

Lundi 8 juin

- 1) Observe les exemples des verbes conjugués à l'imparfait pour faire les exercices suivants, entoure les terminaisons :

Il chantait → Ils chantaient

Elle chantait → Elles chantaient

Tu chantais

- 2) Complète avec il ou ils :

..... pleurait.

..... fermaient les yeux.

..... arrivaient tôt.

..... étaient malades.

..... avait froid.

..... allumait le feu.

- 3) Complète avec elle ou elles :

..... jouaient dans la cour.

..... criaient fort.

..... frappait la balle.

..... était heureuse.

..... tournaient en rond.

..... avaient soif.

- 4) Complète avec ait ou aient :

Il entr..... dans la cour.

Elles av..... soif.

Le coq chant..... et les poules caquet.....

Le chien aboy..... très fort et les brebis se serr..... entre elles.

- 5) Conjugué le verbe rentrer à l'imparfait :

Je rentr..... chez moi.

Tu rentr..... tard.

Il rentr..... à pied.

Elle rentr..... en train .

Les piétons rentr..... vite.

Les chiennes rentr..... dans leur niche.

Mardi 9 juin

1) Recopie les mots suivants dans le tableau :

il y a, un voyage, payer, appuyer, un tuyau, la gymnastique, un crayon, une voyelle, les yeux

Je vois y	Je vois ay	Je vois oy	Je vois uy

2) Complète les mots par ay, oy ou uy :

Il va ess.....er de gagner la course.

Tu vas nett.....er tes lunettes.

Elle nous a env.....é des nouvelles de son v.....age.

Il faut p.....er l'entrée pour visiter le musée.

Le zèbre et le tigre sont des animaux à r.....ures.

La prune et la cerise sont des fruits à n.....au.

Nous avons lu le conte du p.....san qui revenait de la foire.

Un r.....on de soleil me fait cligner les yeux.

Je cherche un m.....en pour sortir de ce labyrinthe.

Jeudi 11 juin

1) Recopie les mots suivants dans le tableau :

une expérience, un exercice, un examen, dix, six, un tas, la
boîte, exister, nerveux, dangereux, deux, soixante.

Je prononce « ks »	Je prononce « grz »	« Je prononce « s »	La lettre x est muette

2) Ecris les groupes nominaux suivants au féminin :

un cheval nerveux → une jument nerveuse

un virage dangereux → une route

un enfant heureux → une mère

un cri joyeux → une chanson

un animal peureux → une souris

3) Complète le verbe exister conjugué à l'imparfait (tu peux t'aider des exercices de lundi) :

J'exist.....

Nous existions

Tu exist.....

Vous existiez

Il exist.....

Elles exist.....

Elle exist.....

Ils exist.....

Vendredi 12 juin

- 1) Observe le tableau suivant afin de t'aider à faire les exercices qui suivent :

singulier	pluriel
un beau bateau	des beaux bateaux
un neveu courageux	des neveux courageux
un cheval magnifique	des chevaux magnifiques
un œil noir	des yeux noirs

- 2) J'écris au pluriel :

un feu → des	un morceau → des
un jeu → des	un tableau → des
un neveu → des	un tuyau → des
un bateau → des	un œil → des
il est beau → ils sont	un chapeau → des
un château → des	un oiseau → des

- 3) Même exercice :

un cheval → des	un bocal → des
un animal → des	un canal → des
un journal → des	un général → des

- 4) Ecris les groupes nominaux suivants au singulier :

des enfants nerveux → un enfant

des airs joyeux → un air

des bébés capricieux → un bébé

des chiens peureux → un chien

des gardiens sérieux → un gardien

CORRECTION

Lundi 8 juin

1) Observe les exemples des verbes conjugués à l'imparfait pour faire les exercices suivants, entoure les terminaisons :

Il chantait → Ils chantaient

Elle chantait → Elles chantaient

Tu chantais

2) Complète avec il ou ils :

Il pleurait.

Ils fermaient les yeux.

Ils arrivaient tôt.

Ils étaient malades.

Il avait froid.

Il allumait le feu.

3) Complète avec elle ou elles :

Elles jouaient dans la cour.

Elles criaient fort.

Elle frappait la balle.

Elle était heureuse.

Elles tournaient en rond.

Elles avaient soif.

4) Complète avec ait ou aient :

Il entraait dans la cour.

Elles avaient soif.

Le coq chantait et les poules caquetaient

Le chien aboyait très fort et les brebis se serraient entre elles.

5) Conjugué le verbe rentrer à l'imparfait :

Je rentrais chez moi.

Tu rentrais tard.

Il rentrait à pied.

Elle rentrait en train .

Les piétons rentraient vite.

Les chiennes rentraient dans leur niche.

Mardi 9 juin

1) Recopie les mots suivants dans le tableau :

il y a, un voyage, payer, appuyer, un tuyau, la gymnastique, un crayon, une voyelle, les yeux

Je vois y	Je vois ay	Je vois oy	Je vois uy
il y a	payer	un voyage	appuyer
la gymnastique	un crayon	une voyelle	un tuyau
les yeux			

2) Complète les mots par ay, oy ou uy :

Il va essayer de gagner la course.

Tu vas nettoyer tes lunettes.

Elle nous a envoyé des nouvelles de son voyage.

Il faut payer l'entrée pour visiter le musée.

Le zèbre et le tigre sont des animaux à rayures.

La prune et la cerise sont des fruits à noyau.

Nous avons lu le conte du paysan qui revenait de la foire.

Un rayon de soleil me fait cligner les yeux.

Je cherche un moyen pour sortir de ce labyrinthe.

Jeudi 11 juin

1) Recopie les mots suivants dans le tableau :

une expérience, un exercice, un examen, dix, six, un taxi, la
boîte, exister, nerveux, dangereux, deux, soixante.

Je prononce « ks »	Je prononce « grz »	« Je prononce « s »	La lettre x est muette
une expérience	un exercice	dix	nerveux
un taxi	un examen	six	dangereux
la boîte	exister	soixante	deux

2) Ecris les groupes nominaux suivants au féminin :

un cheval nerveux → une jument nerveuse

un virage dangereux → une route **dangereuse**

un enfant heureux → une mère **heureuse**

un cri joyeux → une chanson **joyeuse**

un animal peureux → une souris **peureuse**

3) Complète le verbe exister conjugué à l'imparfait :

J'exist**ais**

Nous existions

Tu exist**ais**

Vous existiez

Il exist**ait**

Elles exist**aient**

Elle exist**ait**

Ils exist**aient**

Vendredi 12 juin

1) Observe le tableau suivant afin de t'aider à faire les exercices qui suivent
:

singulier	pluriel
un beau bateau	des beaux bateaux
un neveu courageux	des neveux courageux
un cheval magnifique	des chevaux magnifiques
un œil noir	des yeux noirs

2) J'écris au pluriel :

un feu → des feux

un morceau → des morceaux

un jeu → des jeux

un tableau → des tableaux

un neveu → des neveux

un tuyau → des tuyaux

un bateau → des bateaux

un œil → des yeux

il est beau → ils sont beaux

un chapeau → des chapeaux

un château → des châteaux

un oiseau → des oiseaux

3) Même exercice :

un cheval → des chevaux

un bocal → des bocaux

un animal → des animaux

un canal → des canaux

un journal → des journaux

un général → des généraux

4) Ecris les groupes nominaux suivants au singulier :

des enfants nerveux → un enfant nerveux

des airs joyeux → un air joyeux

des bébés capricieux → un bébé capricieux

des chiens peureux → un chien peureux

des gardiens sérieux → un gardien sérieux