

Vous allez découvrir une frise chronologique, que l'on appelle également frise de vie, d'une petite fille appelée Nina.

Observez les photos avec votre enfant, demandez-lui de les décrire et observer le document 2 puis répondez aux questions en dessous.

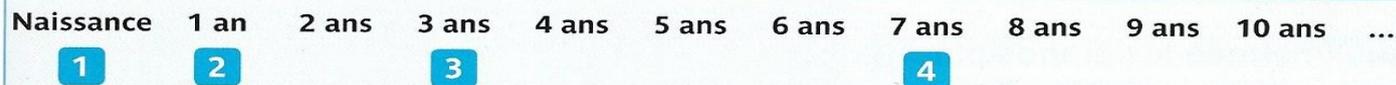
Ce document n'a pas besoin d'être imprimé.

Le temps passe, je grandis...

J'observe et je m'interroge



Doc. 1 Le temps passe, Nina grandit...



Doc. 2 La frise chronologique de Nina

- 1 Pour chaque image du **doc. 1**, indique quel numéro de la frise lui correspond.
- 2 Quel âge avait Nina quand elle est allée à l'école maternelle pour la première fois ?
- 3 Le moment où Nina a appris à nager s'est-il passé avant ou après sa première rentrée à l'école maternelle ?
- 4 Où est placé l'évènement le plus ancien sur la frise du **doc. 2** ? Où est placé le plus récent ?

Naissance 1 an 2 ans 3 ans 4 ans 5 ans 6 ans 7 ans 8 ans 9 ans 10 ans ...

1

2

3

4



Nina vient de naître.



Nina fait
ses premiers pas.



Nina entre
à l'école maternelle.



Nina sait nager.

Nina est rentrée à l'école maternelle à 3 ans.

Elle a appris à nager après son entrée en maternelle.

L'événement le plus ancien est situé tout au début, c'est la naissance de Nina.
Le plus récent est situé plus vers la droite.



La frise chronologique
permet de montrer des
évènements dans l'ordre
où ils sont arrivés.

ATELIER *Construire la frise chronologique de sa vie*

- Construis une frise chronologique représentant ta vie.
 - Lis les cartes et choisis celles qui te correspondent.

Ma naissance

J'ai appris à marcher.

J'ai appris à faire du vélo.

Mon premier jour au CP

La naissance de mon petit frère

La naissance de ma petite soeur

Mon premier jour en maternelle

- Ecris -les sur la frise, dans l'ordre chronologique :
le plus ancien (ta naissance) à gauche, et le plus récent à droite.
Tu peux y ajouter des photos.

Tu peux utiliser le document préparé par la maîtresse (il est sur le site de l'école) ou faire ta propre frise sur une feuille blanche avec tes parents.