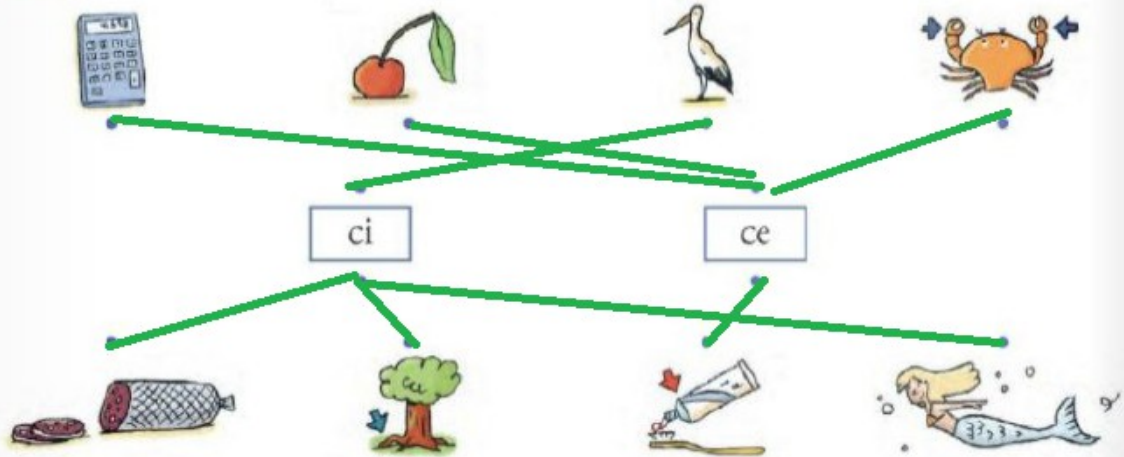


Concours de sculptures de sable !

J'entends _____

1) Relie les dessins à la syllabe que tu entends.



Je vois 

2) Relie les mots selon le son que tu entends :



J'écris _____

3) Écris les mots sous les dessins. Attention ! le son **S** s'écrit **c**.



la balance



le citron



le prince

4) Écris les mots sous les dessins. Attention ! le son **S** s'écrit **ç**.



un garçon



un hameçon



la balançoire

5 Complète les mots avec c ou ç.

une leçon - une glace - une balançoire - un soupçon -
une farce - une façade - la France - un caleçon -
une tronçonneuse - un glaçon - un citron - un rapace

6 Entoure les mots correspondants.

J'ai bien relu votre carte qui m'a fait plaisir. Ce matin
jeu reçu votre carpe qui m'a fait plaie. Ce matin
le maître a organisé un concours de sculptures de sable.
Un garçon a facilité une toiture, un autre un château.
Un glaçon a façonné une voiture, un autre un râteau.

7) Écris une phrase pour répondre aux questions.

- Qui a organisé le concours sur la plage ?

C'est le maître.

- Quelle est la surprise de Taoki ?

Taoki a façonné un bateau viking.

8 Remplace les mots soulignés par il, ils, elle ou elles.

Lili a reçu une carte. → elle a reçu une carte.

Le maître a organisé un jeu. → il a organisé un jeu.

Les enfants rentrent bientôt. → ils rentrent bientôt.