

Fiches d'aide pour travailler les maths (Semaine 8)

Calcul mental (à pratiquer environ 10 minutes journalières)

Lundi 25 mai :

a) Jeu des cubes

Montrer le pdf à votre enfant. Lui expliquer qu'il va pour chaque image devoir écrire combien il y a de cubes en tout.

b) Table d'addition du 7

Faire les calculs suivants sur ardoise ou sur feuille, sans contrainte de temps :

$$7 + 2 = \quad 7 + 10 = \quad 7 + 5 = \quad 7 + 7 = \quad 7 + 3 = \quad 7 + 8 =$$

Demander à votre enfant comment il a procédé pour trouver la réponse.

Les procédures qui prennent appui sur des résultats mémorisés sont à privilégier (les doubles, les compléments à 10, les presque doubles 7+8) ainsi que celles sur la décomposition des nombres (ex : $7+5 = 7 + 3 + 2 = 10 + 2$)

Mardi 26 mai :

a) Jeu des cubes

Montrer le pdf à votre enfant. Lui expliquer qu'il va pour chaque image devoir écrire combien il y a de cubes en tout.

b) Table d'addition du 7

Dicté les problèmes suivants, votre enfant peut s'aider de jetons pour compter ou dessiner.

- Sami a 7 billes. Il a 4 billes rouges et toutes les autres sont vertes. Combien a-t-il de billes vertes ?
- Lola avait 7 billes au début de la récréation, elle en a gagné 6 de plus. Combien a-t-elle de billes maintenant ?
- Sami a 10 billes. Lola en a 3 de moins. Combien Lola a-t-elle de billes ?

Jeudi 28 mai :

a) Jeu du compteur

Fabriquer le compteur à bandes (ou pour les CP de Maitresse Guillemette, utiliser celui déjà fabriqué) puis afficher ce qui est demandé :

« soixante-et-un », « douze », « cinquante-sept », « 2 dizaines et 8 unités », « 7 unités et 6 dizaines », « soixante-treize »

b) Table d'addition du 8

Faire les calculs suivants sur ardoise ou sur feuille, sans contrainte de temps :

$$8 + 2 = \quad 8 + 10 = \quad 8 + 6 = \quad 8 + 7 = \quad 8 + 3 = \quad 8 + 8 =$$

Demander à votre enfant comment il a procédé pour trouver la réponse.

Les procédures qui prennent appui sur des résultats mémorisés sont à privilégier (les doubles, les compléments à 10, les presque doubles 7+8) ainsi que celles sur la décomposition des nombres (ex : $8+6 = 8 + 2 + 4 = 10 + 4$)

Vendredi 29 mai :

a) Jeu du compteur

A l'aide du compteur fabriqué, votre enfant le manipule pour effectuer les suites de calculs ci-dessous :

- Partir de 0 puis $+ 1 + 1 + 10$.
- Partir de 6 puis $+ 1 + 1 + 10 + 10 + 1 + 1$.
- Partir de 8 puis $+ 1 + 10 + 10 + 10 + 1$.

b) Table d'addition du 7 et du 8

S'entraîner avec des calculs des deux tables :

$8 + 6 =$	$7 + 3 =$	$8 + 9 =$	$7 + 2 =$	$8 + 10 =$	$7 + 9 =$
$7 + 6 =$	$8 + 3 =$	$7 + 7 =$	$8 + 2 =$	$7 + 10 =$	$8 + 4 =$