

## SÉANCE 14

### Lire sans erreurs

#### 1 Je lis des mots très longs.

##### 5 syllabes

téléspectateur	sensibilité
inactivité	accompagnateur
aéroglesseur	improvisation
classification	interprétation

##### 6 syllabes

particulièrement	invisibilité
identification	responsabilité
prestidigitateur	expérimentateur
particularité	humidificateur

#### 2 Je lis des mots comportant le son [j].

- une fille – les yeux – un pied – un rayon – des feuilles – un épouvantail
- des guenilles – la paille – un soupirail – un maillot – payer – piano
- un chien – le noyau – une abeille – essuyer – l'écureuil – soyeux

### Lire avec aisance

#### 3 Je lis en faisant les liaisons.

- |                      |                            |                |
|----------------------|----------------------------|----------------|
| Vous touchez au but. | Nous devons arrêter.       | On a raison.   |
| Vous partez encore ! | Nous partons enfin.        | On est partis. |
| Vous irez à l'école. | Nous allons à Paris.       | On arrive.     |
| Prenez un verre.     | Nous chantons une chanson. | On obéit.      |
| Pensez-y !           | Ils sont ensemble.         |                |
| Parlez-en !          | Ils ont une voiture.       |                |
| Donnez-en !          | Elles sont encore là.      |                |
| Allez-y !            | Ils ont ouvert la porte.   |                |
| Il faut espérer.     | Reste en arrière !         |                |
| Il faut avancer.     | Reste en avant !           |                |
| Il faut oublier.     | Il germe en avril.         |                |
| Il faut éteindre.    | Il pousse en été.          |                |