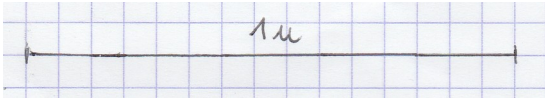
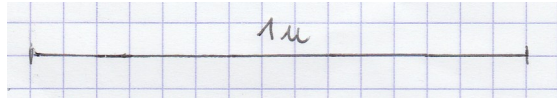
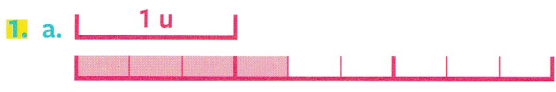
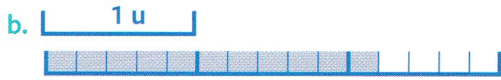


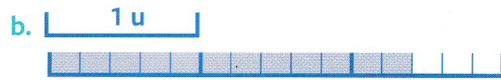



Fractions simples-Révision (2) CM1

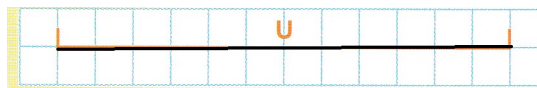
1/ Réponds aux questions.

<p>Essai 1</p> <p>a) La pâtissière vend des gâteaux partagés en huit parts égales. Il y a 9 invités. Dessine les gâteaux et colorie les parts qui seront mangées (une part par invité). Puis exprime, sous la forme d'une fraction, la quantité de gâteau mangée.</p> <p>b) Les invités de Théo mangent $\frac{9}{4}$ de tarte. Dessine cette situation.</p> <p>c) Voici une unité.</p>  <p>Colorie $\frac{4}{3}$ de l'unité en rouge. Colorie $\frac{12}{5}$ de l'unité en vert.</p>	<p>Essai 2</p> <p>a) La pâtissière vend des gâteaux partagés en quatre parts égales. Il y a 11 invités. Dessine les gâteaux et colorie les parts qui seront mangées (une part par invité). Puis exprime, sous la forme d'une fraction, la quantité de gâteau mangée.</p> <p>b) Les invités de Ruth mangent $\frac{10}{3}$ de tarte. Dessine cette situation.</p> <p>c) Voici une unité.</p>  <p>Colorie $\frac{6}{3}$ de l'unité en bleu. Colorie $\frac{7}{5}$ de l'unité en marron.</p>
--	---

2/ Écris la fraction qui correspond à chaque dessin ou à chaque texte.

<p>Essai 1</p> <p>1. a. </p> <p>b. </p> <p>c. </p> <p>2. Trois au dénominateur et cinq au numérateur.</p>	<p>Essai 2</p> <p>1. a. </p> <p>b. </p> <p>c. </p> <p>2. Cinq au numérateur et deux au dénominateur.</p>
---	---

3/ Voici une unité.



Trace les segments de la longueur demandée.

- a) $\frac{2}{3}$ u b) $\frac{3}{6}$ u c) $\frac{9}{4}$ u d) $\frac{5}{2}$ e) $\frac{9}{3}$ u f) $\frac{7}{5}$ u

CALCUL RAPIDE : Compléments à 1000. Combien pour aller...

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| a) de 845 à 1000 ? | e) de 912 à 1000 ? |
| b) de 538 à 1000 ? | f) de 793 à 1000 ? |
| c) de 665 à 1000 ? | g) de 444 à 1000 ? |
| d) de 339 à 1000 ? | h) de 115 à 1000 ? |