

Révisions

J'entends

1 **Entoure** les dessins quand tu entends le son demandé.

é



è



o



2 **Colorie** la syllabe que tu entends dans les dessins.



droi

croi

flam

fram

gron

vron

flon

plon

Je vois

3 **Colorie** les cases contenant les mots suivants.

CHALET

BALEINE

CRAPAUD

BRANCHE

PANIER

N	C	R	A	P	A	U	D	M
O	I	B	R	A	N	C	H	E
U	F	S	B	N	D	I	G	R
B	A	L	E	I	N	E	U	T
C	H	A	L	E	T	S	A	N
E	P	V	U	R	I	B	X	V

4 **Dessine** les mots.

un bonnet

une plante

des chaussures

un clou

J'écris

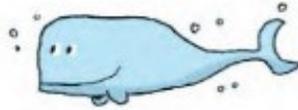
5 Écris les mots sous les dessins.

• avec **ai**



une .

• avec **ei**



une .

• avec **au**



une .

• avec **er**



un .



un .



.



une .



un .

J'observe la langue

★ 6 Remets les mots dans l'ordre pour écrire une phrase.

madeleines - aime - fraîches. - Claire - les

Handwriting practice lines with a red vertical line on the left and a blue vertical line on the right, forming a grid for writing.

Je comprends l'histoire de Taoki

★ 7 Numérote les phrases dans l'ordre de l'histoire.

.....	Ensuite, c'est la folie sur les pistes avec les bosses et les chutes !
.....	Pour finir, le soir, Taoki raconte des histoires de chez lui.
.....	Puis Taoki donne le rythme de la marche vers les sommets.
.....	Au début, il faut se vêtir contre le froid.