

## Semaine 12 – Les compléments - suite (révisions)

Durée	Déroulement	Matériel
5 à 10 min	<p><u>Vendredi 19 juin</u></p> <p><b>1) Découverte :</b></p> <p>- <u>Rappel dernière séance :</u> Nous avons étudié les groupes composant une phrase et nous avons repéré :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Le verbe conjugué</li><li>✓ Le groupe sujet</li><li>✓ Des compléments non déplaçables et indispensables : les compléments d'objet</li><li>✓ Des compléments déplaçables</li></ul> <p>- <u>Voici trois nouvelles phrases, essayons de repérer ces différents groupes :</u> Au pied de la tour Eiffel, des marchands vendent des souvenirs.</p> <p>→ Repérer le verbe conjugué : <i>vendent</i> (l'entourer en rouge) → Repérer le groupe sujet : <i>des marchands</i> (le souligner en jaune) → Repérer le groupe non déplaçable : <i>des souvenirs</i> (le souligner en bleu) → Repérer s'il y a un groupe déplaçable et supprimable : <i>Au pied de la tour Eiffel</i> (le souligner en vert) et essayer de déplacer/ supprimer ce groupe. Puis, essayer de préciser ce qu'exprime ce groupe : il répond à la question <b>où ?</b> et évoque un <b>lieu</b>.</p>	Phrases à recopier sur le cahier d'essais/ un tableau/ crayons de couleur
15 à 20 min	<p><u>Au pied de la tour Eiffel, des marchands vendent des souvenirs.</u></p> <p>- <u>Même activité avec les deux phrases suivantes :</u> Je vous joins directement la correction.</p> <p><u>Pendant ce temps, les touristes photographient la tour Eiffel.</u></p> <p>→ Essayer de chercher à quelle question répond « Pendant ce temps ? » : à la question, « Quand ? » et il exprime le temps.</p> <p><u>Des alpinistes escaladent la tour courageusement.</u></p> <p>→ Essayer de chercher à quelle question répond « courageusement ? » : à la question, « Comment ? » et il exprime la manière.</p>	

→ Les groupes déplaçables et supprimables répondent à des questions pour donner des précisions sur le lieu, le temps, la manière, on les appelle des **compléments circonstanciels (CC)**, car ils donnent des précisions sur les circonstances.

## 2) Découverte et manipulations :

- Écrire sur l'ardoise /au tableau/ sur le cahier d'essais :

-> 3 noms de personnes (ex : ma mère ; la maitresse ; Simon).

-> 4 verbes à l'infinitif (ex : téléphoner ; ramasser ; regarder ; écrire)

-> 3 noms d'objets (ex : un livre ; un crayon ; des crayons)

10 à 15  
min

- Expliquer à votre enfant qu'il doit inventer et écrire sur son cahier d'essais deux phrases en respectant les schémas :

*sujet + verbe + complément d'objet + complément circonstanciel*

ex : La Maitresse ramasse le livre dans le couloir.

Sujet                      V                      cplt objet                      CC lieu

Et lui demander d'identifier les différents groupes dans la phrase.

## 3) Je m'exerce :

- Repérer et souligner de la bonne couleur les différents groupes dans la phrase.

15 à 20  
min

- Compléter les phrases avec tous les compléments circonstanciels proposés.

**Revoir la trace écrite sur les groupes dans la phrase (G.2)  
pour lundi 22/06**

Ardoise/ cahier  
d'essais/  
tableau  
d'enfant/

crayons de  
couleur /craies

Exercices  
polycopiés +  
correction  
(site école)

Trace écrite à  
relire.