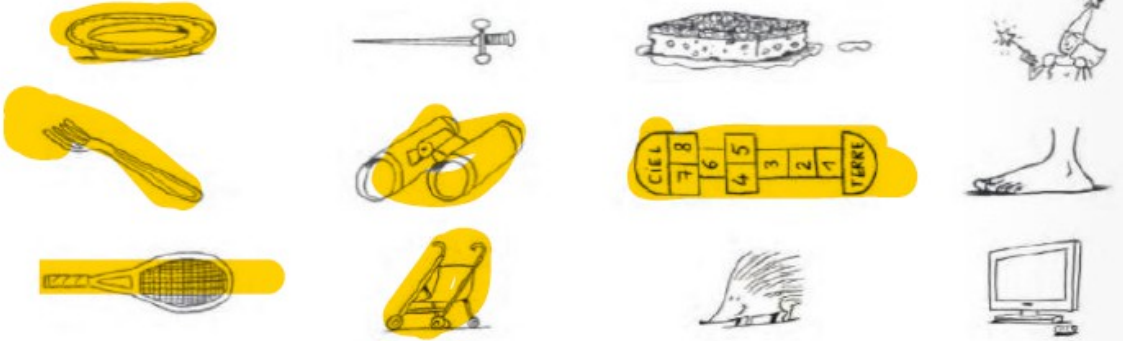


La pêche à pied

J'entends

1) Colorie les dessins quand tu entends **è**.



Je vois 

2) Relie les mots selon le son que tu entends :

Rachel
 le tigre
 une chemise
 un serpent

 e et  **e**

 e et  **è**

le renard
 la maîtresse
 une hirondelle
 un cheval

3) Écris les mots sous les dessins.



la ferme



du miel



une perle



une veste



des bretelle



une brouette

4) Complète les phrases avec des mots en **ette**.

- Une petite fourche est une fourchette.
- Une petite boule est une boulette.

5) **Écris** une phrase qui contient les trois mots proposés.

• omelette – prépare – courgettes

Maman Colette prépare une bonne omelette aux courgettes. Miam !

6



Relie la phrase au nom pour indiquer ce que remplace le pronom.

Taoki	•	Nous sommes partis à la pêche à pied.
Les enfants	•	Je me suis fait un sacré bleu au genou !
Lili	•	Il a mis sa main entre deux rochers.
Hugo	•	J'ai glissé sur les algues vertes.

7) **Numérote** les phrases dans l'ordre de l'histoire.

..2...	J'ai glissé sur les algues vertes.
6	Je vous embrasse.
...1...	Maman chérie, papa adoré.
..3...	Je me suis fait un sacré bleu au genou.
5	Pauvre Taoki !
...4...	Taoki s'est fait pincer la patte !

8) **Relie** le début et la fin de chaque phrase.

Ces drôles de vers vivent	•	dans des bottes.
Les enfants ont mis leurs pieds	•	dans le sable.
La pêche se fait	•	dans les seaux.
Ils ont mis les crevettes	•	dans la main.
Taoki a voulu prendre un crabe	•	dans les rochers.