

## Fiches d'aide pour travailler les maths (Semaine 11)

Calcul mental (à pratiquer environ 10 minutes journalières)

Lundi 08 juin :

### **a) Dizaines/unités**

Dicté le problème suivant, votre enfant peut s'aider de jetons pour compter ou dessiner. Trois enfants ont joué au jeu des quilles. Ils ont gagné des cubes qui sont placés dans 3 boîtes différentes, une par enfant. Sur chaque boîte, une étiquette indique le nombre de points gagnés par chaque enfant : Lili a 3 dizaines et 4 unités, Léo a 29 unités et Tina a 2 dizaines et 16 unités. Qui a marqué le plus de points ?

Laisser votre enfant chercher, manipuler des jetons, ou les cartes à points dizaines/unités pour les échanges.

Correction : il fallait convertir 2 dizaines et 16 unités en 2 dizaines et 1 dizaine et 6 unités donc 3 d et 6 u ou 36 u. 29 unités c'est aussi 2 dizaines et 9 unités. 3 dizaines et 4 unités c'est 34.

C'est donc Tina qui a gagné.

### **b) Ajouter 1 à un nombre à deux chiffres**

Dire le calcul suivant à votre enfant :  $57 + 1$

Faire constater à votre enfant que l'on obtient le nombre qui suit sur la file numérique. (Vous pouvez le montrer à votre enfant à l'aide du tableau des nombres à la fin du fichier de maths)

Dicté les calculs suivants, votre enfant répond sur l'ardoise :  $49 + 1$ ,  $80 + 1$ ,  $73 + 1$ ,  $97 + 1$ ,  $69 + 1$

Mardi 09 juin :

### **a) Jeu des cubes**

Montrer le pdf à votre enfant. Lui expliquer qu'il va pour chaque image devoir écrire combien il y a de cubes en tout.

### **b) Retrancher 1 à un nombre à deux chiffres**

Dire le calcul suivant à votre enfant :  $38 - 1$

Faire constater à votre enfant que l'on obtient le nombre qui précède (vient avant) sur la file numérique. (Vous pouvez le montrer à votre enfant à l'aide du tableau des nombres à la fin du fichier de maths)

Dicté les calculs suivants, votre enfant répond sur l'ardoise :  $50 - 1$ ,  $79 - 1$ ,  $53 - 1$ ,  $92 - 1$ ,  $100 - 1$

Jeudi 11 juin :

### **a) Jeu du compteur**

Utiliser le compteur fabriqué précédemment. Sur l'ardoise ou sur une feuille, écrire les nombres suivants en lettres et votre enfant doit le lire et l'afficher sur son compteur : treize / vingt-six / cinquante-huit / soixante-quatre / soixante-et-un / soixante-douze

### **a) Ajouter ou retrancher 2**

Dicter les calculs suivants, votre enfant répond sur l'ardoise :  $35 + 2$ ,  $58 + 2$ ,  $45 - 2$ ,  $39 + 2$ ,  $60 - 2$ ,  $41 - 2$ ,  $97 - 2$ ,  $85 + 2$

### Vendredi 12 juin :

#### **a) Jeu du compteur**

Utiliser le compteur fabriqué précédemment. Donner les nombres ci-dessous à votre enfant puis demandez-lui soit d'afficher le nombre qui précède soit celui qui suit. Vous pouvez alterner l'un ou l'autre. Vous pouvez écrire en chiffres le nombre si votre enfant rencontre des difficultés.

$$54 - 49 - 69 - 56 - 74 - 67 - 78$$

#### **a) Additionner et soustraire de petits nombres sans passage de la dizaine**

Dicter les calculs suivants, votre enfant répond sur l'ardoise :

$$35 + 2 / 60 - 2 / 45 + 3 / 59 - 4 / 91 + 5 / 84 + 3 / 56 - 4 / 65 - 5 / 72 + 6 / 38 - 7$$