

## Lire avec une intonation adaptée

### 4 • Je prépare la lecture en ajoutant les marques d'intonation : → ↗ ↘.

• Théo ne dit rien, il referme la porte et, comme d'habitude, se réfugie dans sa chambre.

– Vous voyez, je vous l'avais bien dit ! Ils n'ont jamais le temps.

• Et n'allez pas me répéter comme eux : « Mais, Théo, voyons, tu n'es jamais content : tu as un ordinateur, une collection de billes en verre, un lapin nain, un poisson rouge, des livres à ne plus savoir où les ranger, tu vas à la piscine chaque mercredi. Que veux-tu de plus ? »

D'après *Le Petit Voleur d'instants*, Térésa Monclus, Hatier, 2016.

### • Je lis le texte à haute voix.

#### Exercice 4

J'ai lu avec fluidité, en respectant la ponctuation.

☆ ☆ ☆ ☆