

Amidou feuille d'aide pour la suite

Je donne ici la suite du travail jusqu'à la fin de l'histoire.

Vous pouvez faire deux séances par semaine.

Séance	Travail
11	<p>Ecrire de petits mots</p> <p>Vous allez demander à votre enfant d'écrire des mots simples de l'histoire, sans modèle.</p> <p>Il faut pour l'aider, décomposer les syllabes quand vous dites les mots, et au besoin les sons : au lieu de dire le nom de chaque lettre, vous direz le son de chacune. Ne pas le faire si votre enfant peut écrire la syllabe d'un coup.</p> <p>Les mots à encoder : le pic, la patte, vite</p> <p>Repérer les éléments d'une phrase.</p> <p>Ecrire sur une feuille en majuscules ou en scriptes (pas en attaché !!)</p> <p>Sous les branches, Amidou reconnaît sa sœur et son frère.</p> <p>Demandez à votre enfant d'entourer la majuscule et le point, et de compter les mots. Au besoin, encadrez chaque mot pour faire comme une étiquette. Puis lisez la phrase. Demandez à votre enfant de trouver le mot Amidou. Puis le mot sœur. <u>Il ne s'agit pas de lire le mot.</u> Il faut que votre enfant redise la phrase en montrant chaque mot au fur et à mesure avec son doigt. Quand il dira « sœur », il doit être sur le bon mot. Idem pour « frère ».</p>
12	<p>Exercices</p> <p>Fiches Amidou feuilles 10 et 11</p> <p>Pour la feuille 11, Dicter la phrase : Le pic vole au-dessus du radeau. Puis redites chaque mot un à un en attendant que votre enfant trouve la bonne étiquette.</p>
13	<p>Suite de l'histoire</p> <p>Demandez à votre enfant de vous raconter le début de l'histoire.</p> <p>Puis lisez la p 18.</p> <p>Que fait Amidou pour sauver son frère et sa sœur ? Qu'est-ce qu'un radeau ?</p> <p>Montrez au besoin une image sur internet. Montrez ensuite l'image. Qui a construit le radeau ? AMidou, c'est le seul animal capable de le faire. Pourquoi la musaraigne et l'écureuil sont-ils dessus ? Ils ne savent pas nager.</p> <p>Ecrire une phrase.</p> <p>Demandez à votre enfant d'écrire « Amidou tire le radeau. » S'il écrit « Amidou tir le rado. », c'est très bien. Corrigez la majuscule et le point, et les espaces entre les mots.</p>
14	<p>Suite de l'histoire</p> <p>Demandez à votre enfant de rappeler le début de l'histoire.</p> <p>Puis lisez la page 20. Comment se sentent la musaraigne et l'écureuil ? Que demande le frère à Amidou ? Pourquoi Amidou ne peut pas le faire ? Qui pourrait le faire ? Pourquoi ?</p> <p>Montrez l'image.</p> <p>Lisez ensuite la page 22. Que fait la musaraigne ? Elle travaille sans relâche, c'est à dire ? (elle ronge les branches). Pourquoi les autres retiennent leur souffle ? ça veut dire quoi ? (Ils ont peur.)</p> <p>Où va Amidou ensuite ?</p> <p>Montrez l'image.</p>

	<p>Lire la page 24. Qu'a fait Amidou ? (il a rongé les branches pour faire un passage). Pourquoi son frère n'arrive-t-il pas à sortir ? (il perd l'équilibre) Qui propose de l'aider ? (l'écureuil) Comment fait-il ? (Il lui tend sa queue pour le tirer). Qu'est-ce que le panache de l'écureuil ? (sa queue.) A la fin, il est écrit Hop !. Qu'est-ce que cela veut dire ? (Que le castor est hissé sur le radeau d'un coup).</p>
15	<p>Interpréter Relire la page 20 : Qui est « leur nouvel ami » ? Relire Page 22 qui est « la petite boule de poils » ? « les autres » ? Relire Page 24 qui est « les deux prisonniers », « le jeune castor » ?</p> <p>Lire la suite p26. Qui est désigné par « tous les six » ? Montrez l'image. Qu'est-ce que le clapotis des vagues ?</p>
16	<p>Exercices Feuilles Amidou feuilles 12 et 13. Feuille 12 : Faites découper les images à votre enfant et demandez-lui de vous dire ce qu'il voit dessus, de quel passage il s'agit. Puis il les remet dans l'ordre de l'histoire. Feuille 13 : Vous dictez une phrase que votre enfant écrit en se servant de son référentiel de mots pour savoir comment écrire les mots. Vous faites une ou deux phrases. Les phrases : <i>Le castor ronge une branche.</i> <i>Amidou nage dans la rivière.</i></p>
17	<p>Fin de l'histoire Lire la page 28 . Pourquoi Amidou n'est-il plus triste en se regardant dans l'eau ? Pourquoi sa sœur le trouve-t-elle beau ? Montrez l'image. Pourquoi son frère et sa sœur tirent-ils Amidou ? (pour aller jouer) Lire la page 30 . Pourquoi Amidou n'est-il pas allé jouer tout de suite ? (Pour remercier ses amis.) Quel est l'exploit dont il est question ? Qu'est-ce qu'un exploit ? Ammidou avait-il raison d'être malheureux à cause de sa dent ?</p>
18	<p>Faire raconter l'histoire à votre enfant. Exercice Amidou feuille 15. (Lisez les étiquettes à votre enfant)</p>