Faire constater que, cette fois, on peut supprimer et déplacer ce complément.

→ Certains compléments peuvent être déplacés et le plus souvent supprimés, car ils ne sont pas obligatoires. D'autres compléments sont au contraire indispensables et ne peuvent pas être déplacés, car ils complètent le verbe : on les appelle les **compléments d'objet du verbe**.

- Procéder de la même manière pour les phrases suivantes :

- ✓ Dans l'autocar, la guide donne des explications.
- ✓ Vous voyez la célèbre tour Eiffel, à votre droite.

1. Recherche du verbe conjugué

2. Recherche du groupe sujet

3. Recherche des groupes non déplaçables (compléments d'objet) et des groupes non déplaçables

Aboutir au classement suivant :

Cpts non déplaçables : cpts d'objet	Cpts déplaçables : cpts circonstanciels
des explications la célèbre tour Eiffel	Dans l'autocar à votre droite

**Relire la trace écrite sur les groupes dans la phrase (G.2 )  
pour vendredi 19/06**

4 étiquettes

10 à 15  
min

10 à 15  
min

Trace écrite à  
relire.

