

Fiches d'aide pour travailler les maths (Semaine 2)

Mathématiques : Séquences 43 et 44 du fichier

Calcul mental (à pratiquer environ 5 minutes journalières)

Soustraire en franchissant la dizaine

« *La grenouille est sur la case 12. elle doit reculer de 4 cases. Sur quelle case arrivera-t-elle ?* »

Au cours de la synthèse, privilégier le passage par 10. Verbaliser et visualiser sur la file numérique (ou le tableau des nombres à la fin du fichier de maths) : « de 12 pour aller à 8, il faut d'abord reculer de 2 cases jusqu'à 10 puis encore de 2 cases jusqu'à 8. »

Consigne identique avec 11-2, 13-6, 17-8, et 16-8.

Reprendre par la suite avec 15-7, 19-9, 14-7, 13-5, 18-9, 13-8, 15-6 et 12-5.

Réciter la suite des nombres jusqu'à 59 (exercices pouvant être faits à l'oral ou en s'aidant du tableau des nombres à la fin du fichier de maths ou à l'aide du document avec les grenouilles)

- Compter de 2 en 2, sans forcément partir de 0 ou de 1
- Compter de 5 en 5, d'abord de 0 à 20 puis de 20 à 60, etc.
- Compter de 10 en 10, jusqu'à 50.
- Compter à rebours de 10 en 10.

Chapitre 43 : Lire et écrire les nombres de 60 à 69

Manipulations à faire avec votre enfant, si vous le pouvez.

1. Faire faire une collection de 64 objets (crayons, haricots secs, jetons, legos ...). Puis vérifier qu'il y a bien 6 dizaines et 4 unités. Dire à son enfant que « *ce nombre appartient à la famille des soixante, ici soixante-quatre, c'est à dire soixante et quatre ou 6 dizaines et 4 unités.* »

Faire chercher comment décomposer ce nombre avec des additions sur ardoise ou feuille de brouillon (ex : $45 = 40 + 5$ ou $10 + 10 + 10 + 10 + 5$)

2. Compléter le tableau des nombres de 60 à 69 (**à imprimer via le site de l'école**). S'entraîner à lire et reconnaître les nombres de 60 à 69 (l'enfant les nomme ou l'adulte en nomme un et l'enfant doit le pointer).

3. Faire la fiche d'exercices 43A (**à imprimer via le site de l'école**)

4. Faire le fichier chapitre 43 (pages 94-95)

Chapitre 44 : Lire et écrire les nombres jusqu'à 79

Manipulations à faire avec votre enfant, si vous le pouvez.

1. Faire faire une collection de 40 objets (crayons, haricots secs, jetons ...). Puis en ajouter 10. Puis en ajouter 9. Faire écrire l'addition de ce qui a été fait : $40 + 10 + 9 =$ et demander combien il y d'objets maintenant.

Faire ensuite une collection de 60 objets. Puis en rajouter 10. Puis 4. Combien y a-t-il d'objets? Le faire écrire : 74, $70 + 4$, 7dizaines et 4 unités ou $60 + 14$. Oralement, comment cela se dit? Mettre en lien l'écriture $60 + 14$ avec le mot soixante-quatorze, mais dire aussi que c'est la famille des «7 dizaines»qui se dit soixante-dix.

2. Faire une dictée de nombres : écris en chiffres : 70, 71, 72.... Puis inverse, «comment se dit "76" ? »

3. fiche matériel 44 : compléter le tableau jusqu'à 79 + exercice Fiche 44 a (à imprimer via le site de l'école)

4. Le jeu du furet : réciter la suite orale des nombres de 56 à 79. Dessiner 7 dizaines (rectangles) et un nombre d'unités (carrés) et demander d'écrire le nombre correspondant. Proposer des additions du type : $75 = 70 + \dots$ ou $70 + 4 = \dots$

5. . Avec les étiquettes du document «matériel 44» (à imprimer via le site de l'école), chercher le plus possible de nombres plus grands que 59. Faire écrire les nombres trouvés. Faire écrire en lettres des nombres que vous proposez en chiffres (entre 60 et 79).

6. Faire le fichier chapitre 44 (pages 96-97)