

## Fiches d'aide pour travailler les maths (Semaine 11)

Mathématiques : Séquences 57 et 66 du fichier

Lundi 08 juin :

### Chapitre 57 : Poser et calculer des additions avec retenue

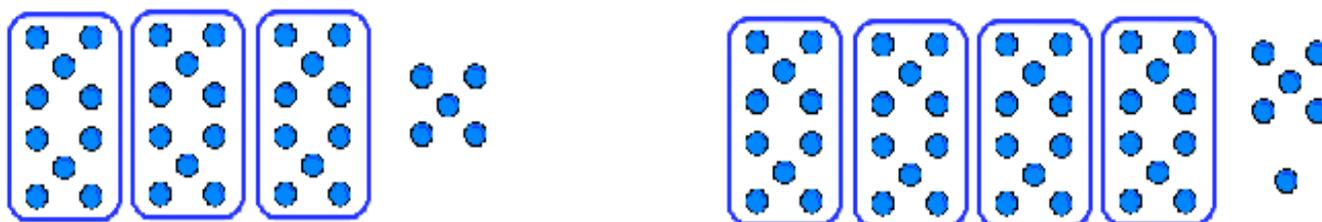
**Manipulations à faire avec votre enfant, si vous le pouvez.**

Matériel : les cartes dizaines et unités déjà utilisées précédemment, EXSUP 57A ou 57B, diaporama à visionner ou vidéo sur youtube.

#### 1) Problème et recherche :

Dire le problème suivant à votre enfant « Dans son camion, Léo a placé 35 pommes dans une boîte et 46 pommes dans une autre boîte. Combien y a-t-il de pommes en tout dans le camion de Léo ? ».

Demander à votre enfant de représenter chaque quantité de pommes avec les cartes (voir ci-dessous)



Puis lui demander de résoudre ce problème pour savoir combien de pommes il y a en tout. Il peut s'aider des cartes à points s'il le souhaite, toutes les techniques sont acceptées.

#### 2) Résultat et découverte de l'addition posée avec retenue

Votre enfant se sera peut-être aidé des cartes à points, il aura constaté qu'il y avait 11 unités et donc que l'on pouvait former une nouvelle dizaine :

$$3d + 4d + 11u = 7d + 10u + 1u = 7d + 1d + 1u = 8d + 1u$$

Pour ceux ayant essayé de poser et calculer l'addition en colonne, voici en dessous des exemples de réponses fausses.

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 46 \\ \hline 711 \end{array} \quad \begin{array}{r} 35 \\ + 46 \\ \hline 811 \end{array} \quad \begin{array}{r} 35 \\ + 46 \\ \hline 71 \end{array}$$

Présenter l'opération ci-dessous à votre enfant puis lui faire visionner le diaporama animé et commenté (sur le site de l'école) ou la vidéo ([https://www.youtube.com/watch?v=N\\_5DiVhryM&list=PLtRzgQOHjOvVwCMvFONDmagXGyew6lYun&index=7](https://www.youtube.com/watch?v=N_5DiVhryM&list=PLtRzgQOHjOvVwCMvFONDmagXGyew6lYun&index=7)) pour l'explication.

$$\begin{array}{r} 1 \\ 35 \\ + 46 \\ \hline 81 \end{array}$$

#### 3) Entraînement :

Faire la fiche EXSUP 57A ou si votre enfant est plutôt à l'aise avec l'addition et a bien compris le fonctionnement de la retenue EXSUP 57B. (à récupérer sur le site de l'école)

Mardi 09 juin :

## Chapitre 57 : Poser et calculer des additions avec retenue

### **Manipulations à faire avec votre enfant, si vous le pouvez.**

Matériel : les cartes à points dizaines/unités déjà utilisées précédemment, diaporama 09/06, MATERIEL57, EXSUP 57C ou 57D

#### **1) Rappel et entraînement :**

Prendre le fichier de maths page 124 et relire avec votre enfant les étapes pour poser et calculer une addition avec retenue.

Demander à votre enfant de poser l'opération suivante :  $23 + 38$

Vérifier que la disposition des chiffres est bonne. Laisser votre enfant faire le calcul.

Correction à l'aide du diaporama photo. (à récupérer sur le site de l'école)

#### **2) Résoudre des problèmes avec une addition :**

Lire le problème suivant à votre enfant :

*Dans sa boîte, Léo a 67 images. Sa sœur Zoé lui en donne 16. Combien d'images Léo a-t-il maintenant ?*

Lui demander ce qu'il a compris et le laisser chercher.

#### **Exemples de calculs réalisés par votre enfant :**

- dessiner les images puis compter la totalité
- faire un calcul en ligne :  $67 + 17 = 60 + 7 + 10 + 7 = 60 + 10 + 7 + 7 = 60 + 10 + 14 = 60 + 10 + 10 + 4 = 84$
- poser l'addition en colonnes

Expliquer à votre enfant que le dessin est très long, le calcul en ligne est possible et efficace mais l'addition posée est plus rapide.

Prendre la feuille **Matériel 57 page 1**, lire le problème avec votre enfant et le laisser calculer. *Dans sa boîte, Léo a 46 billes. Lili lui en donne 27. Combien de billes Léo a-t-il maintenant ?*

Pour vérifier le résultat, votre enfant peut s'aider des cartes à points dizaines/unités. Dans le calcul des unités, il y aura 13 billes qui deviendront 1 dizaine de billes et 3 unités.

Si votre enfant est à l'aise avec les additions et a bien compris le principe de la retenue.

<b>3) Entraînement :</b>	<b>3) Découvrir l'addition en colonnes de 3 nombres</b>
Faire le problème n°2 de la feuille Matériel 57 page 1 (la vérification du résultat pourra se faire en déplaçant un pion sur le tableau des nombres à la fin du fichier de maths) puis faire la fiche d'exercices EXSUP 57C (à récupérer sur le site de l'école)	Prendre la feuille <b>Matériel 57 page 2</b> , lire le problème avec votre enfant et le laisser poser l'addition. <i>Léo collectionne les images. Il a 22 images de poissons, 17 images de voitures et 23 images de dinosaures. Combien d'images Léo a-t-il en tout ?</i> Vous pouvez, en même temps que vous lisez le problème, représenter chaque nombre avec les cartes dizaines /unités. Par exemple, pour 22 c'est 2 paquets e 10 et 2 unités). Vous pouvez guider votre enfant dans le placement des 3 nombres. Rappeler que l'on commence toujours par calculer les unités.

$$\begin{array}{r}
 1 \\
 22 \\
 17 \\
 + 23 \\
 \hline
 62
 \end{array}$$

Pour vérifier le résultat, votre enfant peut s'aider des cartes à points dizaines/unités. Dans le calcul des unités, il y aura 12 images qui deviendront 1 paquet de 10 images et 2 unités. Si vous souhaitez poursuivre, faire la fiche d'exercices EXSUP 57D ([à récupérer sur le site de l'école](#))

Jeudi 11 juin :

## Chapitre 57 : Poser et calculer des additions avec retenue

### **Manipulations à faire avec votre enfant, si vous le pouvez.**

Matériel : les cartes à points dizaines/unités déjà utilisées précédemment

#### **1) Rappel et entraînement :**

Prendre le fichier de maths page 124 et relire avec votre enfant les étapes pour poser et calculer une addition avec retenue.

Faire poser et calculer les additions suivantes à votre enfant :  $28 + 34$  et  $36 + 43$

$$\begin{array}{r}
 1 \\
 28 \\
 + 34 \\
 \hline
 62
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 36 \\
 + 43 \\
 \hline
 79
 \end{array}$$

Bien rappeler les critères de réussite de l'addition posée :

- placer chaque chiffre dans un carreau,
- placer les chiffres des unités dans la même colonne,
- placer les chiffres des dizaines dans la même colonne,
- tracer le trait en dessous du dernier nombre,
- Si il y a une retenue, l'écrire en haut de la colonne des dizaines en plus petit,
- écrire le résultat en respectant chaque colonne.

2) Fichier : Faire le fichier pages 124-125

Vendredi 12 juin :

## Chapitre 66 : Décrire et construire quelques solides

### **Manipulations à faire avec votre enfant, si vous le pouvez.**

Matériel : 2, 3 ou 4 solides avec des faces en forme de rectangles, de carrés ou de triangles (ex : cube, boîte de céréales, boîte de toblerone, pyramide,...), feuille matériel66 page 1, des gommettes de formes carrées, rectangulaires et triangulaires ou les formes à imprimer puis découper + de la colle ou du scotch, des emballages de produits alimentaires en forme de cube ou de pavé des feuilles de papier, un crayon à papier, règle, gomme

#### **1) Décrire les solides :**

Présenter le jeu de la marchande. Expliquer qu'il faut commander les gommettes (ou

formes) nécessaires pour décorer les solides.

*Tu devras coller une gommette et une seule sur chaque face du solide : la forme de la gommette doit correspondre à celle de la face. Une gommette carrée si la face est un carré, une gommette rectangulaire si la face est un rectangle.*

*Pour obtenir les gommettes, remplis un bon de commande.*

Laisser votre enfant observer chaque solide et remplir son bon de commande (**un bon de commande par solide**). Il pourra vérifier s'il n'a pas fait d'erreur en collant les gommettes (ou formes découpées) sur les faces de chaque solide.

Vous pouvez faire visionner cette vidéo à votre enfant en guise de conclusion :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/distinguer-pave-droit-et-cube.html>

### **Ce qu'il faut retenir :**

Toutes les faces d'un cube sont des carrés. Un carré a 6 faces (faire le lien avec le dé à jouer qui a 6 faces).

Un pavé a aussi 6 faces. Parfois, toutes ses faces sont des rectangles et d'autres fois, il a des faces carrées et rectangulaires.

Matériel : des emballages de produits alimentaires en forme de cube ou de pavé (vous pouvez réutiliser ceux du début), des feuilles de papier, un crayon à papier, règle, gomme

### **2) Construire un cube ou un pavé:**

Choisir l'un des emballages puis expliquer à votre enfant : « *Tu vas devoir recouvrir toutes les faces de ton solide avec du papier. Chaque face doit être recouverte avec un seul morceau de papier. Tu vas dessiner toutes les faces sur les feuilles.* »

Laisser votre enfant chercher. Voici différentes procédures pouvant être employées par votre enfant :

- utiliser le solide comme gabarit pour tracer le contour des faces
- dessiner à main levée

Votre enfant pourra vérifier si sa méthode est efficace en découpant puis collant les faces sur son solide.

### **3) Fichier :** Faire le fichier pages 142-143