

# Fiches d'aide pour travailler les maths (Semaine 10)

Mathématiques : Séquence 52 du fichier

Mardi 02 juin :

## Chapitre 52 : Lire et écrire les nombres jusqu'à 99

**Manipulations à faire avec votre enfant, si vous le pouvez.**

Matériel : les cartes dizaines et unités déjà utilisées précédemment, Matériel 52 page 1

Pour ce chapitre, vous avez le choix entre deux déroulés possibles, l'un avec une vidéo pour le 1er jour, l'autre avec l'aide d'un adulte comme d'habitude

Déroulé n°1 :

**1) Visionner la vidéo suivante :**

<https://www.youtube.com/watch?v=Te3ZrvOZEec>

**2) Représenter les nombres de 90 à 99 :**

Construire la collection 94 avec les cartes dizaines/unités puis écrire les différentes décompositions : 9 dizaines et 4 unités ou  $10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 4$  ou  $20 + 20 + 20 + 20 + 10 + 4$  ou  $80 + 14$  ou  $90 + 4$

**3) Entraînement:**

Compléter le tableau des nombres 90 à 99 (**feuille Matériel 52 à récupérer sur le site de l'école**). Votre enfant peut s'aider des cartes à points pour compléter au fur et à mesure.

Déroulé n°2 :

**1) Découvrir la famille des 90 :**

Demander à votre enfant « Prépare une collection de 89 objets avec tes cartes à points ».

Lui demander combien y a-t-il de dizaines et d'unités ? 8 dizaines et 9 unités.

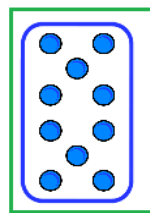
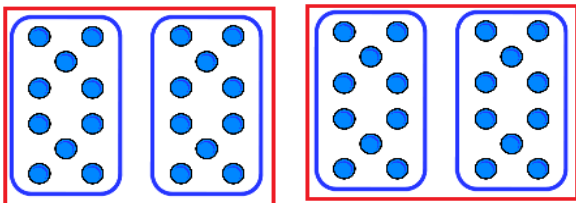
Lui demander comment on peut décomposer ce nombre avec des additions, lui faire écrire sur ardoise :  $80 + 9$  ou  $10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 9$

Demander à votre enfant si il se rappelle pourquoi cette famille s'appelle les « quatre-vingt ». S'il ne s'en rappelle plus, entourer

les paquets de 10 deux par deux et lui montrer qu'il y a 4 paquets de 20, donc « quatre vingts »

$$\begin{array}{ccccccccc} 10 & + & 10 & + & 10 & + & 10 & + & 10 & + & 9 \\ \downarrow & & \downarrow & & \downarrow & & \downarrow & & \downarrow & & \downarrow \\ 20 & + & 20 & + & 20 & + & 20 & + & 9 \end{array}$$

Demander à votre enfant « Si tu ajoutes une unité, que va-t-il se passer ? ». On pourra faire un nouveau paquet de 10, il y aura 90 points en tout, c'est 9 dizaines.



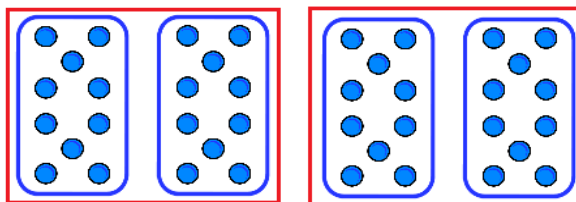
On peut aussi dire :

90

$80 + 10$

$90 + 0$

9 d et 0 u





$70 + 20 / 80 + 10 / 20 + 20 + 20 + 20 + 10 / 30 + 30 + 30 / 50 + 20 + 20.$

Vous pouvez simplifier avec le vocabulaire dizaine/unités :

$$5d + 4d = 9d \text{ ou } 3d + 3d + 3d = 9d, \dots$$

## 2) Entraînement :

a. Jeu du furet : réciter les nombres de 60 à 99.

b. A l'aide du diaporama, écris ou décompose ou calcule.

Réponses :  $96 / 93 / 85 / 89 = 80 + 9 / 96 = 80 + 16 = 90 + 6 / 80 \text{ €} / 90 \text{ €} / 94 \text{ €} / 97 \text{ €} / 73 \text{ €}$

## 3) Écrire en chiffres et en lettres :

Faire soit la fiche d'exercices EXSUP 52A (à récupérer sur le site de l'école) soit si votre enfant est très à l'aise avec les nombres jusqu'à 99 faire la page 2 du matériel 52 (feuille Matériel 52 à récupérer sur le site de l'école)

Vendredi 5 juin :

## Chapitre 52 : Lire et écrire les nombres jusqu'à 99

**Manipulations à faire avec votre enfant, si vous le pouvez.**

Matériel : les cartes dizaines et unités déjà utilisées précédemment, Matériel 52 page 2 ou EXSUP 52

### 1) Dictée :

Sur l'ardoise, « écris en chiffres les nombres que je vais te dicter : 94,  $80 + 8$ , 55, 9d 6u, le nombre qui est avant 99. »

Expliquer à votre enfant que vous allez changer de dictée, vous allez écrire un nombre en chiffres et votre enfant devra le nommer puis l'écrire en lettres. Vous pouvez lui écrire les mots « quatre-vingt » si besoin et il peut aussi s'aider des pages 158-159 du fichier si l'écriture des nombres en lettres est compliquée.

Dicter : « quatre-vingt-dix », « quatre-vingt-treize », « quatre-vingt-onze »

### 2) Consolidation :

A l'aide du 2e diaporama, votre enfant devra trouver l'intrus parmi différentes écritures d'un même nombre.

Réponses : 89 / 29 / 8 d 5 u

### 3) Fichier : Faire le fichier chapitre 52 (p.112-113)