

1 **Coche** la case quand tu entends **Z**.



<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------



<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------



<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------



<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------



<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------



<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------



<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------









<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

## Je vois

2 **Recopie** les mots dans la bonne colonne.

un lézard – un cousin – la poste – un voisin –  
 un magasin – une pastèque – un magazine –  
 une console – une poésie – un zèbre – un coussin – un zoo

 s et  <b>S</b> .	 s et  <b>Z</b> .	 z et  <b>Z</b> .
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

3 **Ecris** les syllabes manquantes

se gli é | rra a soir | si ne cui seau oi



une



un



la



un

4 **Relie** les groupes de mots pour faire des phrases.

Le jardinier •

• est posée •

• les fraisiers.

La friteuse •

• arrose •

• dans la cuisine.

5 Colorie en orange les phrases qui sont des questions.

Est-ce que tu aimes le vert ?

Vas-tu à la piscine ?

Que c'est beau !

Quand arrives-tu ?

Il dort.

À demain !

Quand reviens-tu ?

Elle boit du café.

6 Relie chaque question à sa réponse.

Qui est bien arrivé ? •



Avec qui Taoki est-il installé ? •



Qu'y a-t-il en haut de la falaise ? •



7



Entoure les mots correspondants.

Nous sommes bien  $\left\{ \begin{array}{l} \text{arrivés} \\ \text{rentrés} \end{array} \right.$  en  $\left\{ \begin{array}{l} \text{chasse} \\ \text{classe} \end{array} \right.$  de  $\left\{ \begin{array}{l} \text{voiture.} \\ \text{nature.} \end{array} \right.$  La

route était  $\left\{ \begin{array}{l} \text{longue} \\ \text{large} \end{array} \right.$  mais quelle  $\left\{ \begin{array}{l} \text{vie} \\ \text{vue} \end{array} \right.$  à notre  $\left\{ \begin{array}{l} \text{retour !} \\ \text{arrivée !} \end{array} \right.$

Nous avons  $\left\{ \begin{array}{l} \text{vidé} \\ \text{lavé} \end{array} \right.$  nos  $\left\{ \begin{array}{l} \text{vases,} \\ \text{valises,} \end{array} \right.$  rangé nos  $\left\{ \begin{array}{l} \text{affiches.} \\ \text{affaires.} \end{array} \right.$

8



Ecris les mots correspondant aux dessins. Attention, le son [z] s'écrit avec un « s » !

*L'écrit*

