

Fiches d'aide pour travailler les maths (Semaine 3)

Mathématiques : Séquences 45 et 47 du fichier

Calcul mental (à pratiquer environ 10 minutes journalières)

Additionner des dizaines entières à un nombre

Dessiner 4 barres de dizaines ou présenter 4 tours de 10 legos et annoncer qu'il y a 40 ou 4 dizaines. Dire à votre enfant que l'on va ajouter une dizaine ou 1 barre de 10. Lui demander de calculer.

Expliquer : $4 d + 1 d = 5 d$ ou $40 + 10 = 50$ ou $10 + 10 + 10 + 10 + 10 = 50$

On peut aussi faire le lien avec le tableau des nombres : « *je suis sur 40, j'avance de 10, j'arrive sur la case 50.* »

Consigne identique avec $3d + 2d$; $4d + 2d$; $50 + 20$; $30 + 30$; $20 + 10 + 10$; $10 + 10 + 30$

Reprendre par la suite avec des problèmes :

« *Dans ma boîte, il y a 10 cubes blancs et 20 cubes rouges. Combien y a-t-il de cubes dans ma boîte ?* »

« *Dans ma boîte, il y a 30 cubes blancs et 20 cubes rouges. Même question* »

« *Dans ma boîte, il y a 20 cubes blancs et 20 cubes rouges. Même question* »

« *Dans ma boîte, il y a 20 cubes blancs, 10 cubes rouges et 10 cubes verts. Même question* »

Soustraire des dizaines entières à un nombre

Reprendre la situation au-dessus avec nos 4 dizaines mais demander à votre enfant de calculer ce qu'il restera si l'on enlève 1 dizaine.

Expliquer : $4 d - 1 d = 3 d$ ou $40 - 10 = 30$

Consigne identique avec $3d - 2d$; $4d - 2d$; $50 - 20$; $30 - 10$; $20 - 10$; $50 - 30$; $60 - 30$

Reprendre par la suite avec des problèmes :

« *Lilou a 40 € dans sa tirelire. Combien lui restera-t-il si elle achète un jeu à 30 € ?* »

« *Dans le bus, il y a 40 enfants. Au 1er arrêt, 10 enfants descendent du bus. Combien reste-t-il d'enfants dans le bus ?* »

Connaître et nommer les nombres jusqu'à 79 (exercices pouvant être faits à l'oral ou en s'aidant du tableau des nombres à la fin du fichier de maths)

- En s'aidant du tableau des nombres en fin de fichier, repérer la famille des nombres de 0 à 19. Puis montrer la famille des vingt, des trente, jusqu'à la famille des soixante (60 à 79).
- Réciter la suite orale des nombres de 60 à 79 en montrant le nombre au fur et à mesure.
- Pointer un nombre et demander à votre enfant de le nommer ou donner le nom d'un nombre et votre enfant doit l'écrire.
- Compter de 10 en 10 en s'aidant du tableau.

Chapitre 45 : Comparer les nombres de 60 à 79

Manipulations à faire avec votre enfant, si vous le pouvez.

1. Demander à votre enfant d'écrire sur un cahier de brouillon ou sur une feuille de papier les nombres en chiffres de 60 à 69 en les espaçant par un tiret.

→ 60-61-62-63-64-65-66-67-68-69-70-71-72-73-74-75-76-77-78-79

Répondre à l'oral aux vignettes suivantes : Dire le nombre qui manque.

<p>■ Écris sur ton ardoise le nombre qui manque dans le bout de file numérique.</p> <p>65 — ○ — 67</p>	<p>■ Écris sur ton ardoise le nombre qui manque dans le bout de file numérique.</p> <p>72 — 73 — ○</p>	<p>■ Écris sur ton ardoise le nombre qui manque dans le bout de file numérique.</p> <p>75 — ○ — 77</p>
<p>■ Écris sur ton ardoise le nombre qui manque dans le bout de file numérique.</p> <p>69 — ○ — 71</p>	<p>■ Écris sur ton ardoise le nombre qui manque dans le bout de file numérique.</p> <p>○ — 70 — 71</p>	<p>■ Écris sur ton ardoise le nombre qui manque dans le bout de file numérique.</p> <p>77 — 78 — ○</p>

2. Répondre à l'oral aux vignettes suivantes : Écris le plus grand des 2 nombres.

<p>■ Écris sur ton ardoise le plus grand des deux nombres. Écris = si les deux nombres sont égaux.</p> <p>76 78</p>	<p>■ Écris sur ton ardoise le plus grand des deux nombres. Écris = si les deux nombres sont égaux.</p> <p>70 72</p>	<p>■ Écris sur ton ardoise le plus grand des deux nombres. Écris = si les deux nombres sont égaux.</p> <p>67 61</p>
<p>■ Écris sur ton ardoise le plus grand des deux nombres. Écris = si les deux nombres sont égaux.</p> <p>7d 4u 7d 2u</p>	<p>■ Écris sur ton ardoise le plus grand des deux nombres. Écris = si les deux nombres sont égaux.</p> <p>7d 0u 7d 1u</p>	<p>■ Écris sur ton ardoise le plus grand des deux nombres. Écris = si les deux nombres sont égaux.</p> <p>7d 7u 76</p>
<p>■ Écris sur ton ardoise le plus grand des deux nombres. Écris = si les deux nombres sont égaux.</p> <p>70 + 1 71</p>	<p>■ Écris sur ton ardoise le plus grand des deux nombres. Écris = si les deux nombres sont égaux.</p> <p>60 + 7 76</p>	<p>■ Écris sur ton ardoise le plus grand des deux nombres. Écris = si les deux nombres sont égaux.</p> <p>9 + 1 70</p>
<p>■ Écris sur ton ardoise le plus grand des deux nombres. Écris = si les deux nombres sont égaux.</p> <p>60 + 19 79</p>	<p>■ Écris sur ton ardoise le plus grand des deux nombres. Écris = si les deux nombres sont égaux.</p> <p>60 + 8 70 + 2</p>	

3. Faire la fiche d'exercices 45A (à imprimer via le site de l'école)

4. Répondre à l'oral aux vignettes suivantes : Écris le plus grand des 2 nombres.

<p>■ Écris sur ton ardoise le plus grand des deux nombres. Écris = si les deux nombres sont égaux.</p> <p>$60 + 5$ $60 + 15$</p>	<p>■ Écris sur ton ardoise le plus grand des deux nombres. Écris = si les deux nombres sont égaux.</p> <p>$70 + 5$ $60 + 15$</p>	<p>■ Écris sur ton ardoise le plus grand des deux nombres. Écris = si les deux nombres sont égaux.</p> <p>$70 + 1$ $60 + 9$</p>
<p>■ Écris sur ton ardoise le plus grand des deux nombres. Écris = si les deux nombres sont égaux.</p> <p>$60 + 10$ $70 + 0$</p>	<p>■ Écris sur ton ardoise le plus grand des deux nombres. Écris = si les deux nombres sont égaux.</p> <p>$60 + 13$ $70 + 6$</p>	<p>■ Écris sur ton ardoise le plus grand des deux nombres. Écris = si les deux nombres sont égaux.</p> <p>$60 + 10 + 4$ $70 + 3$</p>
<p>■ Écris sur ton ardoise le plus grand des deux nombres. Écris = si les deux nombres sont égaux.</p> <p>$60 + 10 + 7$ 78</p>	<p>■ Écris sur ton ardoise le plus grand des deux nombres. Écris = si les deux nombres sont égaux.</p> <p>$30 + 30 + 1$ 60</p>	<p>■ Écris sur ton ardoise le plus grand des deux nombres. Écris = si les deux nombres sont égaux.</p> <p>$40 + 30 + 1$ 71</p>
<p>■ Écris sur ton ardoise le plus grand des deux nombres. Écris = si les deux nombres sont égaux.</p> <p>$40 + 30 + 4$ 73</p>	<p>■ Écris sur ton ardoise le plus grand des deux nombres. Écris = si les deux nombres sont égaux.</p> <p>$30 + 30 + 12$ 72</p>	

5. Dictée de nombres. Demandez à votre enfant d'écrire en chiffres les nombres suivants : 69 ; 78 ; 70 ; 7d et 4u ; 7d et 1u ; $70 + 6$; $60 + 11$

6. Faire le fichier chapitre 45 (pages 98-99)

Chapitre 47 : Connaître les doubles jusqu'à $10 + 10$

Manipulations à faire avec votre enfant, si vous le pouvez.

1. Comprendre la notion de doubles :

Matériel : cartes nombres à imprimer page 1 matériel 47, dé coloré à imprimer, des jetons ou légos tous de la même taille, ou des pogs, des billes...
(à imprimer via le site de l'école)

Règle du jeu : Le premier joueur tire une carte et prend le nombre de légos écrit sur le dé. Il fait une tour avec. Le deuxième joueur fait de même. Puis le premier joueur lance le dé coloré, s'il obtient rouge, il a le droit de doubler son gain, c'est-à-dire de reprendre le nombre de légos écrit sur sa carte pour faire une deuxième tour. S'il obtient jaune, il ne reprend pas de cubes. Le deuxième joueur fait de même.

Celui qui a le plus de cubes a gagné. Refaire deux parties avec d'autres cartes.

2. Mémoriser les doubles

Il s'agit de répertorier tous les doubles possibles du jeu. Pour cela compléter la fiche matériel 47 page 2 avec le tableau. (à imprimer via le site de l'école)

Votre enfant peut utiliser les légos pour représenter les doubles et compter.

Amener votre enfant à dire : *5 légos et 5 légos, cela fait 10. 10, c'est le double de 5. 5 plus 5 égal 10.*

Insister sur le mot « double » : A la fin de la feuille, demandez à votre enfant de dire chaque ligne : *le double de 1, c'est 2. 1 et 1 ça fait 2.*

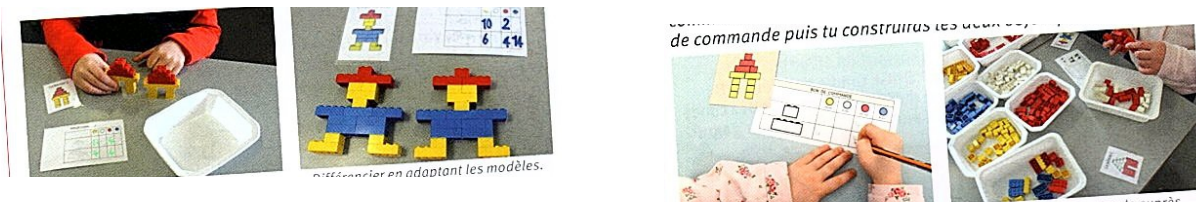
3. Calculer des doubles

Jeu des bons de commandes.

Les bons de commande sont dans le fichier matériel 47. (à imprimer via le site de l'école)

Il s'agit de choisir un modèle de Lego, puis de remplir un bon de commande pour pouvoir fabriquer deux fois le modèle. Une seule commande est autorisée, il faut donc bien compter et écrire le double dans le tableau.

Votre enfant peut uniquement remplir le bon de commande, ou si vous avez des légos, reproduire le modèle pour vérifier. Je vous joins un fichier qui permet de



commander des rectangles colorés et faire les modèles par collages (mais c'est long).

4. Fichier chapitre 47 (pages 102-103)

+ fiche d'exercices supplémentaires 47A (non obligatoire) à imprimer via le site de l'école

Sur ce site, vous trouverez des exercices sur les doubles :

http://www.lakanal.net/exercices/math_calcul.htm#doubles