

Fiches d'aide pour travailler les maths (Semaine 8)

Calcul mental (à pratiquer environ 10 minutes journalières)

Lundi 18 mai :

a) Jeu du portrait

Montrer le pdf à votre enfant. Lui expliquer qu'il faut procéder par élimination. Par exemple, « je ne suis pas un carré » donc on élimine les deux carrés, le noir et le vert. « Je ne suis pas jaune », on élimine les deux figures jaunes, le rectangle et le cercle. « Je ne suis pas bleu », il ne reste plus que deux triangles : un bleu et un vert. On élimine le bleu et donc celui qu'il fallait trouver était le triangle vert !

b) Calculs en puzzle

Imprimer les étiquettes ou les reproduire

1. **Découverte** L'enseignant pose oralement le problème suivant :

« Dans ma boîte, j'ai 15 billes. Je retire 3 billes. Combien y a-t-il de billes maintenant dans ma boîte ? »

Il explique qu'il a apporté des étiquettes pour écrire le calcul mais que ces étiquettes se sont mélangées et qu'il faut retrouver ce calcul :

3	-	=	15	12
---	---	---	----	----

Mardi 19 mai :

a) Jeu du portrait

Montrer le pdf à votre enfant. Lui expliquer qu'il faut procéder par élimination, comme hier.

b) Calculs en puzzle

Imprimer les étiquettes ou les reproduire

2. Entraînement

La situation est reprise avec de nouvelles étiquettes :

	=	-	6	1	5
puis	8	-	4	4	=
	-	7	=	2	5.



La mise en commun permet d'inventorier toutes les soustractions que l'on peut écrire avec les étiquettes.



Lundi 18 mai :

Chapitre 55 : Calculer en ligne la somme de deux nombres

Manipulations à faire avec votre enfant, si vous le pouvez.

Pour ce chapitre, vous avez le choix entre deux déroulés possibles, l'un avec une vidéo pour le 1er jour, l'autre avec l'aide d'un adulte comme d'habitude

Déroulé n°1 :

Matériel : Vous avez besoin de 60 petits objets (haricots ou pâtes, ou allumettes...), la feuille de recherche Camion, Les cartes dizaines et unités de la semaine précédente.

1. Visionner la vidéo suivante :

https://www.youtube.com/watch?v=f0PXhdwXVK8&feature=youtu.be&fbclid=IwAR237Zii4jjCRm9xblbFI4U1Jrvw3xKwySkUTcTEnc82hV_aEsjPH20HHUM

[v=f0PXhdwXVK8&feature=youtu.be&fbclid=IwAR237Zii4jjCRm9xblbFI4U1Jrvw3xKwySkUTcTEnc82hV_aEsjPH20HHUM](https://www.youtube.com/watch?v=f0PXhdwXVK8&feature=youtu.be&fbclid=IwAR237Zii4jjCRm9xblbFI4U1Jrvw3xKwySkUTcTEnc82hV_aEsjPH20HHUM)

2. Pour les calculs supplémentaires :

Problème 1 : Dans le camion il y a une boîte qui contient 48 cubes et une autre boîte qui contient 7 cubes. Combien y-a-t-il de cubes ? réponse : 55

Ici la difficulté est l'absence de dizaine pour la deuxième boîte.

Problème 2 : Dans le camion il y a une boîte qui contient 47 cubes et une boîte qui contient 13 cubes. Combien y a-t-il de cubes dans le camion ? réponse : 60

Ici la difficulté c'est qu'il n'y a plus d'unités dans le résultat, il faut donc écrire 0 aux unités.

Déroulé n°2 :

1. Recherche en manipulant des objets

Matériel : Vous avez besoin de 60 petits objets (haricots ou pâtes, ou allumettes...), la feuille de recherche Camion, Les cartes dizaines et unités de la semaine précédente.

« Dans le camion il y a deux caisses. Dans une caisse il y a 37 haricots, dans l'autre il y a 22 haricots. » Vous écrivez (au crayon de papier pour pouvoir vous resservir du camion), 37 et 22 dans les caisses. « Combien y a-t-il de haricots en tout dans le camion ? »

Donnez une ardoise ou une feuille blanche à votre enfant pour chercher, et laissez les cartes unités et dizaines sur la table, ainsi que les petits objets. Plusieurs manières de faire sont valables. Si votre enfant ne veut pas utiliser les petits objets et y arrive sans, pas de problème. Si par contre il a du mal, utilisez-les ou les cartes unités et dizaines (*plus facile pour voir les paquets de dix*).

Une fois que votre enfant vous a donné sa réponse, pour la valider ou la corriger, faites ces trois méthodes :

- **Méthode 1** : Modélisez les quantités avec les dizaines et les unités, écrire le nombre de dizaines et le nombre d'unités pour obtenir la quantité totale. Écrire $37+22 = 59$
- **Méthode 2** : Écrire le calcul puis dire comment procéder en regroupant les dizaines et les unités directement sur le calcul:
 $37 + 22$ c'est comme 3d et 7u + 2d et 2u = 5d et 9u , donc 59
- **Méthode 3** : L'arbre à calcul : on commence par le calcul du problème, et on fait apparaître les dizaines et les unités, pour pouvoir les regrouper ensuite.

Méthode 1

Méthode 2

$$\begin{array}{r} 37 + 22 \\ \underline{3d+7u} + \underline{2d+2u} = \underline{5d+9u} \end{array}$$

Méthode 3

$$\begin{array}{r} 37 + 22 \\ \swarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \quad \swarrow \\ 30 + 7 + 20 + 2 \\ \swarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \quad \swarrow \\ 50 + 9 \\ \swarrow \quad \downarrow \\ 59 \end{array}$$

Refaire un problème :

Dans le camion il y a 34 haricots dans une caisse, et 21 dans l'autre caisse. Combien y-a-t-il de haricots ?

2. Autres problèmes avec passage de la dizaine

Faites faire les autres problèmes en laissant toujours le matériel pour manipuler (petits objets ou cartes dizaines unités). A chaque fois vous vérifier le résultat avec les 3 méthodes.

Problème 1 : Dans le camion il y a une boîte de 38 haricots et une boîte de 15 haricots. Combien y-a-t-il de haricots en tout ?

Il faudra rappeler qu'on ne peut pas avoir plus de neuf haricots tout seuls. Si on en a dix, alors cela devient une dizaine. Utiliser les cartes dizaines et unités rendra cette étape plus facile.

Méthode 1

Méthode 2

$$\begin{array}{r} 38 + 15 \\ \underline{3d\ 8u} + \underline{1d\ 5u} = \underline{4d\ 13u} \end{array}$$

4d 1d 3u
5d 3u

Méthode 3

$$\begin{array}{r} 38 + 15 \\ \swarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \quad \swarrow \\ 30 + 8 + 10 + 5 \\ \swarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \quad \swarrow \\ 40 + 13 \end{array}$$

40 + 10 + 3
50 + 3
53

Problème 2 : Dans le camion il y a une boîte qui contient 48 cubes et une autre boîte qui contient 7 cubes. Combien y-a-t-il de cubes ? réponse : 55

Ici la difficulté est l'absence de dizaine pour la deuxième boîte.

Problème 3 : Dans le camion il y a une boîte qui contient 47 cubes et une boîte qui contient 13 cubes. Combien y a-t-il de cubes dans le camion ? réponse : 60

Ici la difficulté c'est qu'il n'y a plus d'unités dans le résultat, il faut donc écrire 0 aux unités.

Mardi 19 mai :

Chapitre 55 : Calculer en ligne la somme de deux nombres

Manipulations à faire avec votre enfant, si vous le pouvez.

1. Utiliser le calcul pour résoudre un problème

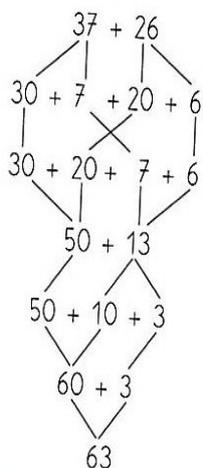
Matériel : feuilles Matériel 55

Aujourd'hui, il s'agit de travailler avec les dessins et les nombres (pas d'objets à manipuler). Commencer par la feuille de recherche avec le problème de Lili et Léo. Lire le problème et s'assurer de la compréhension. Faire vérifier que le bon nombre de billes est dessiné pour chaque enfant. On peut s'aider des ces dessins pour trouver la réponse. Amenez votre enfant à utiliser la méthode 2 ou la méthode 3 pour répondre au problème (à écrire dans le cadre de recherche), puis aidez-le à formuler et écrire la phrase réponse (*Il y a 81 billes.*)

Ce qu'il faut retenir

Pour calculer $37 + 26$, j'utilise un arbre de calculs.

- 1. Je décompose les nombres en dizaines et unités.**
- 2. Je regroupe par dizaines et par unités.**
- 3. J'additionne les unités : $6u + 7u = 13u$.**
- 4. Dès qu'il y a 10 unités, j'échange contre une dizaine : $13u$, c'est aussi 1 dizaine et 3 unités isolées c'est-à-dire $1d 3u$.**
- 5. J'additionne les dizaines.**



Je peux aussi utiliser des écritures avec les dizaines et les unités.

$$\begin{aligned} & 3d \ 7u + 2d \ 6u \\ & 3d + 7u + 2d + 6u \\ & 5d + 13u \\ & 5d + 1d + 3u \\ & 6d \ 3u \end{aligned}$$

2. Calcul en ligne :

Sur ardoise ou sur feuille :

Votre enfant peut utiliser la méthode 2 (dizaines et unités) ou la méthode 3 (arbre à calcul), ou un mélange des deux.

$38 + 12 =$

$39 + 24 =$

$47 + 24 =$

3. Fichier chapitre 55 pages 120 et 121

Votre enfant a le droit de représenter le problème en dessin avec les points avant de passer au calcul. S'il n'en a pas besoin, ne l'y obligez pas. Par contre vous devez toujours voir le calcul ou l'arbre, qui explique comment il fait pour trouver la réponse.