

La statue de la Liberté

J'entends

1 **Coche** la case quand tu entends **in**.



2 **Entoure** le dessin quand tu entends le son demandé.

pin



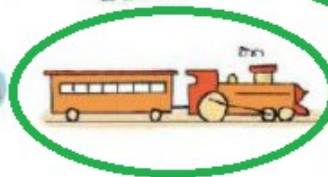
din



min



trin



Je vois

3 **Lis** les mots et **colorie** toutes les lettres qui font **in**.

un forain – un câlin – un américain – un rein – des poussins – atteindre –
ainsi – un pingouin – une peinture – un essaim – un refrain – la faim

4 **Entoure** les lettres que tu as coloriées dans l'exercice 3.

oin – un – en – ain – ien – ein – aim – ion – an – on – in

J'écris

5 **Écris** les mots sous les dessins.

• **in** s'écrit **ain**



un bain



du pain

• **in** s'écrit **ein**



les freins



la peinture

• **in** s'écrit **aim**



Il a faim



un daim

• **in** s'écrit **in**



un sapin



du linge

6 Recopie les mots dans la bonne colonne.

la faim - la baleine - un copain - une dizaine - une Américaine -
un peintre - le bain - une reine

ain ein aim; et   in.	ain ein aim et   in.
la faim	la baleine
un copain	une dizaine
un peintre	une Américaine
le bain	une reine

7



Réponds aux questions en t'aidant du code couleur.

Le lendemain matin, les trois copains partent voir la grande statue. C'est l'un des monuments les plus connus au monde. Elle est située au sud de Manhattan. Lili discute avec un groupe de touristes.

Qui part voir la grande statue ?

Les 3 copains partent voir la statue.

Qu'est-ce que la grande statue ?

C'est la statue de la liberté.

Où est située la grande statue ?

Elle est située au sud de Manhattan. (ou à New-York.)

8) Réécris la phrase en remplaçant les mots soulignés par **il** ou **elle**.

La statue est un symbole. → **elle** est un symbole.

Lili discute avec un groupe. → **elle** discute avec un groupe.

Tashi imite la statue. → **il** imite la statue.

9



Ecris les syllabes manquantes

rain ca lain pou

prein te em tu re peim

ain



les **copain**s



le **poulin**

ein



des **empreinte**s



peinture