

Fiches d'aide pour travailler la lecture (Semaine 10)

Lecture Taoki : Son [ill / y] (jour 2) p.130-131 + Révisions p.132- 33 +
Sons ail/eil/aill/eill (p.140-141)

Le son [ill / y]

Jour 2 (Lundi 8 juin)

2 min	<p>1/ Rappel : Rappeler comment se forme le son [ill] : avec les lettres « ill » ou avec le « y » en début de mot ou si il est entre deux voyelles.</p>
15 min	<p>2/ Lecture Lecture des phrases p.131. Expliquer les mots : <i>mordiller – bruyamment</i>. Lecture de l'histoire de Taoki page 131 du manuel. Expliquer les mots difficiles (<i>confortablement – écarquiller</i>). Jeux de lecture : <ul style="list-style-type: none"> • lire le début d'une phrase, votre enfant lit la fin ; • dire un mot et votre enfant doit retrouver ce mot dans le texte et mettre son doigt dessus. • Lire une phrase en changeant un mot. Votre enfant doit vous corriger. Pour le mot outil, demander à votre enfant de l'utiliser dans une autre phrase pour être sûr qu'il le comprenne bien (ex : Comment vas-tu ?) </p>
20 min	<p>3/ Fiche d'exercices : 5 à 9 (Dictée ex 6 : Phrase 1 <i>Camille se maquille avec son crayon</i>. Phrase 2 <i>J'adore le yaourt à la vanille</i>.) exercices en ligne (<u>optionnel</u>) pour clôturer la leçon (ces exercices peuvent être donnés à un autre moment dans la journée) : <ul style="list-style-type: none"> - jeu « le bon mot » : https://apprendrealire.net/ill/284-le-bon-mot - jeu sur le son [ill] : https://apprendrealire.net/ill/285-relier-les-images-aux-mots </p>

Révisions p.132-133 (Mardi 9 juin)

5-10 min	<p>1/ Recherche des sons : Ouvrir le Taoki page 132 et faire les « dis si ... » Pour le 1er, il s'agit de dire si l'on entend l'un des sons suivants : [è] [z] [gn] [ill] Les images sont : <i>verre – maison – montagne – fille – tuyau – pelle – oiseau – trognon</i> Pour le 2e, il s'agit de dire quel son consonnes l'on entend au début : Le but n'est pas de donner la lettre mais le son entendu, peu importe si le son [s] s'écrit avec un « c » ou un « s » Les images sont : <i>phoque – ciseaux – photo – phare – cerise – ceinture – zèbre – citron</i> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 5px;"> [f] [s] [f] [f] [s] [c] [z] [s] </div> </p>
10-15 min	<p>2/ Lecture Lecture des syllabes, des mots et des mots outils p.132-133. Expliquer les mots si besoin. Jeux de lecture : <ul style="list-style-type: none"> • Dire une syllabe, un mot et votre enfant doit la/le pointer du doigt. • Employer un mot, un mot outil dans une phrase. </p>

5-10 min	<p>1/ Rappel + dictée :</p> <p>Faire un rappel : le son [ail] s'écrit avec les lettres « ail » au masculin et « aille » au féminin ; le son [eil] s'écrit avec les lettres « eil » au masculin et « eille » au féminin.</p> <p>Réaliser une dictée de syllabes et de mots sur l'ardoise : (pour les syllabes, les 2 orthographes sont acceptées : « il » ou « ille ») <i>veil – pail – teil – le bétail – la veille – la paille – le sommeil</i></p>
15-20 min	<p>2/ Lecture</p> <p>Lecture des phrases p.141. Expliquer les mots : <i>corneille – rusé – bétail – profond.</i></p> <p>Pour les mots outils, demander à votre enfant de l'utiliser dans une autre phrase pour être sûr qu'il le comprenne bien (ex : Il n'y a plus de pains. / Je n'ai vu aucun chat dehors.)</p> <p>Pour le mot outil « plus », expliquer que parfois le « s » du mot « plus » peut être muet ou entendu selon le sens de la phrase.</p> <p>Lecture de l'histoire de Taoki page 141 du manuel. Expliquer les mots difficiles (<i>confortablement – écarquiller</i>).</p> <p>Faire relever dans le texte les mots en rapport avec le Moyen Âge, les chevaliers et les châteaux forts :</p> <ul style="list-style-type: none"> – le Moyen Âge : <i>médiévaux – la princesse – partir à l'assaut – un destrier ;</i> – les chevaliers : <i>l'épée – le bouclier – la cotte de maille – le heaume – brandir une épée ;</i> – les châteaux forts : <i>le pont-levis.</i> <p>Jeux de lecture :</p> <ul style="list-style-type: none"> • lire le début d'une phrase, votre enfant lit la fin ; • Lire une phrase en changeant un mot. Votre enfant doit vous corriger.
15 min	<p>3/ Fiche d'exercices : 5 à 7</p> <p>exercice en ligne (<u>optionnel</u>) pour clôturer la leçon (cet exercice peut être donné à un autre moment dans la journée) :</p> <ul style="list-style-type: none"> – jeu pour choisir la bonne orthographe : https://www.logicieleducatif.fr/maternelle/planete-des-alphas/alphas-ce1-eil-ail.php