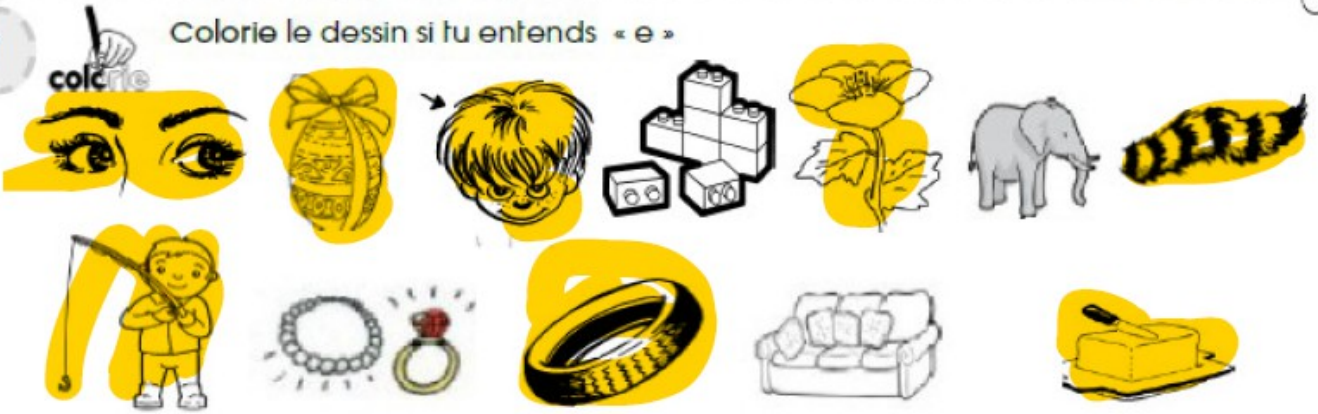


# Les lettres « eu, œu »

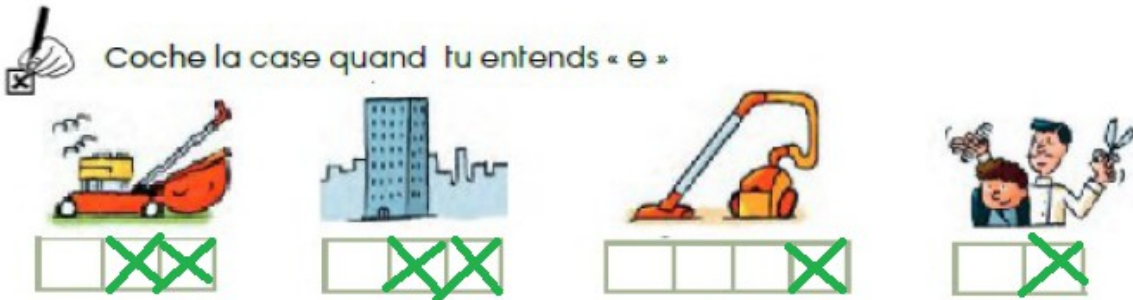
J'entends



1 Colorie le dessin si tu entends « e »



2 Coche la case quand tu entends « e »



J'écris



3 Ecris les mots correspondants aux dessins.

• eu

2 deux

9 neuf

• œu

un noeu d

l'œuf

Je vois



4 Colorie en rouge lorsque tu vois eu eu et en bleu œu œu

- Euros - aspirateur - heure - peur - cœur - sœur - jeu
- Je vois deux amoureux et neuf sœurs !

5 Ecris les mots ci-dessous dans la bonne colonne.

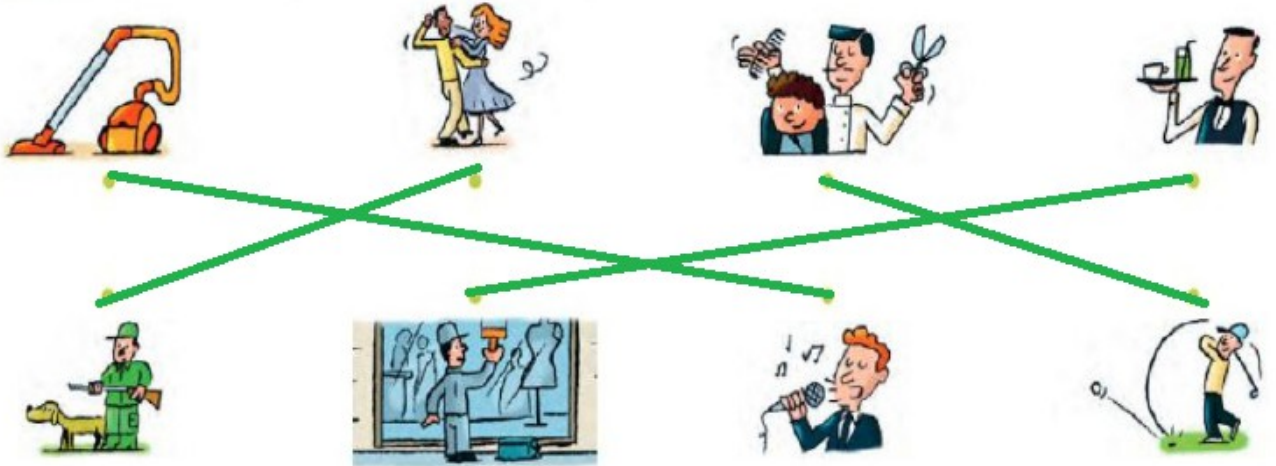
fleur - voeu - soeur - leur - peu - noeud -  
oeuf - cheveu

	fleur - leur
eu	
	soeur - oeuf
œu	

	peu - cheveu
eu	
	voeu - noeud
œu	

## J'entends

6 Relie les dessins qui ont la même syllabe.



# J'écris

7 Relie les mots pour faire des phrases, puis écris-les.

Emilie  tire des fleurs du chat.  
offre la queue à sa mère.

Emilie tire la queue du chat.

Emilie offre des fleurs à sa mère.

8 Complète la liste avec des noms de métiers qui se terminent par eur.

un acteur - un chanteur - un serveur - un coiffeur -  
un vendeur - un professeur - un danseur ... etc

9 Lis et écris le mot correspondant à chaque image.

un ordinateur

des yeux

un noeud

un ventilateur

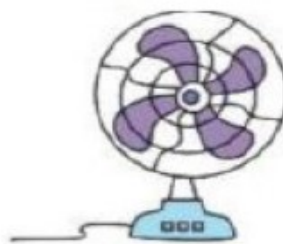
un classeur

un voeu

deux

un feutre

un plongeur



un plongeur

un ventilateur

un feutre



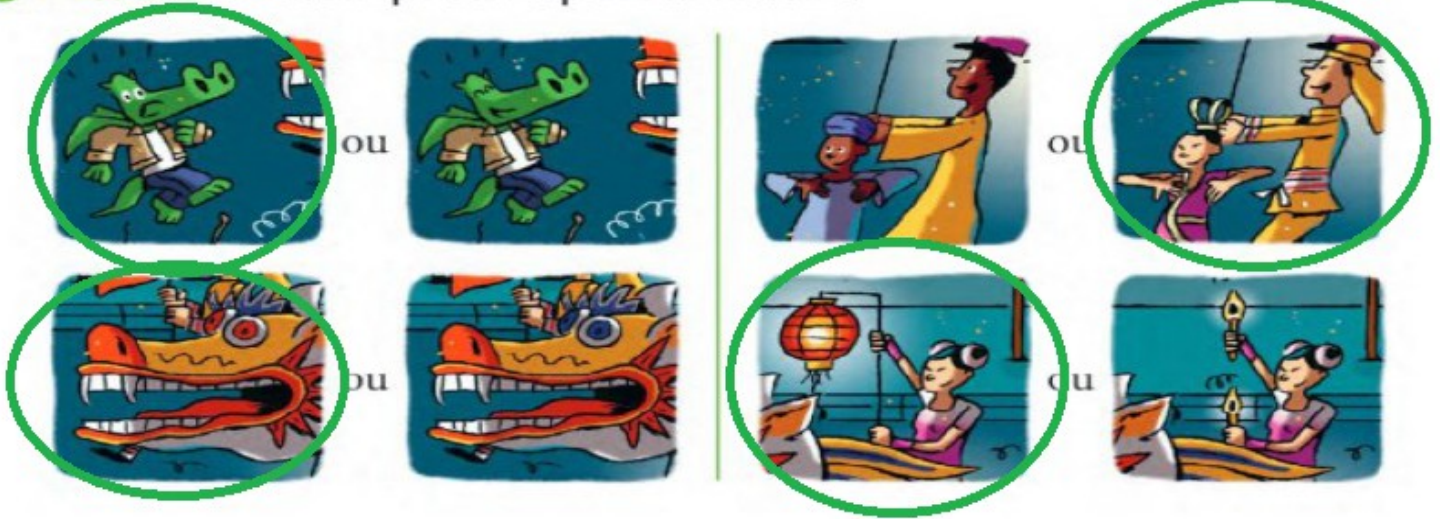
un ordinateur

un classeur

un noeud

# Je comprends l'histoire de Taoki

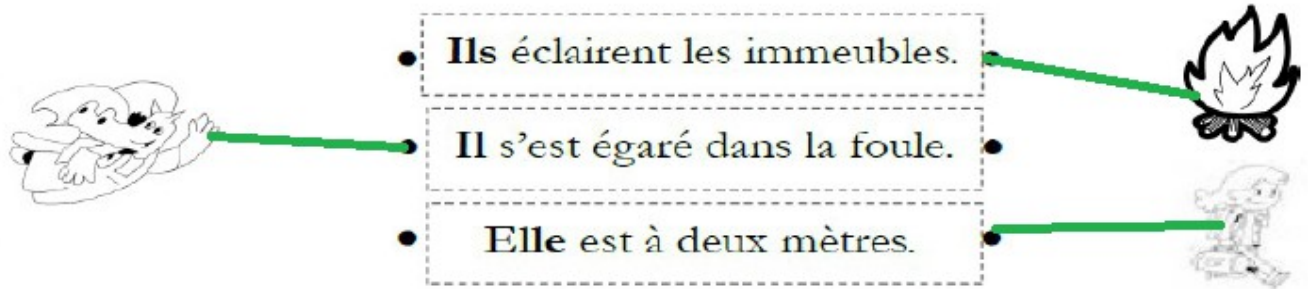
10 Entoure le dessin qui correspond à l'histoire.



11 Entoure la bonne réponse.

- Il y a de jolies { couleurs. } couleuvres.
- Taoki s'égare dans la { moule. } foule.
- Le cœur de Taoki bat { trop vite. } très vite.
- Il crie : « C'est { affreux ! } fabuleux ! »
- Taoki est mieux avec ses { amis. } âmes.
- Taoki voit Lili ; il est { ratatiné. } rassuré.

12 Relie la phrase à l'image pour indiquer de qui ou de quoi il est question.



13 Sépare d'un trait les mots de la phrase, récris la phrase puis dessine ce que tu as compris.

Hugoregardelegrosdragonbleu.

Hugo regarde le gros dragon bleu.