

## Fiches d'aide pour travailler la lecture (Semaine 10)

Lecture Taoki : Son [ill / y] (jour 2) p.130-131 + Révisions p.132- 33 +  
Sons ail/eil/aill/eill (p.140-141)

### Le son [ill / y]

#### Jour 2 (Lundi 8 juin)

2 min	<p><b>1/ Rappel :</b> Rappeler comment se forme le son [ill] : avec les lettres « ill » ou avec le « y » en début de mot ou si il est entre deux voyelles.</p>
15 min	<p><b>2/ Lecture</b> Lecture des phrases p.131. Expliquer les mots : <i>mordiller – bruyamment</i>. Lecture de l'histoire de Taoki page 131 du manuel. Expliquer les mots difficiles (<i>confortablement – écarquiller</i>). Jeux de lecture :                 <ul style="list-style-type: none"> <li>• lire le début d'une phrase, votre enfant lit la fin ;</li> <li>• dire un mot et votre enfant doit retrouver ce mot dans le texte et mettre son doigt dessus.</li> <li>• Lire une phrase en changeant un mot. Votre enfant doit vous corriger.</li> </ul>                 Pour le mot outil, demander à votre enfant de l'utiliser dans une autre phrase pour être sûr qu'il le comprenne bien (ex : <b>Comment</b> vas-tu ?)             </p>
20 min	<p><b>3/ Fiche d'exercices :</b> 5 à 9 (Dictée ex 6 : Phrase 1 <i>Camille se maquille avec son crayon</i>. Phrase 2 <i>J'adore le yaourt à la vanille</i>.) exercices en ligne (<u>optionnel</u>) pour clôturer la leçon (ces exercices peuvent être donnés à un autre moment dans la journée) :                 <ul style="list-style-type: none"> <li>- jeu « le bon mot » : <a href="https://apprendrealire.net/ill/284-le-bon-mot">https://apprendrealire.net/ill/284-le-bon-mot</a></li> <li>- jeu sur le son [ill] : <a href="https://apprendrealire.net/ill/285-relier-les-images-aux-mots">https://apprendrealire.net/ill/285-relier-les-images-aux-mots</a></li> </ul> </p>

### Révisions p.132-133 (Mardi 9 juin)

5-10 min	<p><b>1/ Recherche des sons :</b> Ouvrir le Taoki page 132 et faire les « dis si ... » Pour le 1er, il s'agit de dire si l'on entend l'un des sons suivants : [è] [z] [gn] [ill] Les images sont : <i>verre – maison – montagne – fille – tuyau – pelle – oiseau – trognon</i> Pour le 2e, il s'agit de dire quel son consonnes l'on entend au début : Le but n'est pas de donner la lettre mais le son entendu, peu importe si le son [s] s'écrit avec un « c » ou un « s » Les images sont : <i>phoque – ciseaux – photo – phare – cerise – ceinture – zèbre – citron</i>  <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> <span>[f]</span> <span>[s]</span> <span>[f]</span> <span>[f]</span> <span>[s]</span> <span>[c]</span> <span>[z]</span> <span>[s]</span> </div> </p>
10-15 min	<p><b>2/ Lecture</b> Lecture des syllabes, des mots et des mots outils p.132-133. Expliquer les mots si besoin. Jeux de lecture :                 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dire une syllabe, un mot et votre enfant doit la/le pointer du doigt.</li> <li>• Employer un mot, un mot outil dans une phrase.</li> </ul> </p>

## Les son [ail / eil / aill / eill]

### Jour 1 (Jeudi 11 juin)

5 min	<p><b>1/ Langage oral</b></p> <p>Observation de l'image page 140 du manuel de lecture, laisser l'enfant s'exprimer dessus. Possible de lui poser les questions suivantes pour guider la recherche.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Où se déroule la scène ? (à l'entrée d'un château fort sur le pont-levis)</li> <li>– Qui voit-on ? (Hugo, Lili, Taoki et les parents d'Hugo avec le bébé dans la poussette)</li> <li>– Que vont-ils faire ? (ils vont visiter le château)</li> <li>– Comment sont habillés Hugo, Lili et Taoki ? (Hugo et Taoki sont en chevaliers, Lili en princesse)</li> <li>– Quel est l'équipement d'Hugo et Taoki ? (un heaume, une cotte de maille et une épée. Hugo a un bouclier)</li> <li>– À quoi jouent-ils ? (ils simulent l'attaque du château)</li> <li>– Que fait le papa d'Hugo ? (il prend des photographies avec son appareil photo)</li> <li>– Que voit-on du château ? (le pont-levis, la muraille, des tours, une grille, le fossé, les remparts)</li> </ul>
15 min	<p><b>2/ Recherche du son</b></p> <p>a) Faire un rappel sur la notion de féminin/masculin des noms. On reconnaît les noms féminins par la présence de petits mots comme <i>une</i> ou <i>la</i> devant, alors que les noms masculins sont précédés de <i>un</i> ou <i>le</i>.</p> <p>Lire à votre enfant les deux phrases suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>Le réveil de Léo est une merveille.</i></li> <li>– <i>La bataille se déroule devant le portail.</i></li> </ul> <p>Pour chaque phrase, votre enfant doit repérer le son qui se répète : le son [eil] pour la 1ère et le son [ail] pour la 2e.</p> <p>Revenir à l'illustration p.140 et demander à votre enfant de chercher des mots avec l'on ou l'autre de ces deux sons : <i>muraille – appareil – soleil – éventail – abeille – oreille.</i></p> <p><b>b)</b> Écrire sur une feuille les deux phrases précédentes : <i>Le réveil de Léo est une merveille. / La bataille se déroule devant le portail.</i></p> <p>Faire entourer à votre enfant les mots où l'on entend [ail] ou [eil], puis lui demander lesquels sont au masculin (<b>le réveil – le portail</b>) et lesquels sont au féminin (<b>une merveille – la bataille</b>).</p> <p>Demander à votre enfant ce qu'il remarque sur l'écriture des mots :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– au masculin, les sons [ail] et [eil] se terminent par « il »</li> <li>– au féminin, les sons [ail] et [eil] se terminent par « ille »</li> </ul> <p><b>« Quelle sont les différentes écritures du son [ail] ? Du son [eil] ? »</b> (page 140) L'enfant lit les mots et dit : « le son [eil] s'écrit « eil » car le nom « orteil » est au masculin, on peut dire <b>un</b> orteil ou le son [ail] s'écrit « aille » car le nom « médaille » est du féminin, on dit <b>une</b> médaille. »</p> <p>Lire les mots repères en haut à droite de la page 140 (<i>le soleil, l'éventail, l'abeille, la muraille</i>)</p>
5-10 min	<p><b>3/ Lecture</b></p> <p>Lire les mots de la page 141. S'assurer que votre enfant comprenne bien le sens des mots. (<i>émail, gouvernail</i>)</p>
10-15'	<p><b>4/ Fiche d'exercices :</b> Exercices 1 à 4</p>

### Jour 2 (Vendredi 12 juin)

5-10 min	<p><b>1/ Rappel + dictée :</b></p> <p>Faire un rappel : le son [ail] s'écrit avec les lettres « ail » au masculin et « aille » au féminin ; le son [eil] s'écrit avec les lettres « eil » au masculin et « eille » au féminin.</p> <p>Réaliser une dictée de syllabes et de mots sur l'ardoise : (pour les syllabes, les 2 orthographes sont acceptées : « il » ou « ille ») <i>veil – pail – teil – le bétail – la veille – la paille – le sommeil</i></p>
15-20 min	<p><b>2/ Lecture</b></p> <p>Lecture des phrases p.141. Expliquer les mots : <i>corneille – rusé – bétail – profond.</i></p> <p>Pour les mots outils, demander à votre enfant de l'utiliser dans une autre phrase pour être sûr qu'il le comprenne bien (ex : Il n'y a <b>plus</b> de pains. / Je n'ai vu <b>aucun</b> chat dehors.)</p> <p>Pour le mot outil « plus », expliquer que parfois le « s » du mot « plus » peut être muet ou entendu selon le sens de la phrase.</p> <p>Lecture de l'histoire de Taoki page 141 du manuel. Expliquer les mots difficiles (<i>confortablement – écarquiller</i>).</p> <p>Faire relever dans le texte les mots en rapport avec le Moyen Âge, les chevaliers et les châteaux forts :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– le Moyen Âge : <i>médiévaux – la princesse – partir à l'assaut – un destrier ;</i></li> <li>– les chevaliers : <i>l'épée – le bouclier – la cotte de maille – le heaume – brandir une épée ;</i></li> <li>– les châteaux forts : <i>le pont-levis.</i></li> </ul> <p>Jeux de lecture :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lire le début d'une phrase, votre enfant lit la fin ;</li> <li>• Lire une phrase en changeant un mot. Votre enfant doit vous corriger.</li> </ul>
15 min	<p><b>3/ Fiche d'exercices :</b> 5 à 7</p> <p>exercice en ligne (<u>optionnel</u>) pour clôturer la leçon (cet exercice peut être donné à un autre moment dans la journée) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– jeu pour choisir la bonne orthographe : <a href="https://www.logicieleducatif.fr/maternelle/planete-des-alphas/alphas-ce1-eil-ail.php">https://www.logicieleducatif.fr/maternelle/planete-des-alphas/alphas-ce1-eil-ail.php</a></li> </ul>